

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Rineka Cipta. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=91821>
- Agung Wibowo, Daulat Saragi, dan A. Y. (2022). Analisis efektifitas media flashcard pada siswa sekolah rimba suku anak dalam (sad) merangin jambi. *Prosiding Seminar Nasional 2022-NBM Arts*, 1–8.
- Akman, Tafsir, A., & Tanjung, H. (2016). Pengaruh Faktor Internal Dan Eksternal Motivasi Terhadap Mutu Pendidikan Di Universitas. *Jurnal EduTech*, 2(2), 14–28.
- Al-Falah, M. R., Imron, A., & Basri, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Take and Give* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII. *Jurnal FKIP UNILA*, 01(01), 1–12.
- Ani Setiani, Priansa, dan D. J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran cerdas, kreatif, dan inovatif*. Alfabeta. <https://onsearch.id/Record/IOS3107.UMS:59281/Details>
- Anitah, S. dkk. (2019). Strategi Pembelajaran di SD. In *Strategi Pembelajaran di SD*. Universitas Terbuka. <http://repository.ut.ac.id/id/eprint/3991>
- Anjani, A., Syapitri, G. H., & Lutfia, R. I. (2020). Analisis Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 67–85. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.442>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Ketiga bel). PT. Rineka Cipta.
- Arwinsyah, D., Karnasih, I., & Rajagukguk, W. (2019). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Matematika Pada Pembelajaran PBL Berbantuan GeoGebra Dengan Tanpa Berbantuan GeoGebra. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 1–10.
- Atit, K., Power, J. R., Veurink, N., Uttal, D. H., Sorby, S., Panther, G., Msall, C., Fiorella, L., & Carr, M. (2020). Examining the role of spatial skills and mathematics motivation on middle school mathematics achievement. *International Journal of STEM Education*, 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.1186/s40594-020-00234-3>
- Bunyamin, T. (2021). *Pembelajaran, Belajar dan Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori*. Uhamka Press. www.uhamkapress.com

- Chita Utami, F. A. B. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take and Give* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Rangsang Pesisir Kabupaten Kepulauan Meranti. *Jompema (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 1(1), 102–123.
- Cresweel, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative; Quantitative; and Mixed Methods Approaches* (Fourth Edi). SAGE Publications, Inc. order@sagepub.com
- Crismono, P. C. (2017). Pengaruh Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Junal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 106–113.
- Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Dewi, D. K., Khodijah, S. S., & Setiawan, W. (2020). Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Sma Bingkai Cendekia Cililin Berbantuan Aplikasi Geogebra Pada Materi Transformasi Geometri. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(1), 49–58. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/3639>
- Djamarah. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran* (1st ed.). PT. Rhineka Cipta.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Enung Nugraha. (2009). Alat-Alat Evaluasi Pendidikan. In *Tsaqofah: Vol. 7(2)* (pp. 239–247).
- Eveline Siregar, H. N. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Eviliasani, K., Hendriana, H., & Senjayawati, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa Smp Kelas Viii Di Kota Cimahi Pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 333. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p333-346>
- Evrialiani Rosba. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa kelas IV B SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 17(1), 621.
- Fakultas Ekonomi dan Bisnis. (2021). *Survei WCY 2021: Daya Saing Indonesia Naik ke Peringkat 37, Ini Catatannya*. Universitas Indonesia. <https://uiupdate.ui.ac.id/article/survei-wcy-2021-daya-saing-indonesia-naik-ke-peringkat-37-ini-catatannya>
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar*

Widyaswara, 1(2), 104–117.

- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- H. Choimidi dan Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah* (Cindy Kus Untari (ed.)). PT. Grasindo. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1192180>
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Harahap, R. A. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kemandirian Belajar Pkn Siswa Melalui Problem Based Learning. *Jurnal Tematik*, 6(4), 59–72.
- Harwidi, D. (2021). Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take and Give* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Menentukan Nilai Limit Fungsi Aljabar pada Peserta Didik Kelas XII Tata Boga 4 SMK Negeri 2 Godean. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 229–244. <https://doi.org/10.14421/njpi.2021.v1i2-2>
- Hasairin, A., & Apriyanti, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di Man 1 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(4), 253–264. <https://doi.org/10.24114/jpp.v6i4.11719>
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Perdana Publishing. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1055907>
- Indonesia, R. (2003). *UU RI No 20 tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional*.
- Intan Permata Putri dan Abdul Muin Sibuea. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan. Applied Microbiology and Biotechnology*, 85(1), 2071–2079. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/teknologi/article/view/1876/1522>
- Irawati, Y. S. dan T. N. (2019). Pengaruh Penggunaan Model *Take and Give* Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika. *AXIOMA Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Jember*, 4(2), 120–129. <https://doi.org/10.1111/j.1432-1033.1968.tb00410.x>

- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Referensi.
- Istarani, M. R. (2015). *50 Tipe Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif* (1st ed.). Media Persada.
- Jihad, A. dan A. H. (2012). *Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). Multi Pressindo.
- Joyce, B., & Weil, M. (2003). Fifth Edition Models of Teaching. In *Prentice Hall of India* (5th ed.). Asoke K. Ghosh.
- Kamisah, Habib Rahmansyah, dan Y. S. H. (2019). The Effect Of *Take and Give* Strategy On Students' Tenses Mastery: (A Study at The Tenth Grade Students of SMA Negeri 1 Angkola Barat 2017/2018 Academic Year). *Jurnal Liner, Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 2(1), 1–10.
- Kawuryan, F., & Raharjo, T. (2012). Pengaruh Stimulasi Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Disleksia. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(1), 9–20.
- Kemdikbud, P. B. (2022). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. <https://kbbi.web.id/belajar>
- Kemdikbud RI. (2016). Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI. In *Kemdikbud* (Vol. 232).
- Kemendikbud, B. (2019). Pendidikan di Indonesia belajar dari hasil PISA 2018. *Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang KEMENDIKBUD*, 021, 1–206. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/16742>
- Khodijah Nyanyu. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Khotimah, H. (2019). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Belajar Matematika. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 116–123. <https://doi.org/10.36277/deferemat.v2i2.56>
- Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiar, E. (2020). Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 69–74. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i2.51>
- Lestari, W. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76. <https://doi.org/10.15575/ja.v3i1.1499>
- Lina Wahyuni; Meri Andani; Yunita Afrianti; Citra Andini. (2017). Analisis Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 3(1), 90–99.

- Luritawaty, I. P. (2018). Pembelajaran *Take and Give* Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 179–188. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.27>
- Maria, B., & Hasruddin, A. Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Tematik*, 9(3), 191–200. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/25942>
- Muhammad Tri Stio Ermawan, dan A. F. S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik. *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai Islami)*, 1(1), 135–140.
- Muhmidayeli. (2017). *Filsafat Pendidikan* (ketiga). PT. Refika Aditama. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1223474>
- Nasution, A. A. (2018). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take and Give* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Angkola Selatan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 1(1), 7–14. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 13. In *Nizmania Learning Center* (pertama). Nizam Learning Center.
- Nurhidayatul Husna. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take and Give* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Cambaya Kabupaten Gowa [Universitas Muhammadiyah Makassar]. In *Digilibadmin.Unismuh.Ac.Id*. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/30214-Full_Text.pdf
- Nurlilawaty, Milfayetti, S., & Yus, A. (2018). Pengaruh Bermain Puzzle Berbasis ICT terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Tematik*, 8(3), 264–273. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tematik/article/view/12627>
- oemar Hamalik. (2004). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, 15 (2016).
- Perwiraga Hartami, Ramli Abdullah, dan Y. S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take and Give* Pada Materi Minyak Bumi Di

Kelas X Man Sabang. *Lantanida Journal*, 2(2), 1–15.

Pulungan, I. dan. (2015). *Ensiklopedia Pendidikan Jilid I*. Media Persada.
http://unefa.ac.id/library/index.php?p=show_detail&id=3003

Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.

Rais, H. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika STKIP YPM Bangko. *Jurnal PSPMAT STKIP YPM Bangko*, 1(1), 1–9.

Rajagukguk, W. (2016). Incorporating Learning Motivation and Self-Concept in Mathematical Communicative Ability. *International Education Studies*, 9(4), 155. <https://doi.org/10.5539/ies.v9n4p155>

Raztiani, H., & Permana, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Parole : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(3), 433–440. <https://doi.org/10.22460/P.V2I3P433-440.2845>

Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, 1 Republik Indonesia 54 (2005).

Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)* (Pertama, J). Parama Publishing. homepage: www.nuhamedika.gu.ma

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 1 (2003). <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>

Rindi Novitri Antika, Pramudiyanti, dan B. Y. (2013). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take and Give* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JBT; Jurnal Bioterdidik Wahana Ekspresi Ilmiah*, 1(5), 1–11. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/view/2076/1239>

Rita Hazarida, Hera Deswita, R. R. (2015). Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rambah Hilir. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Ritonga, H. (2019). pembelajaran *Take and Give* efektif terhadap kemampuan kemampuan komunikasi. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(2), 9–14. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>

Rudi Akbar, Nurul Afifah, R. L. (2017). Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas XI

