

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yusuf., Zainal., Ahmad Saebani, Beni. (2014). *Pengantar Sistem Sosial Budaya di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Abimanyu, S. (2018). *Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Laksana.
- Afifiuddin., Ahmad Sabaeni, Beni. (2015). *Metodologi penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Agustini, Fauzia. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia Lanjutan*. Medan: Madenatera.
- Ahmadi, Abu dan Uhbiyati Nur. (2015). *Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Akbar, Imam Taufiq., Sahlan, H. Moh., Purwanto, Heri. (2021). Problematika Penilaian Afektif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. (<https://ejournal.inaifas.ac.id/index.php/assunniyyah/article/view/943>, diakses April 2023)
- Alfian, Magdalia. (2013). “Potensi Kearifan lokal dalam Pembentukan Jati Diri dan Karakter Bangsa”. *Prosiding The 5 thn ICSSIS; “Ethnicity and Globalization”*, di Jogjakarta pada tanggal 13-14 Juni 2013.
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R. (2001). *Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives)*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anitah, Sri. (2008). *Media Pembelajaran dalam Pendidikan*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 Surakarta.
- Anitah, Sri. (2012). *Media Pembelajaran dalam Pendidikan*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Anshori. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*. Surabaya. Airlangga University Press.
- Anwar. (2019). MEMBANGUN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI PROSES PENDIDIKAN DI SMA NEGERI 10 MAROS. TESIS. UNIVERSITAS HASANUDDIN.
- ([http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/6602/2/19_P0205216017\(FILEminimizer\)..Ok%201-2.pdf](http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/6602/2/19_P0205216017(FILEminimizer)..Ok%201-2.pdf), diakses Januari 2023)

- Anwar, Khairul. (2019). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP NEGERI I REJANG LEBONG. TESIS. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP. (<http://e-theses.iaincurup.ac.id/487/1/IMPLEMENTASI%20%20PENDIDIKAN%20KARAKTER%20DI%20SMP%20NEGERI%20I%20REJANG%20LEBONG.pdf>, diakses Desember 2022)
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Pembelajaran*. Jakarta: Rineka cipta.
- Asmaroini, A. P. (2017). *Menjaga Eksistensi Pancasila dan Penerapannya Bagi Masyarakat di Era Globalisasi*. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(2), 50-64
- Azyumardi, Azra. (2000). *Pendidikan Kewarganegaraan (civic education): Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenada Kencana.
- Bloom, B.S. (1987). *Human Characteristics and School Learning*. New York: McGraw Hill Book Co.
- Brubacher and Robert. (2008). *Visi Baru Manajemen Sekolah Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brubacher, Dupuis and Robert B. Nordberg. (2009). *Philosophy and Education*. Beverly Hills: Benziger.
- Budimansyah, D. Dan Bestari, P. (2018). *Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membangun Karakter Warganegara*. Bandung: Widya Aksara Perss bekerjasama dengan Laboratorium PKn Universitas Pendidikan Indonesia
- Cahyoto. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Mulia.
- Carrin, A. A dan Sund, R. B. (2009). *Pembelajaran Dalam Pendidikan*. Charles E. Merrill Publishing Co. Ohio
- Daradjat. (2016). *Pendidikan Islam Dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: RUHAMA.
- Daradjat, Zakiah. (2016). *Pendidikan Budi Pekerti di Lingkungan Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Depdiknas. (2005). *Panduan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Direktorat PPTK dan KPT Dirjen Dikti.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah., Bahri, Syaiful., Zain, Aswan. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Djamarah., Bahri, Syaiful. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah., Bahri, Syaiful. (2012). *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: ArRuzz Media.
- Freire, Paulo. (2007). *Politik Pendidikan: Kebudayaan, Kekuasaan dan Pembebasan*, terj: Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghuftron, Nur, Risnawati. (2015). *Gaya Belajar dan Kajian Teori Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ginting, Dian Mentari. (2019). *Interaksi sosial mahasiswa batak dengan mahasiswa jawa di uin sunan kalijaga yogyakarta*. Skripsi. Universitas islam negeri sunan kalijaga. (https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/38014/1/15540049_BAB%20I_V_DAFTAR%20PUSTAKA.pdf, diakses Desember 2022)
- Gurning, Ando Harapan. (2018). *APA DAN SIAPA BATAK TOBA YOGYAKARTA: identitas kewargaan budaya batak toba di yogyakarta*. Tesis. Universitas sanata dharma. (https://repository.usd.ac.id/38151/2/156322008_full.pdf, diakses Desember 2022)
- Habib M. (2018). *Ideologi Pancasila dalam Menghadapi Globalisasi dan Era Tinggal Landas*. Bandung-Ambarawa: Panitia Seminar dan Loka Karya Nasional MKDU Pendidikan Pancasila Dosen-dosen PTN/PTS dan Kedinasan Pada tanggal 29 – 30 September 2018.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Proses Belajar Mengajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah. (2016). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Haryanto. (2013). *Identifikasi Kearifan Lokal dalam Memahami tanda-tanda Bencana Alam* . Yogyakarta : Kampus UNY Karang Malang.
- Haryanto, J. T. (2014). *Kearifan lokal pendukung kerukunan beragama pada Komunitas Tengger Malang Jatim*. *Jurnal Analisa*, 21(02), 201-213.
- Hasibuan, J.J., Moedijono. (2015). *Proses Belajar mengajar*. Bandung, Remaja Rosdakarya.

- Istiawati, F. N. (2016). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Kearifan Lokal Adat Ammatoa dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi. *Cendekia*, 10(1), 1-18.
- Jones. Charles. (2014). *Invesment: Analisis Pembelajaran dalam Pendidikan*, Ninth edition, New York: John Wiley&Sons Inc.
- Joyce, Bruce & Marsha Weil. (2006). *Model Pembelajaran*. Amerika: A. Pearson Education Coppany.
- Kaelan. (2013). *NEGARA KEBANGSAAN PANCASILA, Kultural, Historis, Filosofis, Yuridis, dan Aktualisasinya*. Yogyakarta: Paradigma
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kholik, dan Sukandi, Ujang. (2011). *Pembelajaran Konvensional*. Surakarta: Panitia Sertifikasi.
- Kongprasertamorn. (2012). *Kearifan Lokal Dalam Pengelolaan Sumber Daya Air di Kampung Kuta*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kunandar. (2011). *Penilaian Terhadap Dunia Pendidikan*. Jakarta: Raja Gafindo Persada.
- Kunandar. (2017). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lie, Anita. (2014). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- M. Djafar Saidi. (2011). *Pembaharuan Pembelajaran Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Madyo., Kasihadi. (2015). *Dasar-dasar Pandidikan*. Semarang: Effhar Offset. Elfrianto.
- Madyo., Kasihadi. (2015). *Konsep dan Dasar-dasar Ilmu Pandidikan di Sekolah*. Semarang: Effhar Offset.
- Majid, Abdul. (2017). *Strategi Dalam Pembelajaran*, Bandung: Rosda Karya.
- Manurung, Shiyamu., Manurung, Purbatua. (2018). *Penguatan pendidikan karakter dalam keluarga batak toba di kabupaten samosir*. Kementerian agama republik Indonesia.
<http://repository.uinsu.ac.id/6425/1/penelitian%20Dr.%20Shiyamu%20Manurung.pdf>, diakses Januari 2023)

- Masnur, Muslich, Ahmad. (2011). Pendidikan Karakter dan Budi Pekerti Anak. Jakarta: Bumi Aksara.
- Matta M. (2016). Pembelajaran dalam Membentuk Karakter Anak. Bandung: Asy-Sya.
- Matta, M, Anis. (2016). Membentuk Budi Pekerti dan Karakter Anak Cara Islam. Jakarta: All'tishom Cahaya Umat.
- Mungmachon, Roikhwanphut. (2012). Knowledge and Local Wisdom: Community Treasure. International Journal of Humanities and Social Sciece Vol.2 No.13. (https://www.ijhssnet.com/journals/Vol_2_No_13_July_2012/18.pdf, diakses Juli 2022)
- Muzakir. (2012). Pengembangan Life Skill dalam pembelajaran Sains. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA. Banda Aceh.Vol.1. No. 13, Agustus 2012. (<https://media.neliti.com/media/publications/81306-ID-pengembangan-life-skill-dalam-pembelajar.pdf>, diakses Juni 2022)
- Naibaho, Hermanto. (2019). Sistem Kekeabatan (Partuturan) Marga Batak Toba pada Komunitas Mahasiswa Batak Toa di Pekanbaru. JOM FISIP Vol. 6: Edisi II. (<https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFSIP/article/view/24971>, diakses Desember 2022)
- Nasirudin, Muhammad. (2010). Pendidikan Budi Pekerti Pada Anak. Semarang: RaSAIL Media Grup.
- Nasrudin, Juhana. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan: Buku Ajar Praktis Cara Membuat Penelitian. Bandung: PT Panca Terra Firma
- Nur, Syurya Muhammad., Rasminto, Khausar. (2019). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Kebudayaan (Studi pada Keluarga Suku Batak Toba). Bina Gogik. Volume 6 No. 2. (<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/373>, diakses Desember 2022)
- Nurgiyantoro, Burhan. (2014). Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhayati. Husain. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X2 SMAN 3 Gorontalo. Yogyakarta: BPFE.
- Parinduri, Muhammad Abrar. (2020). Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Budaya Batak Toba: Studi pada Masyarakat Muslim di Tapanuli Utara. Jurnal Masyarakat dan Budaya, Volume 22 No. 3. (<https://jmb.lipi.go.id/jmb/article/view/1075>, diakses Desember 2022)

