

DAFTAR PUSTAKA

- Aiman, U., & Amelia Ramadhaniyah Ahmad, R. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbl) Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v1i1.195>
- Aiman, U., Sunimbar, S., & Suhada, F. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning Dengan Suplemen Peta Pikiran Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik kelas IV SD Inpres Roja 2 Kota Ende. *Seminar Nasional Paedagoria*, 2, 166–172. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip/article/view/10159%0Ahttp://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip/article/download/10159/pdf>
- Alatas, F., & Fauziah, L. (2020). Model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan literasi sains pada konsep pemanasan global. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(2), 102. <https://doi.org/10.31331/jipva.v4i2.862>
- Amin, S., Utaya, S., Bachri, S., Sumarmi, & Susilo, S. (2020). Effect of problem-based learning on critical thinking skills and environmental attitude. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(2), 743–755. <https://doi.org/10.17478/jegys.650344>
- Anriyani, A. (2019). Pengaruh Media Gambar Sketsa Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 185–196. <https://doi.org/10.24256/pijies.v2i2.962>
- Arends, R. L. (2012). *Learning to Teach*. The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineke Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi*. Bumi Aksara.
- Astuti, L., Wihardi, Y., & Rochintaniawati, D. (2020). The Development of Web-Based Learning using Interactive Media for Science Learning on Levers in Human Body Topic. *Journal of Science Learning*, 3(2), 89–98. <https://doi.org/10.17509/jsl.v3i2.19366>
- Cahyana, U., Septian, I., & Erdawati, E. (2020). the Effect of Mobile Learning and Learning Styles on Students' Scientific Literacy in Salt Hydrolysis Concept. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 5(2), 252–260. <https://doi.org/10.15575/jtk.v5i2.9087>
- Cahyana, U., Supatmi, S., Erdawati, & Rahmawati, Y. (2019). The influence of web-based learning and learning independence toward student's scientific literacy in chemistry course. *International Journal of Instruction*, 12(4), 655–668. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12442a>

- Carin. (1993). *Metode Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Rosda Karya.
- Darma, D., Khaeruddin, K., & Ristiana, E. (2020). Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Berbasis Model Problem Based Learning Siswa Kelas V SD. *EDUMASPUL : Jurnal Pendidikan*, 4(1), 350–357.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2001). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Kaifa.
- Devi, P. K. (2016). *Pedagogik: Model-Model Pembelajaran IPA dan Implementasinya*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Erwinsyah, A., Utina, R., Yusuf, F. M., Mohamad, E., & Iksan, M. (2022). Analisis dan Desain Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning Berbasis HOTS dan Literasi Pada Pembelajaran IPA. *Irfani: Jurnal Pendidikan Islam*, 18, 24–33. <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ir/article/view/2423>
- Fibonacci, A. (2020). *Literasi Sains Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Kimia*. Insan Cendekia Mandiri.
- Firdaus, M., & Asmali. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Literasi Sains*. Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Gunawan, A. W. (2003). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Gramedia Pustaka Utama.
- Handayani, R. H., & Muhammadi. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V SD. *E-Journal Inovasi Pembelajaran SD*, 8(5), 78–88.
- Hayanah, I. N., Nisa, G., Safitri, S. E., Caesharah, S. A., Isnaeni, W., & Ellianawati, E. (2019). Pengembangan Model Problem Based Learning Berbasis Strategi Scaffolding pada Pembelajaran Menentukan Ide Pokok. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 9(2), 142–152.
- Hunaepi, Samsuri, T., & Afrilyana, M. (2014). *Model Pembelajaran Langsung (Teori dan Praktik)*. Duta Pustaka Ilmu.
- Husen. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Tematik dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II. *Reforma*, VI(02), 1–19.
- Ilgaz, G., Eskici, M., & Vural, L. (2019). Which Country is More Effective in Science Teaching? Evidence from PISA 2015 as a Secondary School Assessment Tool. *Asian Journal of Education and Training*, 5(2), 349–361. <https://doi.org/10.20448/journal.522.2019.52.349.361>

Indrawan, D. R., Uswatun, D. A., Lyesmaya, D., Herdiana, H., & Ilhami, B. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas 3 SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 558. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i2.8876>

Japrizal, & Irfan, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 di SMK Negeri 6 Bungo. *Jurnal Vokasi Informatika*, 1(3), 38–44. <http://javit.ppj.unp.ac.id>

Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.

Kardi. (1997). *Pengajaran Langsung*. Universitas Negeri Surabaya.

Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. Edutrimedia Indonesia.

