

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, A. M., & Samsudin. (2019). *Increasing Learning Outcomes Rythmic Gymnastics Activities Through Active Learning Approaches. International Journal of Engineering Technologies*, 6(19): 65-70.
- Adilla, T. N., Silitonga, F. S., & Ramdhani, E. P. (2018). Pengembangan *Electronic Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Guided Inquiry Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji*.
- Afza, A. (2016). *Validity of Biologi Learning Tool Oriented Problem Based Learning Model Charged Karakter. BioCONCETTA*, 2(1), 128-141.
- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arestu, O., Bhakti, K., & Irwandi, A. (2018). Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Melalui Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(2): 58-66.
- Avisca, K. C. W., Mawardi, M., & Astuti, S. (2018). Peningkatan Critical Thinking dan Collaborative Skill Matematika melalui Model Group Investigation Berbantuan Magic Ball. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(2), 97.
- Banjarani, T., Putri, A. N., & Hindrasti, N, E, K. (2020). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Sistem Ekskresi untuk Siswa Kelas XII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(2), 130 – 139.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Evary Day*.
- Borg & Gall. (1983). *Education Research An Introduction*. New York An London: Longman Inc.
- Branch, R. M. (2010). *Instructional Design. The ADDIE Approach*. Springer.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education IJournall*, 3 (1): 36-42.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MES. *PRISMA Prosiding Seminar nasional matematika*, 151-160.

- Damayanti, J., & Ratnasari, E. (2021). Profil dan Validitas Lembar Kegiatan Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis *Bioentrepreneurship* untuk Melatihkan Keterampilan Kewirausahaan dalam Era Industri 4.0. *BioEdu*, 10(3), 530 – 541.
- Depdiknas. (2004). *Kerangka Kurikulum 2004*. Jakarta.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dick, W., & Carey, L. (1985). *The Systematic Design Of Introducing*. London: Scott And Foresman.
- Duch, B, J., Groh, S, E., & Allen, D, E. (2001). *The Power of Problem Based Learning in Teaching Introductory Science Courses: English Language Teaching and Research*.
- Gall, M, D., Joyce, P., & Borg, W, R. (2003). *Educational Research, An Introduction* (Seventh Ed). Boston: Allyn and Bacon.
- Gates, B., Myhrvold, N., & Rinearson, P. (1996). *The Road Ahead*. Penguin Books.
- Gumanti, T. A., Yunidar. & Syahrudin. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Hake, R, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Depaterment of Physics Indiana University.
- Hung, W. (2011). *Theory to reality: A few issues in implementing problem - based learning*. *Educational Technology Research and Development*, 57(4), 587-606.
- Hung, W. (2011). *Theory to reality: A few issues in implementing problem - based learning*. *Educational Technology Research and Development*, 59(4), 529-552.
- Ibrahim. (2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Cooperatif make-a Match. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humairo*, 3(2).
- Kemendikbud. (2013). *Kurikulum 2013, Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kholifah, A. N., Rinanto, Y., & Ramli, M. (2015). *The Study Of Concept Understanding On Immune System Of Student Grade XI Using Guided Discovery Learning Model With Concept Map*. *Journal of biology education*, 4(1) : 12-18.
- Lathifah, M. F., & Hidayati, B. N. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. 0–5.
- Lase, N. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Potensi Lokal pada Mata Pelajaran Biologi SMA Kelas X, Tesis, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Maimufi, R., Haviz, M., Delfita, R., & Fajar, N. (2021). Validitas lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis model pbl (pbl) pada materi sistem peredaran darah kelas xi sma. *Edusaintika*, 2(1), 49-55.
- Ngalimun. (2016). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nugraha, D. A., Binadja, A., & Supartono. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi SETS, Berorientasi Konstruktivistik. Semarang: *Journal of Innovative Science Education*, 2(1).
- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601–2614.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto, A. (2019). *Prinsip – Prinsip Pembelajaran Interaktif*. Medan: Media Persada.
- Richey, C, R., & Klein, D, J. (2009). *Design and Development Research*; Routledge: New York.
- Ridwan, R., Zulkardi, Z., & Darmawijoyo, D. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran aritmatika sosial berbasis *Problem Based Learning* di kelas VII SMP. *Journal Elemen*, 2(2), 92-115.

- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Suwahru. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Materi Sel Kelas XI SMA. *Jurnal Biology Teaching and Learning*. 1(1), 58-61.
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S. & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University Bloomington.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Wati, D. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Konstruktivis untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA pada Materi Stuktur Bumi dan Bencana Kelas VII SMP. *E-Journal Prodi Pendidikan IPA*, 6(7): 1-17.