

## DAFTAR PUSTAKA

- Adams, T. L., & Lowery, R. M. K. (2007). An analysis of children's strategies for reading mathematics. *Reading and Writing Quarterly*. <https://doi.org/10.1080/10573560601158479>.
- Amalia, Sofri Rizka. (2017). Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Kognitif Mahasiswa. *Jurnal Aksioma*, e-ISSN: 2579-7646, Vol.8(1): 17-30.
- Aminah, A., & Ayu Kurniawati, K. R. (2018). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika topik pecahan ditinjau dari gender. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*. <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i2.713>.
- Andriani, T., Suastika, I. K., & Sesanti, N. R. (2017). Analisis kesalahan konsep matematika siswa dalam menyelesaikan soal trigonometri kelas X TKJ SMKN 1 Gempol tahun pelajaran 2016/2017. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(1), 34–39.
- Anisatul Mufarokah. (2009). Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta: Teras.
- Ariani, S., Hartono, Y., & Hiltrimartin, C. (2017). Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada pembelajaran matematika menggunakan strategi abduktif-deduktif di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*. <https://doi.org/10.29408/jel.v3i1.304>.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyhar, B., Sholihah, U., & Munawaroh, S. L. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Olimpiade MTsN 2 Kediri dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Tahapan Newman Tahun Ajaran 2018/2019. *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai-Nilai Islami)*, 3(1), 463–470.
- Baharuddin, dan Nur. (2007). TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Damayanti, Nia Wahyu. dkk. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Konsep Operasi Hitung pada Pecahan. *Jurnal Ilmiah Edutic*. ISSN: 2407-4489, Vol.4(1): 1-7.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Depdiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.110>.
- Fatahillah, A., Wati, Y. F., & Susanto, S. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan tahapan newman beserta bentuk scaffolding yang diberikan. *Kadikma*, 8(1), 40–51.
- Gusmania, Y., & Agustyaningrum, N. (2020). Analisis pemahaman konsep matematis mahasiswa pada mata kuliah trigonometri. *Jurnal Gantang*, 5(2), 123–132.
- Hamzah, Ali, dan Muhlisrarini. (2014). Pendidikan Matematika. Jakarta: PT. Ina Publikatama.
- Harlaar, N., Kovas, Y., Dale, P. S., Petrill, S. A., & Plomin, R. (2012). Mathematics is differentially related to reading comprehension and word decoding: Evidence from a genetically sensitive design. *Journal of Educational Psychology*. <https://doi.org/10.1037/a0027646>.
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*. ISSN: 2355-4185, Vol.1(2): 30-42.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hobri. (2010). Metodologi Penelitian Pengembangan. Jember: Pena Salsabila. Ismailmuza, D.
- Ika, dkk. (2020). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 8(2): 1-10.
- Isrok'atun., dan Rosmala, A. (2021). Model-Model Pembelajaran Matematika. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jha, Shio Kumar. (2012). *Mathematics Performance of Primary School Students in Assam in (India): An Analysis Using Newman Prosedure*. *International Journal of Computer Applications in Engineering Sciences*. ISSN: 2231-4946, Vol.2(1).

- Kairuddin. (2018). Analisis Proses Jawaban Siswa Terkait Kemampuan Pemecahan Masalah pada Kelas Pembelajaran Kontekstual dan Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa SMP N 1 Salapian. *INSPIRATIF: Jurnal Pendidikan Matematika*. e-ISSN: 2528-0475; p-ISSN: 2442-8876, 4(1): 101-111.
- Labibah, N., Damayani, A. T., & Sary, R. M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Pecahan. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2).
- Miles, M.B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Miliyawati, B. (2016). Kurikulum dan pembelajaran matematika di Jepang serta perbandingannya dengan di Indonesia. *KALAMATIKA*. <https://doi.org/10.22236/kmk.v1i1.4>.
- Minarni, A., dan Napitupulu. E. E. (2020). *The Role of Constructivism-Based Learning in Improving Mathematical High Order Thinking Skills of Indonesian Students*. *INFINITY: Journal of Mathematics Education*, p-ISSN: 2089-6867, e-ISSN: 2460-9285, Vol.9(1): 111-132.
- Minarni, A., Napitupulu, E. E., dan Kusumah, Y. S. (2020). Perangkat Pembelajaran berbasis *Discovery Learning* berbantuan Microsoft Excel untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika dan *Soft Skills* Siswa SMP. *Jurnal KREANO: Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*. Vol.11(1):1-15.
- Molle, Juliana. (2000). *Analisis Kesalahan Jawaban Siswa Kelas V SDN Latihan SPG Ambon dalam Menyelesaikan Topik Geometri*. Ambon: Skripsi diterbitkan.
- Mulyani, M., dan Muhtadi, D. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Tipe High Order Thinking Skill Ditinjau dari Gender. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, Vol.12(1): 1-16.
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston: VA.
- OECD. (2019). *PISA 2018 mathematics framework, in PISA 2018 assessment and analytical framework*. Paris: OECD Publishing.
- Pirmanto, Y., Anwar, M. F., & Bernard, M. (2020). Analisis kesulitan siswa SMA dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah pada materi barisan dan deret dengan langkah-langkah menurut polya. *Jurnal Pembelajaran*

