

## DAPSTAR PUSTAKA

- Ansari, Bansu I., (2016), *Komunikasi matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar: konsep dan aplikasi*, Banda Aceh: PeNa.
- Arrend, (2013), *Belajar Untuk Mengajar: Learning to Teach*, Jakarta: Salemba Humanika.
- Dahar, R. W., (2011). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dahlan, J. A., & Rohayati, A., (2012). Implementasi Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Dalam Upaya Meningkatkan High Order Mathematical Thinking S0iswa. *Jurnal Pendidikan*, 13(2), 65-76.
- Firmansyah, (2017). Peran Kemampuan Awal Matematika Dan *Belief* Matematika terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1, Juli 2017, hal. 55-68.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka setia.
- Hany Fitri Damayanti, (2016) Jurusan Pendidikan Matematika. FMIPA. Unimed, dengan judul: “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif tipe *Think pair share* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik siswa kelas X SMK Yayasan Perguruan Bandung”.
- Hartono, Rudi, (2014), *Ragam Model Mengajar yang Mudah diterima Murid*, Yogyakarta: Diva Press.
- Hartono, Yusuf, (2014), *Matematika: Strategi Pemecahan Masalah*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hasratuddin, (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hendriana, H., dan Sumarmo, (2014). *Hard Skills and Soft Skills Pembelajaran Matematika*.:Refika Aditama. Bandung.
- Hidayat,W. Sariningsih, R., (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa Smp Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. p-ISSN 2549-8495, e-ISSN 2549-4937. Maret 2018 Vol. 2 No. 1, Hal. 109-118
- Hudojo. H., (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Kadir, (2015). *Statistika Terapan Edisi Kedua*. :Jakarta. PT Raja Grafindo Persada

- Kerlinger, (1986). *Asas-Asas Penelitian Behavioral Edisi Ketiga*, terjemahan Drs. Landung R. Simatupang. Jogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Kurniawati, A D., Siswoyo. T Y E, (2014). Pengaruh Kecemasan Dan Self Efficacy Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi segiempat Siswa Kelas Vii Mts Negeri Ponorogo. *Mathedunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 3 No 2 Tahun 2014*.
- Lenchner, G. (1983). *Creative Problem Solving in School Mathematics*. New York: Glenwood Publication Inc
- NCTM, (2016), *Supporting Young Learners to Develop Understanding Though Problem*, diakses pada 7 April 2017.
- Pasaribu, E. Z., (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing di MTSN 1 Padangsidimpuan. *Jurnal Paradikma*. Vol 9, No.2.
- Permendiknas, (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendiknas-Depdiknas.
- Polya, G., (1973). *How to Solve It: a New Aspect of Mathematics Method 2nd Edition*. New Jearsey: Princeton University Press.
- Sanjaya, Wina, (2012), *Media Komunikasi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.
- Santyasa, I W., (2011). *Pembelajaran inovatif*. Buku ajar. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Shoimin, Aris, (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, Robert E., (2005), *Cooperatif Learning, Teori, Riset dan Praktik*. London: Allymand Bacon.
- Sobur, Alex, (2013), *Semiotika Komunikasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Subaidi, A.(2016). Self-Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal SIGMA*, Volume 1, Nomor 2, Maret 2016, Hlm 64-68.
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, E., (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, rev.ed.. Bandung: JICA UPI.

- Sumarmo, U. Dedy. E dan Rahmat. 2005. Suatu Alternatif Pengajaran Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika Pada Guru Dan Siswa SMA. Laporan Hasil Penelitian FPMIPA IKIP Bandung.
- Sumartini, T S. (2016) Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Musharafa Volume 8 No 3 April 2016*. ISSN 2086 4280
- Suprpto, (2015), “Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif tipe STAD terhadap Peningkatan kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”.
- Susanto, Ahmad (2013), *Teori Belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana.
- Syahputra, E., Surya,E. (2015). Pengembangan model pembelajaran berbasis pemecahan Masalah untuk mengkonstruksi berpikir tingkat tinggi dalam Pembelajaran matematika di sma/ma. *Prosiding Semirata 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura Pontianak*. Hal 125-137.
- Syahrum & Salim, (2016), *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung:: Citapustaka Media Perintis.
- Thorne, K. (2003). *Blended learning : How to integrate online and traditional learning*. London: Kogan Page Publishers.
- Trianto, (2008). *Mendesain Penbelajaran Kontekstual di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher
- Tukiran Taniredja, (2011), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Bandung: Alfabeta.
- Usman, (2014). Aktivitas Metakognisi Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Pemecahan Masalah Terbuka. *Jurnal Didaktik Matematika Vol. 1, No. 2, September 2014*. ISSN: 2355-4185
- Utami,R W dan Wutsqa, D. U., (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4 (2), 166-175.