

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas IV SDN 106177 Tungkusan	7
Tabel 2.1	Sintaks Model <i>Take and Give</i> Kegiatan Guru dan Siswa.....	55
Tabel 3.1	Desain Penelitian	78
Tabel 3.2	Weiner Keterkaitan Antara Variabel Dalam Penelitian.....	78
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa	81
Tabel 3.4	Kategori Skor Motivasi Belajar Siswa.....	82
Tabel 3.5	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa	84
Tabel 3.6	Kisi-kisi Hasil Belajar Matematika.....	85
Tabel 3.7	Kategori Skor Hasil Belajar Siswa	86
Tabel 3.8	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi.....	90
Tabel 3.9	Rumus Anava Dua Jalur	93
Tabel 4.1	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	97
Tabel 4.2	Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar Siswa	98
Tabel 4.3	Deskripsi Mean dan Standar D Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	99
Tabel 4.4	Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	100
Tabel 4.5	Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	101
Tabel 4.6	Hasil Uji t Kemampuan Awal Matematika Siswa	102
Tabel 4.7	Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika	103
Tabel 4.8	Tingkat Hasil Belajar Matematika Siswa	104
Tabel 4.9	Hasil Perhitungan Selisih Antara Nilai Pretest dan Postes	105
Tabel 4.10	Uji Normalitas dan Hasil Belajar Siswa	109
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Varians Ngain Kelompok Eksperimen dan1 Kontrol	110
Tabel 4.12	Uji Anava Dua Jalur Ngain Hasil Belajar Matematika Siswa	111
Tabel 4.13	Hasil Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	112
Tabel 4.14	Hasil Analisis Deskriptif Motivasi Belajar Matematika Siswa	113
Tabel 4.15	Uji Normalitas Motivasi Belajar Matematika Siswa	114
Tabel 4.16	Homogenitas Motivasi Belajar Matematika	114
Tabel 4.17	Hasil Uji Motivasi Belajar Matematika Siswa	115
Tabel 4.18	Hasil Belajar Matematika Siswa.....	117
Tabel 4.19	Hasil Uji Hipotesis Interaksi Antara KAM dan Model Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa	118
Tabel 4.20	Rangkuman Pengujian Hipotesis	120
Tabel 4.21	Perbandingan KAM Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	121