- IPA Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMAN 1 Rambah Hilir. *Jurnal Mahasiswa FKIP Universitas Pasir Pengaraian*, 3(1), 1–6. <https://www.neliti.com/id/publications/111558/analisis-motivasi-belajar-siswa-kelas-xi-ipa-pada-mata-pelajaran-biologi-di-sman>
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)* (1st ed.). Kencana.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Sumber Proses Pendidikan* (Edisi 1 ce). Prenadamedia Group.
- Saragi, D. (2014). Konstruktivisme Jean Piaget Dalam Teori Bermain, Suatu Pembelajaran Seni pada Anak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Seni 2 Reorientasi Pendidikan Seni Di Indonesia*, 1–8. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/30890>
- Saragih, E. M., & Anim, A. (2018). Interaksi Antara Model Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Matematik Siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 3(1), 83–88. <https://doi.org/10.36294/jmp.v3i1.382>
- Sardiman A.M. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar* (1st ed.). PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, M. (2022). *Implementation Of 21 St Century Skills In English Lesson Plan And Teaching English Process At Vocational High School Of Uin Suska Riau*. UIN SUSKA RIAU.
- Septina, R. K. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Take and Give* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Materi Perkalian Siswa Kelas 2 Sd N Demangan Yogyakarta. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 7(3), 311–323. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fiftp/article/view/11970>
- Shaleha, K., & Yus, A. (2020). Peranan Bahan Ajar Dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini. *Educational Journal of Elementary School*, 1(3), 55–58. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/EJoES/index>
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Siregar, E., Mulyono, & Asmin. (2018). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Efficacy Siswa Antara Pembelajaran Blended Learning Berbasis Masalah dan Pembelajaran Biasa di SMP. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1–24. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/22883>

- Subagio, L., Karnasih, I., & Irvan. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Discovery-Learning dan Problem-Based-Learning Berbantuan Geogebra. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 06(02), 15–26. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. PT Tarsito.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D (Cetakan Ke 26). In *Bandung: CV Alfabeta*.
- Sumayana, Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Take and Give* Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 364–371. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3315>
- Suparti, T., Aly, A., Aziz, S., & Mubarok, A. (2021). Pengaruh kompetensi profesional dan pedagogik terhadap kinerja guru. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2), 46–55.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Sutisna, N. (2011). Peran Pendidikan Sepanjang Hayat bagi Penyandang Disabilitas. *Jassi Anakku*, 10(2), 206–211.
- Suyono, H. dan. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar* (A. S. Wardan (ed.); 3rd ed.). PT. Remaja Rosdakarya Offset. www.rosda.co.id
- Tahrur. (2021). Implementasi E- Learning Berbasis Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Research On Language Teaching. *Prosiding Pendidikan PPs Universitas PGRI Palembang*, 166–175.
- Theriana, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di SD IT Qurrotaayun Belitang OKU Timur. *Scholastica Journal: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Dan Pendidikan Dasar*, 2(1), 110–122. <https://doi.org/10.31851/sj.v2i1.3994>
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif; Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. (6th ed.). Kencana.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). Bernie Trilling, Charles Fadel-21st Century Skills_ Learning for Life in Our Times -Jossey-Bass (2009). In *JB Jossey-Bass A Wiley Imprint* (Vol. 1, Issue 1). Jossey-Bass. www.josseybass.com
- Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan)*. Bumi Aksara.

- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Putra, Z., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal of Education Madrasah Innovation and Aswaja Studies (MJEMIAS)*, 1(1), 18–22. <https://jurnal.maarifnumalang.id/> (diunduh 10 Februari 2022)
- Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 177–185. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.273>
- Wibowo, A., Armanto, D., & Lubis, W. (2022). Evaluasi Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar Dengan Model CIPP. *Journal of Educational Analytics*, 1(1), 27–40. <https://doi.org/10.55927/JEDA.V1I1.424>
- Wibowo, A., Rahman, A., Ishaq, M., Yus, A., & Simaremare, A. (2022). Analisis Efektifitas Media Pembelajaran Pkn Terhadap Gaya Belajar Kelas III SD. *Journal of Educational Analytics*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.55927/JEDA.V1I1.417>
- Wibowo, A., Setiawan, D., & Rambe, T. (2022). Application of Contextual Learning-based Interactive Learning Media for Class V Students in Civics Subjects at SDN 250 / VI Sinar Gading II. *Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership, AISTEEL 2022*, 1–7. <https://doi.org/10.4108/eai.20-9-2022.2324791>
- yudhi Munadi. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah pendekatan baru*. Referensi.
- Yulita S, S. R., & Herlina, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Journal of Mathematics Learning*, 1(2), 29–36. <https://doi.org/10.30653/004.201812.19>
- Zainal, Z., Mukhlisa, N., & Azizah, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take and Give* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Volume Bangun Ruang Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 77 Parepare. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 4(2), 99–103. <https://doi.org/10.36339/jhest.v4i2.3>