

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Sintaks dan Aktivitas.....	95
Tabel 2. 2	Indikator Keberhasilan Siswa dalam Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	96
Tabel 3. 1	Tabel Skor Nilai Angket .....	119
Tabel 3. 2	Indikator Kelayakan Desain Pembelajaran .....	120
Tabel 3. 3	Tingkat Kecenderungan Penilaian Desain Pembelajaran.....	121
Tabel 3. 4	Indikator Kelayakan Materi Pembelajaran.....	121
Tabel 3. 5	Tingkat Kecenderungan Penilaian Materi Terhadap.....	123
Tabel 3. 6	Indikator Penilaian Pengembangan Model Pembelajaran.....	123
Tabel 3. 7	Kisi-Kisi Validasi oleh Guru PPKn dan Ahli Desain Pembelajaran terhadap Bahan Ajar Cetak berbasis Budaya Batak.....	126
Tabel 3. 8	Kisi-Kisi Kuesioner Validasi Ahli Materi terhadap Bahan Ajar Cetak berbasis Budaya Batak.....	127
Tabel 3. 9	Kisi-Kisi Validasi Ahli Desain Grafis terhadap Bahan Ajar Cetak berbasis Budaya Batak .....	128
Tabel 3. 10	Skala Persentase Kelayakan.....	129
Tabel 3. 11	Kriteria Penilaian .....	130
Tabel 4. 1	Penilaian Guru PPKn terhadap Pengembangan Model Pembelajaran .....	137
Tabel 4. 2	Revisi Buku Model Pembelajaran.....	137
Tabel 4. 3	Validasi Guru PPKn pada Produk Awal Bahan Ajar.....	139
Tabel 4. 4	Validasi Guru PPPKn Tahap Perbaikan Bahan Ajar .....	142
Tabel 4. 5	Persentase Rata-Rata Penilaian Ahli Materi .....	144
Tabel 4. 6	Persentase Rata-Rata Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	144
Tabel 4. 7	Persentase Rata-Rata Penilaian Ahli Desain Grafis.....	145
Tabel 4. 8	Persentase Kelayakan Produk Bahan Ajar Berdasarkan Para Ahli...146	
Tabel 4. 9	Penilaian Afektif Siswa pada Model Pembelajaran Berbasis Budaya Batak Toba Kelas IV-A dan Kelas IV-B .....	147