- Poerwadarminta, W.J.S. (2003). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prawira, Purwa Atmaja. (2012). Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto. (2014). Evaluasi Hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Roestiyah N, K. (2012). Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. (2014). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahman, Rahmania, Erric Kondoy, Awaluddin, Hasrin. (2020). Penggunaan Aplikasi Quizziz Sebagai Media Pemberian Kuis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan 4, no. 3 (2020): 60–66.
- Ratna, Nyoman Kutha. (2003). Paradigma Sosiologi Sastra. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ratna, Nyoman Kutha. (2011). Antropologi Sastra: Peranan Unsur-unsur Kebudayaan dalam Proses Kreatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Richard, Arends. (2007). Learning to Teach. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Risnawati, R. & Ghufron, M.N. (2010). Teori-Teori Pendidikan. Yogyakarta: ArRuzz Media Group.
- Riyanto, Bambang. (2015). Dasar-dasar Pembelajaran dalam Pendidikan. Yogyakarta: Penerbit GPFE
- Ruminiati. (2007). Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sagala, Syaiful. (2014). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Salim, (2012). Pendidikan di Indonesia, Jakarta, Raja Grafindo Peada.
- Salim, Nur, dkk. (2012). Metodologi Pendidikan Islam. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.
- Sapriya. (2017). Pendidikan IPS. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Siahaan, Kevin William Andri. (2021). Inovasi Model Pembelajaran Berbasis Falsafah Batak Dalihan Na Tolu untuk Mengembangkan Karakter Siswa. (<https://pmb.brin.go.id/inovasi-model-pembelajaran-berbasis-falsafah-batak-dalihan-na-tolu-untuk-mengembangkan-karakter->

- Suprijono. (2013). Penelitian Tindakan Kelas dan Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Suwarno, Wiji. (2012). Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan. Jogjakarta: ar-Ruzz Media.
- Suwarno. (2006). Proses Belajar Mengajar. Bandung: Bumi Aksara.
- Syaefudin. (2006). Perencanaan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhammad. (2016). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. (2016). Psikologi Belajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tausih, Tsania Utsma. (2021). Efektifitas Pelaksanaan Penilaian Ranah Afektif Menggunakan Google Form saat Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran PAI SMKN 2 Magetan Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi Sarjana. UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Tim Pengembang PGSD. (2006). Pembelajaran Terpadu D-II dan S-II Pendidikan Dasar. Jakarta: Dirjen Dikti, Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa. (2005). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tjahjono. (2010). Pengantar dalam Pendidikan. Yogyakarta: Unit Penerbit Dan Percetakan Akademi Manajemen Perusahaan YKPN
- Triyanto. (2011). Pengaruh Faktor dalam Pendidikan. Jurnal Universitas Diponegoro.
- Usman, Abdi R. (2012). Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi, Bandung: Alfabeta.
- Wahyudi, Agung. (2014). Implementasi Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Di SD Negeri Sendangsari Pajangan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. (<https://eprints.uny.ac.id/14293/1/SKRIPSI%20AGUNG%20WAHYUDI%2010108244053.pdf> , diakses September 2022).
- Wibowo, Agus. (2015). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winataputra Udin S, dkk. (2007). Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Universitas terbuka.

- Winkel, W. S. (2004). Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Yatimi, Abdullah. (2017). Studi Akhlak dan Budi Pekerti dalam Perspektif Al-Qur'an. Jakarta: Amzah Pers.
- Zamzani, dkk. (2012). Pengembangan Alat Ukur Kesantunan Bahasa Indonesia dalam Interaksi Sosial Bersemuka dan Non Bersemuka. Laporan Penelitian Hibah Bersaing (Tahun Kedua). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zuriah. (2018). Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zuriah, Nurul. (2011). Pendidikan Moral & Budi Pekerti Dalam Prerspektif perubahan. Jakarta: Bumi aksara.
- Zuriah, Nurul. (2018). Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan. Jakarta: Bumi Aksara.