*Matematika*

*Inovatif*.<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/3681/1836>.

- Prakitipong, N dan Nakamura, S. (2006). Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Procedure. *Journal of International Cooperation in Education*, Vol.9(1) pp.111-122.
- Putri, Anik Mega & Mega Teguh Budiarto. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Serta Upaya Mengatasinya Menggunakan Scaffolding. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, ISSN: 2301-9085, Vol.2(6): 277-284.
- Putri, S. M., dan Faudiah, N. F. (2019). Identifikasi Kesalahan Siswa Berdasarkan Newman Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Persamaan Kuadrat Tingkat Sekolah Menengah Pertama a. *Jurnal Silogismen*, p-ISSN: 2527-6182; e-ISSN: 2548-7809, Vol.4(1): 21-29.
- Rajagukguk, W. (2015). Evaluasi Hasil Belajar Matematika. Yogyakarta: Media Akadami.
- Rohmah, M., Sutiarmo, S. (2018). *Analysis problem solving in mathematical using theory newman*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. <https://doi.org/10.12973/ejmste/80630>.
- Singh, Parmjit, dkk. (2010). *The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Tasks: A Malaysian Perspective*. *International Conference on Mathematics Education Research 2010(ICMER 2010)*. 264-271
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta Sugiyono.
- Suardi, Moh. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Sughesti, Marta Mila, dkk. (2016). Jenis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Newman. *ResearchGate*, 563-572.
- Sugiono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta Bandung.
- \_\_\_\_\_. (2020). Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif. Bandung: Alfabeta Bandung.

- Suherman, Erman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA – Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mosharafa*, ISSN: 2086-4280, Vol.5(2): 148-158.
- Sunardiningih, Ganik Wahyuningtias, dkk. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pola Bilangan Model Timss. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol.8(2): 302-310.
- Tong, D. H., dan Loe, N. P. (2017). *Students' Errors in Solving Mathematical Word Problems and Their Ability in Identifying Errors in Wrong Solutions*. *European Journal of Education Studies*, ISSN: 2501-1111; ISSN-L: 2501-1111, Vol.3(5): 226-241.
- Urohmah Shifa. (2023). *Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas IV C SDN Taktakan I*. S1 Thesis. Universitas Pendidikan Indonesia. URI: <http://repository.upi.edu/id/eprint/89403>.
- Utari, Endah Dwi. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Watson's Error Category dalam Menyelesaikan Soal Model PISA ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent-Field Independent*. Surabaya: Skripsi diterbitkan.
- Wakhidatunisyak. (2011). *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Himpunan Kelas VII D MTs Assyafi'ah Gondang Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012*. Tulungagung: Skripsi diterbitkan.
- Widiasworo, Erwin. (2018). *Mahir Penelitian Pendidikan Modern*. Yogyakarta: Araska.
- Widiyawati, W., Septian, A., & Inayah, S. (2020). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMK pada materi trigonometri. *Jurnal Analisa*, 6(1), 28–39.
- Yus, S. R., Syafari., dan Minarni, A. (2019). *Analysis of Students Failure in Mathematical Problem Solving Based on Newman Procedure at Middle Secondary School 3 Aceh Tamiang District*. *American Journal of Educational Research*. Vol.7(11):888-892.
- Zulyanty, M. (2019). *Newman Error Analysis Siswa Madrasah Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika*. *Journal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, p-ISSN: 2614-3038, e-ISSN: 2579-9258, Vol.3(2), pp 379-388.