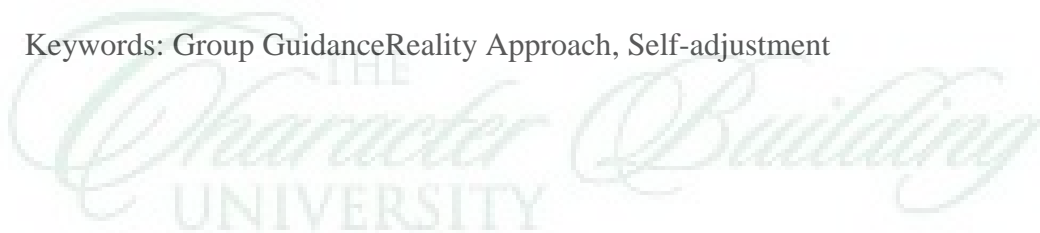


## ABSTRACT

**Wiki Widia Nastiara. Student Identity Number: 1182151007, the effect of group guidance with a reality approach to the adjustment of students in class X TKJ Al Mashum Private Vocational Schools in the 2022/2023 Academic Year. Thesis majoring in Educational Psychology and Guidance. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Science Education. Medan State University 2023.**

This study aims to determine the effect of group guidance reality approach on students' self-adjustment. The formulation of the problem in this study is: Is there any effect of group guidance reality approach on the adjustment of students in class X TKJ Al Mashum Kisaran Private Vocational School T.A 2022/2023. The method used in this research is a quantitative method. This type of research is a Quasi Experiment with a time series design. The subjects in this study were students of class X TKJ Al Mashum Kisaran Private Vocational School, totaling 8 people who had low, medium and high self-adjustment. The instrument used was a questionnaire to measure students' self-adjustment. Based on the validation results with 57 respondents in class XI TKJ1 and XI TKJ2, the results of the self-adjustment questionnaire were 40 valid items and 13 invalid items. After that, the data were analyzed using the Wilcoxon level test to see if there was any effect of the group guidance reality approach on self-adjustment of class X TKJ students at Al Mashum Kisaran Private Vocational School. This can be obtained from the Wilcoxon test which shows that the Wilcoxon ladder test obtained  $J_{count} = 6$  while  $J_{table} = 4$ . From the table of J values for the Wilcoxon marked ladder test for  $n = 8$ ,  $\alpha = 0.5$ , according to the criteria with acceptance and rejection of the hypothesis, the hypothesis is accepted if the value of  $J_{count} > J_{table}$  where  $6 > 4$ , from this calculation it can be seen that the treatment in the experimental group means that the hypothesis is accepted. It can be concluded that there is an influence of Group Guidance reality approach on the Self-adjustment of Class X TKJ Al Mashum Private Vocational High School Kisaran T.A 2022/2023.

Keywords: Group Guidance Reality Approach, Self-adjustment



## ABSTRAK

**Wike Widia Nastiarra. Nim : 1182151007. Pengaruh Bimbingan Kelompok Pendekatan Realita Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas X TKJ SMK Swata Al Mashum Kisaran T.A 2022/2023. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan Dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok pendekatan realita terhadap penyesuaian diri siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Adakah pengaruh bimbingan kelompok pendekatan realita terhadap penyesuaian diri siswa kelas X TKJ SMK Swasta Al Mashum Kisaran T.A 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment dengan time series design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ SMK Swasta Al Mashum Kisaran yang berjumlah 8 orang yang memiliki penyesuaian diri rendah sedang dan tinggi. Instrument yang digunakan adalah angket untuk mengukur penyesuaian diri siswa. Berdasarkan hasil validasi dengan responden sebanyak 57 siswa dikelas XI TKJ<sup>1</sup> dan XI TKJ<sup>2</sup> diperoleh hasil angket penyesuaian diri berjumlah 40 butir item yang valid dan 13 item yang tidak valid. Setelah itu data di analisis menggunakan uji jenjang Wilcoxon untuk melihat adakah pengaruh bimbingan kelompok pendekatan realita terhadap penyesuaian diri siswa kelas X TKJ SMK Swasta Al Mashum Kisaran. Hal ini dapat diperoleh dari uji Wilcoxon yang menunjukkan bahwa uji jenjang Wilcoxon diperoleh  $J_{hitung} = 6$  sedangkan  $J_{tabel} = 4$ . Dari tabel nilai J untuk uji jenjang bertanda Wilcoxon untuk  $n = 8$ ,  $\alpha = 0,05$ , sesuai dengan kriteria dengan penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika nilai  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $6 > 4$ , dari perhitungan ini dapat dilihat perlakuan pada kelompok eksperimen artinya hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Bimbingan Kelompok Pendekatan Realita Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas X TKJ SMK Swasta Al Mashum Kisaran T.A 2022/2023.

**Kata Kunci : Bimbingan kelompok Pendekatan Realita, Penyesuaian diri**