

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, F. (2015). Pengaruh Komunikasi Interpersonal antara Dosen dan Mahasiswa Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Mahasiswa
Effect of Interpersonal Communication Between Lecturer and Students of Learning and Achievement Motivation for Students. *Pekommas*, 18(1), 53–62.
- Adhiputra, A. A. (2015). *Konsep Dasar Konseling Kelompok dan Landasan-landasan Konseling Kelompok*.
- Adriani, M., Hasibua, H., Purwanto, E., & Japar, M. (2018). *Effectiveness of Group Counseling Cognitive Behavior Therapy Cognitive Restructuring Technique and Assertive Skill Training to Improve Assertive Behavior Students*. 7(1), 55–62.
- Anyamene, A., Chinyelu, N., & Nneka, E. (2016). Effects of Assertive Training on the Low Self-Esteem of Secondary School Students in Anambra State. *Journal of Psychology and Behavioral Science*, 4(1), 65–78. <https://doi.org/10.15640/jpbs.v4n1a7>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian* (14th ed.). PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Awi, M. V., Mewengkang, N., & Golung, A. (2016). Peranan Komunikasi Antar Pribadi dalam Menciptakan Harmonisasi Keluarga di Desa Kimaam Kabupaten Merauke. *Acta Diurna*, V(2).
- Corey, G. (2015). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (10th ed.). Cengage Learning Custom Publishing.
- DeVito, J. (2016). *The Interpersonal Communication Book* (14th ed.). Pearson Education.
- Dewantari, T., Surya, B. H., & Bulantika, S. Z. (2021). Group Counselling with Assertive Training Techniques to Self Confidence Adolescents.. *Kependidikan*, 7(1), 35–41.
- Fahmi, N. N., & Slamet. (2016). Layanan Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMK Negeri 1 Depok Sleman. *Hisbah*, 13(1), 69–84.
- Faradita, R. M., Elita, Y., Sinthia, R., Bimbingan, P., & Keguruan, F. (2018). Pengaruh Konseling Kelompok dengan Teknik Assertive Training Terhadap Kemampuan Asertivitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 58–66.
- Fitri, E. N. (2016). Manfaat Layanan Konseling Kelompok dalam Menyelesaikan Masalah Pribadi Siswa. *Indonesian Institute for Counseling, Education and*

Therapy, 2, 19–24.

- Gaho, J., Telaumbanua, K., & Laia, B. (2021). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Role Playing dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lahusa Tahun Pembelajaran 2020/2021. *COUNSELING FOR ALL : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2).
- Hasanah, H. (2015). Pengaruh Komunikasi Interpersonal dalam Menurunkan Problem Tekanan Emosi Berbasis Gender. *SAWWA*, 11(1), 51–74.
- Hidayati, B. M. R. (2019). Peran Bimbingan dan Konseling di Madrasah (Pendalaman Kasus Sistem Bidang Psikologi Pendidikan). *An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 4(1), 15–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.33367/psi.v4i1.653>
- Hughes, D., Law, B., & Meijers, F. (2017). New school for the old school: careers guidance and counselling in education. *British Journal of Guidance and Counselling*, 45(2), 133–137. <https://doi.org/10.1080/03069885.2017.1294863>
- Hutagalung, I. (2017). *The Function of Interpersonal Communication in Conflict Management Organization*. 00009. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20173300009>
- Indira, G. (2017). *BESE-132 Guidance and Counselling*. 1–96.
- Keliat, B. A., Tololiu, T. A., Helena, N., Daulima, C., & Erawati, E. (2015). *Effectiveness Assertive Training of Bullying Prevention among Adolescents in West Java Indonesia Effectiveness Assertive Training of Bullying Prevention among Adolescents in West Java Indonesia. January*. <https://doi.org/10.15640/ijn.v2n1a14>
- Kuen, F. A. (2019). Peranan Komunikasi Antarpribadi Terhadap Hubungan Masyarakat Kecamatan Tamalate Kelurahan Mangasa Kota Makassar.. *Ilmiah Paranata Edu*, 1(1), 39–47.
- Kurnanto, E. (2013). *Konseling Kelompok*. ALFABETA, CV.
- Lubis, K. (2020). *The Effectiveness of Assertiveness Training Group Format to Improve Students ' Interpersonal Relationship Skills*. 4(3), 273–283.
- Lubis, N. L., & Hasnida. (2016). *Konseling Kelompok* (1st ed.). Kharisma Putra Utama.
- Meifiliana, A. (2017). Fungsi Komunikasi Antar Pribadi Antara Konselor dengan Dampingan pada Upaya Penanganan Korban Penelantaran Rumah Tangga. *Translitera*, 1–10.
- Muiz, G. A., Marlina, E., & Miharja, S. (2017). *Peran Layanan Konseling Kelompok Terhadap Perilaku Agresif Pelajar*. 5(April), 203–220.
- Mukarom, Z. (2020). *Teori-Teori Komunikasi* (A. I. Setiawan (ed.); Pertama).

Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

- Novianti, R. D., Sondakh, M., & Rembang, M. (2017). Komunikasi antarpribadi dalam menciptakan harmonisasi (suami dan istri) keluarga didesa sagea kabupaten halmahera tengah. *Acta Diurna*, VI(2).
- Nurhadi, Z. F., Kurniawan, A. W., Studi, P., Komunikasi, I., & Garut, U. (2017). Kajian Tentang Efektivitas Pesan dalam Komunikasi. *Jurnal Komunikasi*, 3(1), 90–95.
- Nursalim, M. (2013). *Strategi dan Intervensi Konseling* (2nd ed.). PT. Indeks.
- Prayitno, & Amti, E. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta.
- Purita, A., Nugraha, S. P., & Gusniarti, U. (2015). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) “X” Di Yogyakarta Melalui Pelatihan Asertivitas Improvement of Interpersonal Communication Skills of Vocational High School With Assertiveness Training. 7(2), 233–245.
- Rahmi, S. (2018). *Komunikasi Interpersonal dan Hubungannya dalam Konseling* (N. Diana (ed.)). Unsyiah Press.
- Rakhmat, J. (2012). *Psikologi Komunikasi* (27th ed.). Remaja Rosdakarya.
- Ropiani, M. (2017). Komunikasi Interpersonal Tenaga Pendidik Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa pada MIS Assalam Martapura dan MIN Sungai Sipai Kabupaten Banjar. *Nalar*, 1(2), 110–123.
- Sari, A. C., Indonesia, U. M., Hartina, R., Indonesia, U. M., Awalia, R., Indonesia, U. M., Iriyanti, H., & Indonesia, U. M. (2018). *Komunikasi dan media sosial. December*.
- Sarmiati, E. R. R. (2019). *Komunikasi Interpersonal Elva Ronaning Roem Sarmiati Cv . Irdh*.
- Sudaryono, Rahayu, W., & Margono, G. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Suhertina. (2014). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*.
- Sukarna, T. F. (2021). *The Effect of Student's Interpersonal Communication Skills on Student's Learning Outcomes in Mechanical Engineering Subject*. 3(2), 115–127. <https://doi.org/10.17509/jare.v3i2.37402>
- Suryaningsih, I. (2014). *The Implementation Jigsaw Technique in Information Services to Improve Interpersonal Communication Skills On Students of Class XI TEI 3 Vocational High School I Driyorejo, Gresik*. *Jurnal BK*

UNESA, 4(3), 718–727.

Utami, P. W. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal Guru dan Sisw Kelas III B SDIT Luqman Al- Hakim Internasional, Banguntapan, Bantul Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

Waqi, A., Ahmad, N., & Su, C. (2014). The Relationship between Emotional Intelligence and Interpersonal Communication Skills in Disaster Management Context: A Proposed Framework. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 155(October), 110–114. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.10.265>