Laal, M., Laal, M., & Kermanshahi, Z. K. (2012). 21st Century Learning; Learning in Collaboration. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 47, 1696–1701. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.885>

Lendeon, G. R., & Poluakan, C. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *SCIENING: Science Learning Journal*, 3(1), 14–21.

Manurung, I. F. U. (2020). Project Based Learning Activities : Media Powtoon Dalam Pembelajaran IPA SD Untuk Menganalisis Keterampilan Berfikir Kreatif Mahasiswa. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 10(1), 52. <https://doi.org/10.24114/esjgsd.v10i1.19286>

Mardin, H., & Nane, L. (2020). Training To Create And Use Google Sites As A Learning Media For Madrasah Aliyah Teachers Teachers In Boalemo District. *Journal of Abdimas Gorontalo (JAG)*, 3(2), 78–82.

Marni, S., Suyono, Roekhan, & Hasriati, T. (2019). Critical Thinking Patterns of First-Year Students in Argumentative Essay. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(September), 683–697.

Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268. <https://doi.org/10.1119/1.1514215>

Mery, N., Rusilowati, A., Susilo, S., & Marwoto, P. (2018). Meta-Analysis Literasi Sains Siswa di Indonesia. *Unnes Physics Education Journal*, 3(3), 77–83.

Mutiaramses, M., & Fitria, Y. (2022). Development of Problem Based Learning

(PBL) Oriented Digital Comics to Improve Students' Science Literacy. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(2), 699–704.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i2.1349>

Nasution, S. (2017). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.

Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.

Ngalimun. (2018). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.

Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Nizamia Learning Center.

OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing.

OECD. (2016). *Draft PISA 2015 Mathematics Framework*. OECD Publishing.

Pia, N. A. O., Masnur, & Elihami. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 72–89.
<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2514499>

Porter, B. De, & Hernacki, M. (2013). *Quantum Learning: Unleashing the Genius in You*, terj. Alwiyah Abdurrahman. Kaifa.

Pratama, M. A., & Zilhakim, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Blended Learning Terhadap Literasi Sains Siswa di MTsN 1 Bengkulu Selatan M. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 02(01), 54–60.
<https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/128>

Pratomo, W., Nadziroh, & Chairiyah. (2022). Pengembangan Aplikasi Google Sites sebagai Penguatan Literasi Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SDN 3 Karanganyar. *Jurnal Pekan*, 7(1), 1–14.
<http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/PEKAN/article/view/1627%0Ahttps://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/PEKAN/article/viewFile/1627/1182>

Priyatna, A. (2013). *Pahami Gaya Belajar Anak! Memaksimalkan Potensi Anak dengan Modifikasi Gaya Belajar*. PT. Elex Media Komputindo.

Putra, L. V., Suryani, E., & Oktaviani, T. S. L. (2022). The Influence of Problem Based Learning Assisted by Mathica To Improve The Problem Solving Ability of Elementary School Students. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 12(4), 359–365.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24114/esjsgsd.v12i4.39868>

Putri, N. K., Yuberti, & Hasanah, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran

Berbasis Web Google Sites Materi Hukum Newton Pada Gerak Benda. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1, 133–143.

- Qian, M., & Clark, K. R. (2016). Game-based Learning and 21st century skills: A review of recent research. *Computers in Human Behavior*, 63, 50–58. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.05.023>
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Roodt, S., & De Villiers, C. (2012). Using google sites as an innovative learning tool at undergraduate level in higher education. *ECIS 2012 - Proceedings of the 20th European Conference on Information Systems*.
- Sagala, S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Samatoa, U. (2016). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. In *Jakarta Barat: Indeks*. PT. Indeks.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Setiawan, B., Trilestari, I., Suwandi, & Jauhari, M. R. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS). In *Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan*. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7, 1167–1173.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sitorus, P., Simanullang, E. N., Manalu, A., Laia, I. S. A., Tumanggor, R. M., & Nainggolan, J. (2022). Effect of Differentiation Learning Strategies on Student Learning Results. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(6), 2654–2661. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i6.2114>
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Steinbach, R. (2002). *Successful Lifelong Learning, Terj Kumala Insiwi*. Penerbit PPM.
- Subini, N. (2017). *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Javalitera.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.

Alfabeta Bandung.

Syamsidah, S., & Hamidah, H. (2018). Buku Model Problem Based Learning. In *Deepublish*. Deepublish.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana.

Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student asesment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>

Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.

Zulaiha, F., & Kusuma, D. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta didik SMP di Kota Cirebon. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 7(2), 190–201. <https://doi.org/10.29303/jpft.v7i2.3049>

