

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.2.1. Literasi Sains	11
2.2.2. Model <i>Problem Based Learning</i>	16
2.2.3. Model <i>Direct Instruction</i>	21
2.2.4. <i>Google Sites</i>	25
2.2.5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	27
2.2.6. Gaya Belajar	33
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3. Kerangka Konseptual	40
2.4. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
3.1. Jenis Penelitian	43
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.4. Variabel Penelitian	44
3.4.1. Variabel Bebas	44
3.4.2. Variabel Moderasi	44
3.4.3. Variabel Terikat	44
3.5. Prosedur dan Desain Penelitian	45
3.5.1. Prosedur Penelitian	45
3.4.2. Desain Penelitian	48
3.6. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	49
3.6.1. Angket Gaya Belajar	49
3.6.2. Tes Literasi Sains	51
3.6.3. Uji Coba Instrumen Penelitian	51

3.7. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1. Hasil Penelitian.....	58
4.1.1. Data Pretest Literasi Sains Siswa	58
4.1.2. Deskripsi Data Tipe Gaya Belajar Siswa.....	59
4.1.3. Data Posttest Literasi Sains Siswa	62
4.1.4. Analisis Data Hasil Penelitian	64
4.1.4.1. Analisis Data Kemampuan Literasi Sains Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran	64
4.1.4.2. Analisis Data Kemampuan Literasi Sains Siswa Berdasarkan Tipe Gaya Belajar	66
4.1.5. Uji Prasyarat Analisis	67
4.1.5.1. Uji Normalitas.....	68
4.1.5.2. Uji Homogenitas	68
4.1.6. Uji Hipotesis	69
4.2. Pembahasan	78
4.2.1. Kemampuan literasi sains siswa yang diajarkan dengan model <i>Problem Based Learning</i> lebih baik dari siswa yang diajarkan dengan model <i>Direct Instruction</i>	78
4.2.2. Kemampuan literasi sains siswa memiliki perbedaan antara ketiga tipe gaya belajar.	81
4.2.3. Terdapat interaksi antara kedua model pembelajaran dengan gaya belajar dalam mempengaruhi kemampuan literasi sains siswa.	83
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	86
5.1. Simpulan.....	86
5.2. Implikasi	87
5.3. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	viii96

