

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hartina, S. (2009). *KONSEP DASAR BIMBINGAN KELOMPOK*. Bandung: PT Refika Aditama.
- M. Nur Ghufron., R. R. (2019). *TEORI-TEORI PSIKOLOGI*. Depok, Sleman, jogjakarta: AR RUZZ MEDIA.
- MOHAMMAD ALI, .. A. (2018). *PSIKOLOGI REMAJA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Rahmulyani, (2019). *Praktek Layanan Konseling Kelompok*. Medan. Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R& D*. Bandung: Alfabeta
- Dewa Ketut Sukardi. (2008). *Dasar-dasar Bimbingan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fahmy, M. (1982). *Penyesuaian Diri*. Jakarta: Bulan Bintang
- Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. Jakarta, Rineka Cipta.
- Willis, Sofyan. S. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Harlock, E. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga
- Mardiah. (2021). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa Baru Kelas X SMA Negeri 1 Talawi 2020/2021*
- Melisa Nurfidini. (2016). *Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Latihan Arsertif Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII MTS*

Miftahussalam Medan T.A 2015/2016.

Wiratna Abdul Ghofur. (2011). *Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XI SMA NEGERI 1 Semarang”. Setelah Penelitian Ini Dilakukan Dengan Melakukan Bimbingan Kelompok Dapat Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa SMA N 1 Semarang.*

Diakses pada 26 Januari 2022 jam 10:32 Wib

Siti Heriawati. (2017). “*Penerapan konseling kelompok realita untuk meningkatkan penyesuaian diri di sekolah*” analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan penyesuaian diri di sekolah pada siswa kelas X Animasi SMKN 2 Banjarmasin.

Dewi Yulianti, & Yuli Hardianti, (2018). *Pengaruh pendekatan konseling realita untuk meningkatkan konsep diri siswa Broken Home SMAN 1 Sikur Vol. 2, No. 1; Juni 2018.* <http://ojs.uniska.ac.id/index.php/BKA> di akses pada 24 Januari 2022 pada pukul 19:17 Wib.

Kiki Mariah dkk, 2016. *Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Konseling Realitas dalam Mengembangkan Penyesuaian Diri Siswa di Lingkungan Sekolah pada Siswa Kelas X SMAN 1 Sungai Tarab* <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor> diakses pada tanggal 24 januari 2022 jam 19:30 Wib.

Aclis Nurfuad, 2013. *Meningkatkan penyesuaian diri trhadap lingkungan sekolah melalui bimbingan kelompok pada siswa kelas VII B SMP N 2 Juara T.A 2012/2013.*

Diakses pada tanggal 24 januari 2022 jam 19:32 wib.

Corey, Gerald. (2013). *Teori Dan Praktek Konseling Dan Psikoterapi.* Bandung : PT Refika Aditama

Lumongga, Namora lubis. (2020). *Memahami Dasar-Dasar Konseling Dalam Teori Dan Praktik.* Jakarta : Kencana

Sudjana. 2016. *Metoda Statistika.* Bandung : Karsito.

Sugiyono.(2010). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.