

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil deskripsi dan analisis yang diperoleh, kesimpulan dari pertanyaan yang diajukan dalam merumuskan masalah adalah kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP Gajah Mada Medan setelah pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* (TTW) sebanyak 25 siswa sebagai objek penelitian, hal ini menunjukkan bahwa tingkat komunikasi matematis siswa berada pada tingkat sedang tertinggi dan tertinggi kedua adalah tingkat komunikasi matematis tinggi dan terendah adalah tingkat komunikasi matematis rendah. Dapat disimpulkan bahwa hasil yang dicapai menurut tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa pada tingkat komunikasi matematis tinggi sebanyak 8 siswa dengan persentase 32%, kemudian pada tingkat komunikasi matematis sedang terdapat 11 siswa dengan persentase adalah 44% dan pada komunikasi matematika rendah terdapat 6 siswa yang mencapai persentase 24%. Secara keseluruhan hasil tes komunikasi matematika masih perlu ditingkatkan dengan melatih siswa dalam mengerjakan soal komunikasi matematis. Memberikan waktu kepada siswa dalam mengerjakan soal dan menganalisis soal yang diberikan, membuat langkah-langkah pengerjaan sesuai dengan indikator komunikasi matematis.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian, maka diberikan saran sebagai berikut: untuk memperhatikan setiap komunikasi matematis siswa khususnya siswa yang memiliki kemampuan komunikasi sedang dan rendah. Pasti ada solusi dari setiap masalah seperti yang dialami oleh siswa yang memiliki kategori komunikasi rendah. Siswa harus dibiasakan dalam memodelkan kalimat biasa menjadi kalimat matematika. Siswa juga perlu membiasakan diri dalam mengerjakan soal dan

berlatih untuk mengekspresikan serta menuliskan ide yang mereka miliki sehingga siswa akan mampu mengkomunikasikan ide matematis dengan baik. Perlu dilakukannya penelitian selanjutnya untuk mengembangkan dan memperbaiki masalah komunikasi matematis siswa. Meningkatkan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran yang mendukung kemampuan komunikasi matematis.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY