

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan penilaian dari ahli materi, ahli pembelajaran dan ahli desain. e-LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi sistem pertahanan tubuh yang dikembangkan dikategorikan layak dan sangat layak dengan persentase berturut-turut 87,5%, 91,67%, dan 77,81%.
2. Respon guru dan respon siswa SMA Negeri 2 Kabanjahe terhadap e-LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi sistem pertahanan tubuh yang dikembangkan tergolong sangat baik dengan persentase 91,67% dan 90,8%.
3. E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi sistem pertahanan tubuh yang dikembangkan efektif digunakan dalam proses pembelajaran biologi di SMA Negeri 2 Kabanjahe dengan perolehan *N-Gain score* sebesar 0,73 pada kategori tinggi

5.2. Saran

Setelah melakukan pengembangan e-LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi sistem pertahanan tubuh di SMA Negeri 2 Kabanjahe, beberapa hal yang dapat disarankan dan direkomendasikan peneliti terhadap penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Membuat penelitian sejenis dengan mengembangkan e-LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi lain selain materi sistem pertahanan tubuh
2. Penelitian ini hanya menggunakan penilaian dari satu orang validator untuk ahli materi, ahli pembelajaran, ahli desain. Oleh karena itu, pada penelitian sejenis berikutnya disarankan untuk menggunakan penilaian lebih dari satu orang validator untuk masing – masing ahli agar tingkat kelayakan e-LKPD berbasis *Problem Based Learning* lebih akurat dan e-LKPD berbasis *Problem Based Learning* yang dikembangkan lebih baik lagi.