

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik asesmen kontekstual.....	22
Tabel 2.2 Konfigurasi Elektron Unsur-Unsur Gas Mulia	25
Table 3.1 Rancangan penelitian	34
Tabel 3.2 Kriteria Kelayakan Analisis Nilai Rata-rata Modul Pembelajaran bagi validator.....	39
Tabel 4.1 Daftar Buku yang Dianalisis	49
Tabel 4.2 Hasil Analisa Ketiga Buku Kimia SMA Oleh Peneliti	50
Tabel 4.3. Rata- rata Hasil Validasi Oleh Ahli	54
Tabel 4.4 Hasil analisis instrument soal HOTS	58
Tabel 4.5 Nilai Kemampuan berfikir kritis pada kelas Ekperimen.....	63
Tabel 4.6 Nilai kemampuan berfikir kritis pada kelas kontrol.....	63
Tabel 4.7 Uji normalitas pretest dan posttest kelas ekperimen.....	64
Tabel 4.8 Uji normalitas pretest dan posttest kelas kontrol	64
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Pretest.....	65
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Posttest	65
Tabel 4.11Hasil Perhitungan Presentase Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Ekperimen.....	66
Tabel 4.12Hasil Perhitungan Presentase Peningkatan Kemampuan Berifikir Kritis Kontrol	66
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Pihak Kanan.....	67

