

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

1. Hasil validitas bahan ajar modul berbasis HOTS pada materi ikatan kimia diperoleh rata-rata hasil penilaian berdasarkan instrumen validator ahli yaitu penilaian kelayakan isi 3,35; kelayakan bahasa 3,49; kelayakan penyajian 3,43; dan kelayakan kegrafikan 3,31. Sehingga diperoleh rata-rata penilaian keseluruhan 3,39 dengan kriteria layak digunakan sebagai bahan ajar.
2. Uji hipotesis diperoleh  $t$  hitung 8,64 lebih besar dari  $t$  tabel 1,71 berarti  $H_0$  diterima, maka kemampuan berfikir kritis siswa menggunakan modul berbasis HOTS lebih tinggi dibandingkan kemampuan berfikir kritis siswa dengan buku paket disekolah. dengan  $n$ -gain Score kelas ekperimen 69,10% ialah cukup efektif dan  $n$ -gain score kelas kontrol 45,67 % ialah kurang efektif.
3. Berdasarkan respon siswa terhadap modul yang dikembangkan diperoleh persentase 3,48 dengan respon tinggi kriteria sangat menarik, dengan itu bahan ajar modul berbasis HOTS pada materi ikatan kimia yang dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar yang menarik dan baik dalam pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan

1. Bagi guru dan calon guru, disarankan untuk menggunakan Modul berbasis HOTS sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa dalam proses pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melalakan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan dalam proses pembelajaran.