

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Asis, S. M. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 37-47.
- Ahdar Djamaluddin, W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Ahmad, M., & Nasution, D. P. (2018). Analisis Kualitatif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diberi Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Gantang*, 3(2), 88-89.
- Ali, H., & Muhlirarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Amalia, V. N., Nasution, E. Y., & Hoiriyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTs Negeri 2. *Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences*, 5(1), 33-34.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: PT SARANA TUTORIAL NURANI SEJAHTERA.
- Ardi, S. (2017). *Interaksi dan Komunikasi Efektif Belajar Mengajar*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Ariesta, P. N., & Aswalludin, S. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan LKPD Terhadap kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Journal Of Autentic Research On Mathematics Education*, 3(1), 57.
- Artha, Y., E. Y., & Tambunan, S. R. (2021). Pengaruh Celebrity Endorse Terhadap Keputusan Pembelian Online Shop. *Konferensi Nasional Sosial dan Engineering*, 6(1), 43-57.
- Atep, S., & Sopandi, W. (2019). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Implementasi*. Bandung: PT.RajaGrafindo Persada.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24.
- Fany Armayesi, R. (2020). Penerapan Model Kooperatif tipe TTW (Think Talk Write) dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2), 3.

- Gupa, D. Q., & Jazwinarti. (2021). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 10(1), 11-15.
- Hia, Y., & Siregar, M. S. (2015). Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Talk Write untuk Meningkatkan Kemampuan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Generasi Kampus*, 124.
- Hikmawati, N. N., Andri, N. N., & Balkist, P. S. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Kubus Dan Balok. *Jurnal PRISMA*, 68-79.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 11.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Istarani, & Muhammad, R. (2015). *50 Tipe Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Parsada.
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(1), 25-30.
- Kristanti, Z. Y., & Wijayanti, P. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(2), 45.
- Kurniawan, & Asep. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Liliweri, A. (1997). *Komunikasi Antarpribadi*. Kupang: PT.Citra Aditya Bakti.
- Moleong, L. J. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mustiqon. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Nari, N. (2015). Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geometri. *Ta'dib*, 8(02), 154-155.
- Permendikbud. (2014). *Kurikulum 2013 SMP/MTS*. Jakarta: Permendikbud.
- Permendiknas. (2006). *Standar Isi*. Jakarta: Permendiknas.
- Pujiarti, T., & Ziaulhaq, M. (2022). Efektifitas model pembelajaran think talk write dengan make a match terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa. *Media Pendidikan Matematika*, 10(2), 98.
- Qurratu, A. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Thik Talk Write (TTW) Berbasis Budaya Batak dan Adorobe Flash untuk

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMA N 1 Medan. *Tesis*, hal. 40-42.

- Ria Rustian, P. J. (2023). Keefektifan Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2), 236.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah. (2017). Uji Validasi Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Rasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1(1), 60-65.
- Rufaidah, & Rizka. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (Ttw) Dengan Media Lkpd Pada Materi Relasi Dan Fungsi Siswa Kelas Viii-B Mts Al-Ma'arif Bocek Karangploso Tahun Pelajaran 2017/2018. *jurnal pendidikan matematika*, 4(2), 95.
- Rufaidah, R. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dengan Media LKPD pada Materi Relasi dan Fungsi Siswa Kelas VIII-B MTS AL-MA'ARIF Bocek Karangploso Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Mtematika*, 4(2), 95-101.
- Sari, S. M., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Self-Concept. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*, 11(1), 71-77.
- Suryawati, I., Zubainur, C. M., & Munzir, S. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran think Talk Write (TTW). *Serambi Konstruktivis*, 109-116.
- Syasri, S. I., Hasanuddin, & Noviarni. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis: Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 43.
- Wijaya, T. (. (2018). *Manajemen Kualitas Jasa*. Jakarta: PT.Indeks.
- Yasifati, H., & Yuricha, N. E. (2021). Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 44-45.
- Zaditania, A. P., & Ruli, R. M. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Himpunan. *Jurnal Educatio*, 8(1), 328-336.
- zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.