

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Model pembelajaran	8
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Talk Write</i>	9

2.1.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write	11
2.1.5 Teori yang Mendukung Pembelajaran Kooperatif <i>Think Talk Write</i>	14
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write	
.....	15
2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis	16
2.2.1 Pengertian Komunikasi	16
2.2.2 Aspek-aspek Komunikasi.....	17
2.2.3 Pengertian Komunikasi Matematis.....	19
2.2.4 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	20
2.2.5 Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematis.....	22
2.3 Materi Program Linier.....	23
2.4 Penelitian Relevan	31
2.5 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
3.2 Jenis penelitian	36
3.3 Subjek dan Objek penelitian.....	38
3.4 Defenisi Operasional	36
3.5 Desaian Penelitian	37
3.6 Pengumpulan Data.....	38
3.6.1 Tes	38

3.6.2 Observasi	39
3.6.3 Dokumentasi.....	39
3.7 Instrumen Penelitian.....	39
3.8 Prosedur Penelitian.....	44
3.8.1 Siklus I.....	45
3.8.2 Siklus II	48
3.9 Analisis Data	49
3.9.1 Reduksi Data	49
3.9.2 Interpretasi Hasil	49
3.9.2.1 Analisis hasil Tes Komunikasi Matematis	49
3.9.2.2 Analisis hasil Observasi Aktivitas Siswa	49
3.9.2.3 Analisis hasil Observasi Guru	50
3.9.3 Penyajian data.....	52
3.10 Indikator Keberhasilan	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	53
4.1.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Tes Kemampuan Awal.....	53
4.1.1.1 Permasalahan I.....	53
4.1.2 Perencanaan Tindakan I	63
4.1.3 Pelaksanaan Tindakan I.....	65
4.1.3.1 Pelaksanaan Tindakan I Pertemuan I	65

4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan I Pertemuan II	68
4.1.4 Observasi I.....	68
4.1.4.1 Hasil Observasi Guru I.....	69
4.1.4.2 Hasil Observasi Siswa I.....	81
4.1.5 Analisis Data Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus-I	84
4.1.5.1 Analisis Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus-I.....	84
4.1.6 Refleksi.....	94
4.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus-II.....	97
4.2.1 Permasalahan II	97
4.2.2 Perencanaan Tindakan II	98
4.2.3 Pelaksanaan tindakan II.....	101
4.2.3.1 Pelaksanaan Tindakan II Pertemuan III	102
4.2.3.2 Pelaksanaan Tindakan II Pertemuan IV	104
4.2.4 Observasi II	105
4.2.4.1 Hasil Observasi Guru II.....	105
4.2.4.2 Hasil Observasi Siswa II	119
4.2.5 Analisis Data Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus-II ...	122
4.2.5.1 Analisis Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus-II...	122
4.2.6 Refleksi.....	134
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	136
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	143

5.1 Kesimpulan.....143

5.2 Saran144

DAFTAR PUSTAKA.....145

LAMPIRAN.....148



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW	13
Tabel 2.2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	21
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Siswa	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Komunikasi Matematis Siswa.....	42
Tabel 3.2 Rubrik Penskoran Komunikasi Matematis Siswa.....	43
Tabel 3.4 Kriteria Presentasi Aktivitas Siswa	50
Tabel 3.5 Tingkat Penguasaan Siswa	51
Tabel 4.1 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Terhadap Tes Awal	54
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Terhadap Indikator Menjelaskan Matematis.....	55
Tabel 4.3 Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1.....	56
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Terhadap Indikator Menggambar Matematis	58
Tabel 4.5 Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Nomor 3.....	59
Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Terhadap Indikator Menyatakan Ide Matematika Secara Tertulis Sebagai Representasi dari Suatu Ide atau Gagasan (Representasi).....	61
Tabel 4.7 Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Nomor 5	61
Tabel 4.8 Rencana Tindakan Siklus-I.....	64

