

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Ruang Lingkup.....	3
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4. Batasan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
1.7. Definisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Inovasi Dalam Pendidikan.....	7
2.2. Pengembangan Sumber Belajar Inovatif.....	8
2.3. Pembelajaran Berbasis Proyek.....	10
2.4. Keterampilan Berpikir Dalam Sains.....	12
2.5. Keterampilan Berpikir Kritis.....	13
2.6. Indikator Keahlian Berpikir Kritis.....	14
2.7. Lembar Kerja mahasiswa.....	15
2.8. Pokok Bahasan Kromatografi.....	16
2.9. Pengajaran Dasar Kromatografi Di Perguruan Tinggi.....	19
2.10 Hipotesis Penelitian.....	20

BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1. Waktu Dan Tempat Penelitian	22
3.2. Jenis Penelitian	22
3.3. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	22
3.4. Variable Penelitian	22
3.5. Desain Penelitian	23
3.6. Teknik Pengumpulan Data	23
3.7. Instrument Penelitian.....	23
3.7.1 Instrumen Non Tes	24
3.7.2 Instrumen Tes.....	24
3.8. Prosedur Penelitian.....	24
3.9. Analisi Data	28
3.9.1 Analisis Data Instrumen Non Tes	28
3.9.2 Analisis Data Instrument Tes	29
BAB IV PEMBAHASAN.....	33
4.1. Hasil Penelitian.....	33
4.1.1 inovasi sumber belajar berbasis proyek	33
4.1.2 Proyek Untuk Pengajaran Kromatografi.....	38
4.1.3 Hasil Standarisasi Sumber Belajar Inovatif.....	39
4.1.4 Implementasi Sumber Belajar pada Pengajaran Dasar Kromatografi ..	40
4.1.5 Tahap Evaluasi.....	51
4.2. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP.....	56
5.1. Kesimpulan.....	56
5.2. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58