

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kerangka Teoritis	17
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar Matematika	17
2.1.2 Hakikat Motivasi Belajar.....	27
2.1.3 Teori Belajar Relevan.....	41
2.1.4 Hakikat Model Pembelajaran	45
2.1.5 Komponen Model Pembelajaran	46
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Take and Give</i>	51
2.1.7 Model Pembelajaran Biasa	56
2.2 Penelitian Yang Relevan	59
2.3 Kerangka Berpikir	63
2.3.1 Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> Diduga Lebih Tinggi Dari Pada Siswa Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Biasa	63

2.3.2 Motivasi Belajar Siswa Yang Diajarkan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> Diduga Lebih Tinggi Dari Pada Siswa Yang Diberi Model Pembelajaran Biasa	65
2.3.3 Interaksi Antara Pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan hasil belajar	67
2.3.4 Interaksi Antara Pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan motivasi belajar	69
2.4 Hipotesis	70
BAB III METODE PENELITIAN	71
3.1 Jenis Penelitian	71
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	71
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	71
3.3.1 Populasi	71
3.3.2 Sampel	72
3.4 Definisi Operasional.....	72
3.5 Prosedur dan Rancangan Penelitian	74
3.6 Variabel Penelitian	80
3.7 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	80
3.8 Teknik Analisis Data	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	96
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	96
4.1.1 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen.....	96
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa	98
4.2 Temuan Penelitian	103
4.2.1 Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa	103
4.2.2 Analisis Hasil Belajar Siswa	108
4.2.3 Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	112
4.2.4 Interaksi Kemampuan Awal Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	116
4.2.5 Interaksi Kemampuan Awal Matematika Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa	118

4.2.6 Rangkuman Pengujian Hipotesis.....	120
4.3 Pembahasan Penelitian	121
4.3.1 Pembahasan Kemampuan Awal Matematika.....	121
4.3.2 Pembahasan Hasil Belajar Matematika Siswa	122
4.3.3 Pembahasan Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	124
4.3.4 Interaksi Antara KAM dan Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	127
4.3.5 Interaksi Antara KAM dan Model Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa	128
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	129
5.1 Simpulan.....	129
5.2 Implikasi	129
5.3 Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN.....	141

THE
Character Building
UNIVERSITY