

ABSTRAK

Dernitia Nadeak, NIM. 5172144001. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Pemangkas Rambut Dasar Siswa SMK AKP Galang”. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2022

Tujuan dari dilaksankannya Penelitian adalah untuk mengetahui kesulitan siswa dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran pemangkas rambut Oval siswa SMK AKP Galang kelas XI Tata Kecantikan Rambut T.A 2021/2022, Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa SMK yang mengambil mata pelajaran pemangkas rambut Dasar. Pengambilan sampel pada penelitian ini sebanyak 30 siswa dan teknik dalam pengumpulan data pada penelitian ini adalah menyebarkan angket. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Pernyataan angket Kesulitan siswa dalam pembelajaran daring pada Mata Pelajaran Pemangkas Rambut Dasar diperoleh 30 butir angket. Terdapat 3 indikator kesulitan belajar diantaranya 1) Kesulitan teknis yang mempengaruhi sinyal dan ketidakmampuan dalam pembelajaran daring dengan skor rata-rata = 2,95 dengan Tingkat Capaian Responden (TCR) = 74 % termasuk kategori sedang, 2) Kesulitan pelaksanaan pembelajaran Daring pada mata pelajaran pemangkas Rambut Dasar dengan skor rata-rata = 3,36 dengan TCR = 84 % dikategorikan kesulitan, 3) Kesulitan dalam faktor Eksternal dengan skor rata-rata = 2,97 dengan TCR 74 % dikategorikan kesulitan sedang. Hasil ini menunjukkan pembelajaran daring pada mata pelajaran pemangkas rambut dasar siswa SMK AKP Galang mengalami kesulitan.

Kata Kunci : Kesulitan Pembelajaran Daring, Pemangkas Rambut Dasar.