Tabel 4.9 Hasil Analisis Observasi Guru Siklus-I.....	73
Tabel 4.10 Hasil Analisis Lembar Observasi siswa Siklus I.....	81
Tabel 4.11 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tes Siklus-I.	84
Tabel 4.12 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Terhadap Indikator Menjelaskan Matematis.....	86
Tabel 4.13 Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1.....	87
Tabel 4.14 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Terhadap Indikator Menggambar Matematis.....	89
Tabel 4.15 Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1.....	89
Tabel 4.16 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Terhadap Indikator Menyatakan Ide Matematika Secara Tertulis Sebagai Representasi dari Suatu Ide atau Gagasan (Representasi).....	92
Tabel 4.17 Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Nomor 5.....	92
Tabel 4.18 Rencana Tindakan Siklus II.....	98
Tabel 4.19 Hasil Analisis Observasi Guru Siklus-II	111
Tabel 4.20 Hasil Analisis Lembar Observasi siswa Siklus II.....	119
Tabel 4.21 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tes Siklus-I...	123
Tabel 4.22 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Terhadap Indikator Menjelaskan Matematis.....	125
Tabel 4.23 Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1...	125
Tabel 4.24 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Terhadap Indikator Menggambar Matematis.....	128
Tabel 4.25 Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Nomor 3....	128

Tabel 4.26 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Terhadap Indikator Menyatakan Ide Matematika Secara Tertulis Sebagai Representasi dari Suatu Ide atau Gagasan (Representasi).....131

Tabel 4.27 Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Nomor 5...131



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 garis lurus $x + y = 1$	23
Gambar 2.2 Pertidaksamaan linier dua variabel $x + y \leq 1$	24
Gambar 2.3 garis $x + y \leq 2; 3x + y \leq 3$	25
Gambar 2.4 Pertidaksamaan linier dua variabel $x + y \leq 3, 3x + \leq 5$	27
Gambar 2.5 Daerah Himpunan Penyelesaiannya	30
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	38
Gambar 4.1 Grafik Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Awal Siswa	54
Gambar 4.2 Grafik Hasil Analisis Rata-rata Observasi	83
Gambar 4.3 Grafik Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Awal Siswa Terhadap Tes Siklus I	85
Gambar 4.4 Grafik Hasil Analisis Rata-rata Observasi Siswa	121
Gambar 4.5 Grafik Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Awal Siswa Terhadap Tes Siklus II	124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	148
Lampiran 2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	157
Lampiran 3. Validasi RPP Validator I.....	166
Lampiran 4. Validasi RPP Validator II.....	167
Lampiran 5. Validasi RPP Validator III	168
Lampiran 6. Kisi-kisi Tes Kemampuan Awal	169
Lampiran 7. Tes Kemampuan Awal Siswa	171
Lampiran 8. Kisi-kisi Tes Komunikasi Matematis Siswa Siklus I.....	172
Lampiran 9. Tes Komunikasi Matematis Siswa Siklus I.....	173
Lampiran 10. Penyelesaian Tes Komunikasi Matematis-I.....	175
Lampiran 11 Validasi Tes Komunikasi Matematis-I Validator I.....	180
Lampiran 12 Validasi Tes Komunikasi Matematis-I Validator II.....	181
Lampiran 13. Validasi Tes Komunikasi Matematis-I Validator III	182
Lampiran 14. Kisi-kisi Tes Komunikasi Matematis Siswa Siklus II.....	183
Lampiran 15. Tes Komunikasi Matematis Siswa Siklus II	184
Lampiran 16 Alternatif Penyelesaian Tes Komunikasi Matematis-II	185
Lampiran 17 Validasi Tes Komunikasi Matematis-II Validator I.....	193
Lampiran 18 Validasi Tes Komunikasi Matematis-II Validator II	194
Lampiran 19 Validasi Tes Komunikasi Matematis-II Validator III	195
Lampiran 20 Lembar Soal Diskusi Pertemuan I.....	196
Lampiran 21. Lembar Soal Diskusi Pertemuan II	199

Lampiran 22. Lembar Observasi Guru Uraian	202
Lampiran 23. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	208
Lampiran 24. Hasil Wawancara	212
Lampiran 25. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Awal	213
Lampiran 26. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus-I.....	215
Lampiran 27. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus-II.....	217
Lampiran 28. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	219
Lampiran 29. Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian	220
Lampiran 30. Dokumentasi	221

