

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, N.(2020).Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar Daring terhadap pemebelajaran bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMP Negeri 3. Makassar
- Ahmadi, R. (2014). Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Ali Sadikin, A. H. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. Vol. 6 No.2*
- Arikunto, Suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Cipta PT Rineka
- Ariyanti,R.(2021)Kelebihan dan kekurangan pembelajaran daring,
- Batubara,R.(2021)Kesulitan belajar siswa dimasa pandemic covid-19 di SMAN 1 Sei rampah, *Jurnal,vol.1,no 1*
- Bawono, A. (2006). Multivariabel Analisis Dengan SPSS. Salatiga: STAIN Salatiga Press
- Dewi, W. A. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan.Vol. 2 No.1 April 2020.*
- Egar, N. (2021)Kesulitan yang di hadapi di dunia pendidikan, skripsi
- Eni, Juniastuti (2016). *Handout pangkas Rambut*. Yokyakarta: Jurusan pendidikan Tekni boga dan buana Fakultas teknik universitas negeri Yokyakarta.
- Ermavianti, Dwi & Susilowati, (2018). *Pemangkasan Dan Pewarnaan Rambut*, Yokyakarta : Penerbit Andi
- Fadila, S. (2021) Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan belajar berbasis Daring pada Mata Pelajaran IPA SMP N. 1Kateman Pada Masa Pnademi COVID-19
- Faisal Sony. 2017. *Metodologi Penelitian dan Statistik*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Fauzy, A. & Nurfauziah P. (2021) ” *Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMP Muslimin Cililin*”.
- Haryono, A (2009), *Panduan Potong Rambut dan Kewirausahaannya*. Lembaga penelitian. Universitas Jember.

- Irlindawati, S, Dkk (2019). Pemangkasan dan Pewarnaan Rambut. Yogyakarta: Direktorat Pembinaan SMK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Isnaini, Dyah (2020). Kesulitan Siswa Kelas VII Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Daring DiSMP Negeri 2 Tuntang Tahun Pelajaran 2020/2021 Skripsi Pendidikan Matematika Fitk IAIN Salatiga
- Ismail. (2016). Diagnosa Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah. *Jurnal Edukasi. Vol.2 No.1*
- Karwati, E. (2014). Jurnal Penelitian Komunikasi. Pengaruh Pembelajaran Elektronik (e-learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa
- Klara, F. & Ristiono (2021). Identifikasi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar siswa yang Pembelajarannya dalam Jaringan (daring) Kelas XI Padang, Skripsi
- Permendikbud No. 103. (2014). *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Pramesty, A. (2020) “ Analisis Kesulitan Belajar siswa Dalam Pembelajaran Tematik pada siswa Kelas V SDN 5 Merak Batin Natar Lampung Selatan” : skripsi
- Prihantina, Ida, dkk (2016), *Paket Keahlian Tata Kecantikan Rambut Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*, Jakarta : Direktorat jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan kebudayaan
- Putri, M., dkk (2021) : “Analisis kesulitan Belajar Siswa dalam pembelajaran Daring di Era Pandemi (Studi Kasus Siswa kelas III sekolah Dasar)”. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam / vol8, no 1(2021)*.
- Rahmawati, dkk.(2021) Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rizqon Halal Syah Aji. 2020. *Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran*. Vol. 7 No. 5 (2020),
- Rostamailis, dkk (2008) *Tatakecantikan Rambut jilid II*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Said, N. I. (2021) “Efektifitas Pembelajaran Onlain Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama islam Siswa kelas X SMA Negeri 20 Makassar” : skripsi.

- Sari, Dian Maya. (2018) ”Bahan Ajar Pemangkas Rambut Dasar”: Medan
- Sena, W. P. B. (2020).” Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Daring Materi Statistik Mata Pelajaran Matematika pada MTs Negeri di Grobogan “.Salatiga.
- Shofiah, U.H., (2020) ”Penerapan Metode Pembelajaran Daring Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesi Di MI Mifyahul Huda”
- Sofiah, Pipih siti, (2010). *Pemangkas Rambut Dasar*. Depok : Kementrian Pendidikan Nasional Republik Indonesi.
- Sofiana & Abdul (2019). Pembelajaran kombinasi Berbasis Whatsapp kelas Kariawan Prodi Teknik Informatika PGRI. Madura. *Jurnal Internasional vol. 8. No 1*
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. In Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D (p. 232). Bandung: Alfabeta.
- Sugiono (2015).*Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R &D*. Bandung:Alfabet
- Sudharta, N. A. (2008, Juli 05). Metodologi Penelitian. Metodologi Penelitian Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.Vol. 2 No.1 April 2020:
- Susilo Adityo, Dkk. (2020). *Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini*. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia* | Vol. 7, No. 1 | Maret 2020
- Sutrisno, (2021) analisis dampak pembelajaran daring terhadap motivasi belajar siswa MI Muhamadiyah, Surabaya, vol1 no.1
- Umar, M. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi*.
- Utomo, K. D., dkk (2021) “Pemecahan Masalah Kesulitan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas IV SD”.
- Widiarti,T, & Ariyanti. E.K (2020). Pemangkas dan Perawatan Rambut. Yogyakarta:Quantumbook