

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b>	<i>i</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>ii</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>xi</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	18
1.3 Batasan Masalah	19
1.4 Rumusan Masalah	19
1.5 Tujuan Penelitian	20
1.6 Manfaat Penelitian	21
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	22
2.1.1 Masalah Matematis	22
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	25
2.1.3 Tahap-tahap Pemecahan Masalah Matematis	29
2.1.4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	30
2.1.4.1 Pengertian LKPD	30
2.1.4.2 Fungsi LKPD	33
2.1.4.3 Tujuan Penyusunan LKPD	33
2.1.4.4 Langkah-langkah Aplikatif Membuat LKPD	34
2.1.4.5 Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)	36
2.1.5 Model Pembelajaran Pemecahan Masalah ( <i>Problem Solving</i> )	38
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Pemecahan Masalah ( <i>Problem Solving</i> )	38
2.1.5.2 Langkah-langkah Pembelajaran Pemecahan Masalah ( <i>Problem Solving</i> )	40
2.1.5.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Pemecahan masalah ( <i>Problem Solving</i> )	41
2.1.5.3.1. Kelebihan Pembelajaran Pemecahan masalah ( <i>Problem Solving</i> )	41
2.1.5.3.2. Kekurangan Pembelajaran Pemecahan masalah ( <i>Problem Solving</i> )	42
2.1.6. Kemandirian Belajar Peserta Didik	42
2.1.6.1. Karakteristik Kemandirian Belajar	43
2.1.7.1. Indikator Kemandirian Belajar	45
2.1.8.1. Alat Ukur Kemandirian	46
2.2. Macam-macam Model Penelitian dan Pengembangan	47

2.3.	Hubungan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	62
2.4.	Hubungan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Peningkatan Kemandirian Belajar Peserta Didik	63
2.5.	Teori Belajar Pendukung	64
2.6.	Penelitian Relevan	65
2.7.	Kerangka Konseptual	67

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian	72
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	72
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	72
3.4	Definisi Operasional	73
3.5	Prosedur dan Rancangan Penelitian	74
3.5.1	Tahap I: <i>Define</i> (Pendefinisian)	76
3.5.1.1.	Analisis Awal Akhir	76
3.5.1.2.	Analisis Peserta Didik	78
3.5.1.3.	Analisis Tugas	79
3.5.1.4.	Analisis Konsep	80
3.5.1.5.	Perumusan Tujuan Pembelajaran	80
3.5.2	Tahap II: <i>Design</i> (Perancangan)	81
3.5.2.1.	Penyusunan Tes dan Non Tes	82
3.5.2.2.	Pemilihan Media	82
3.5.2.3.	Pemilihan Format	83
3.5.3.	Tahap III: <i>Develop</i> (Pengembangan)	83
3.5.3.1.	Draft I	83
3.5.3.2.	Telaah Perangkat	83
3.5.4.	Tahap IV Penyebaran	85
3.6	Teknik Instrumen Pengumpulan Data	86
3.6.1	Instrumen Pengumpulan Data Kevalidan Perangkat Pembelajaran	86
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	89
3.6.3	Instrumen Pengumpulan Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	90
3.6.3.1.	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik	90
3.6.3.2.	Angket Respon Peserta Didik	91
3.6.3.3.	Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik	92
3.7	Teknik Analisis Data	93
3.7.1	Analisis Data untuk Validitas E-LKPD Berbasis <i>problem solving</i>	93
3.7.2	Analisis Data Validitas dan Reliabilitas Butir Soal	94
3.7.3	Analisis Data kepraktisan E-LKPD Berbasis <i>problem solving</i>	96

3.7.4.	Analisis Data keefektifan E-LKPD Berbasis <i>problem solving</i>	98
3.7.4.1.	Analisis Data Ketuntasan Klaksikal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik	99
3.7.4.2.	Analisis Respon Peserta Didik	101
3.7.5.	Analisis Data Kemandirian Belajar Peserta Didik	101
3.7.6.	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemandirian Belajar Peserta Didik	102
3.8.	Indikator Keberhasilan Pengembangan E-LKPD Berbasis <i>problem solving</i>	103

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1.	Hasil Penelitian	104
4.1.1.	Deskripsi Tahap Pendefinisian ( <i>define</i> )	104
4.1.1.1.	Analisis Awal-Akhir	104
4.1.1.2.	Analisis Peserta Didik	107
4.1.1.3.	Analisis Tugas	110
4.1.1.4.	Analisis Konsep	112
4.1.1.5.	Perumusan Tujuan Pembelajaran	113
4.1.2.	Deskripsi Tahapan Perencanaan ( <i>design</i> )	115
4.1.2.1.	Pemilihan Format	116
4.1.2.2.	Hasil Pemilihan Media	116
4.1.2.3.	Hasil Perancangan Awal	117
4.1.3.	Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan ( <i>develop</i> )	120
4.1.3.1.	Hasil Validasi Ahli/Pakar Perangkat Pembelajaran	120
4.1.3.2.	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) oleh Ahli	124
4.1.3.3.	Hasil Validasi dan Revisi Instrumen Penelitian	126
4.1.3.4.	Hasil Uji Coba Terbatas Instrumen Penelitian	127
4.1.4.	Analisis Hasil Uji Coba I	129
4.1.4.1.	Hasil Kepraktisan E-LKPD Uji Coba I	130
4.1.4.2.	Analisis Efektivitas E-LKPD Uji Coba I	134
4.1.4.3.	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Uji Coba I	143
4.1.4.4.	Peningkatan Kemandirian Belajar Peserta Didik Uji I	145
4.1.5.	Revisi E-LKPD	147
4.1.6.	Analisis Hasil Uji Coba II	150
4.1.6.1.	Hasil Kepraktisan E-LKPD Uji Coba II	151
4.1.6.2.	Analisis Efektivitas E-LKPD Uji Coba II	153
4.1.6.3.	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Uji Coba II	162
4.1.6.4.	Peningkatan Kemandirian Belajar Peserta Didik Uji Coba II	164
4.1.7.	Deskripsi Hasil Tahap Penyebaran	166
4.1.7.1.	Hasil Kepraktisan E-LKPD Penyebaran	167
4.1.7.2.	Analisis Efektivitas E-LKPD Penyebaran	169

4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	178
4.2.1.	Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Solving yang Valid, Praktis, dan Efektif	179
4.2.2.	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Menggunakan E-LKPD berbasis <i>Problem Solving</i> yang dikembangkan	180
4.2.3.	Peningkatan Kemandirian Belajar Dengan Menggunakan E-LKPD berbasis <i>Problem Solving</i> yang dikembangkan	183
4.3.	Keterbatasan Penelitian	183
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1.	Kesimpulan	185
5.2.	Saran	186
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		187

