

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	i
Lembar Pernyataan Orisinalitas	ii
Lembar Persetujuan Publikasi	iii
Riwayat Hidup	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar isi	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	11
1.3. Ruang Lingkup Masalah	12
1.4. Batasan Masalah	12
1.5. Rumusan Masalah	12
1.6. Tujuan Penelitian.....	12
1.7. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1. Kajian Teoritis	14
2.1.1. Model Pembelajaran.....	14
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS.....	18
2.1.4. Teori Belajar Pendukung Model Pembelajaran	22
2.1.5. Software Geogebra	24
2.1.6. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	26
2.1.7. Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep.....	28
2.1.8. Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok	29
2.2. Penelitian Yang Relevan	30

2.3. Kerangka Konseptual.....	32
2.4. Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III. METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	35
3.3 Jenis Penelitian.....	35
3.4 Definisi Operasional.....	36
3.5 Prosedur Penelitian.....	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	49
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Siklus I.....	49
4.1.1.1 Permasalahan I.....	49
4.1.1.2 Perencanaan Tindakan I.....	50
4.1.1.3 Pelaksanaan Siklus I.....	51
4.1.1.4 Pengamatan I.....	54
4.1.1.5 Analisis Data Siklus I.....	56
4.1.1.6 Refleksi I.....	63
4.1.2 Siklus II.....	64
4.1.2.1 Permasalahan II.....	64
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan II.....	65
4.1.2.3 Pelaksanaan Siklus II.....	66
4.1.2.4 Pengamatan Siklus II.....	69
4.1.2.5 Analisis Data Siklus II.....	70
4.1.2.6 Refleksi II.....	78
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
5.1 Kesimpulan.....	86
5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Kubus.....	29
Gambar 2.2. Balok.....	30
Gambar 3.1. Skema Prosedur PTK	37
Gambar 4.1 Hasil Tes Pemahaman Konsep Siklus I.....	59
Gambar 4.2 Hasil Tes Siswa Siklus I.....	62
Gambar 4.3 Diagram Peningkatan Rata-rata Kemampuan Awal dan KPK I.....	63
Gambar 4.4 Hasil Test Pemahaman Konsep Siklus II	74
Gambar 4.5 Hasil Test Siswa Siklus II.....	77
Gambar 4.6 Diagram Peningkatan Rata-rata Kemampuan Pemahaman Konsep Antara Siklus I dan Siklus II	78
Gambar 4.7 Rata-rata Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Setiap Siklus	80
Gambar 4.8 Peningkatan Jumlah Siswa Yang Mencapai Ketuntasan Minimal	80
Gambar 4.9 Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Mengajar Pada Setiap Siklus	81
Gambar 4.10 Peningkatan Hasil Angket Respon Siswa Setiap Siklus.....	82

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 1.1.	Soal Tes Kemampuan Awal 5
Tabel 1.2.	Jawaban Siswa Dari Tes Kemampuan Awal..... 6
Tabel 2.1.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif 18
Tabel 3.1.	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep 42
Tabel 3.2.	Kriteria Persentase Total Tiap Indikator Pemahaman Konsep. 44
Tabel 3.3.	Kriteria Tingkat Pemahaman Konsep Matematis..... 45
Tabel 3.4.	Kriteria Rata-Rata Penilaian Dalam Observasi 46
Tabel 3.5	Tabel Kriteria Respon Siswa 47
Tabel 3.5	Kriteria Gain..... 48
Tabel 4.1	Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Tes Awal 49
Tabel 4.2	Rencana Tindakan 1 50
Tabel 4.3	Hasil Pengamatan Guru..... 56
Tabel 4.4	Sebaran Hasil Angket Respon Siswa 57
Tabel 4.5	Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa I..... 59
Tabel 4.6	Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa I Setiap Indikator 60
Tabel 4.7	Hasil Penelitian Tindakan I 64
Tabel 4.8	Rencana Tindakan II..... 65
Tabel 4.9	Hasil Pengamatan Guru II 70
Tabel 4.10	Sebaran Hasil Angket Respon Siswa II..... 71
Tabel 4.11	Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa II 73
Tabel 4.12	Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa II Setiap Indikator 75
Tabel 4.13	Hasil Penelitian Siklus II 79
Tabel 4.14	Perbedaan Siklus I dan Siklus II..... 83

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. RPP Tindakan I.....	91
Lampiran 2. Test Kemampuan Awal	100
Lampiran 3. Alternatif Test Kemampuan Awal.....	101
Lampiran 4. Pedoman Penskoran Test Kemampuan Awal.....	103
Lampiran 5. Hasil Test Awal	104
Lampiran 6. Test Kemampuan Pemahaman Konsep I.....	109
Lampiran 7. Kisi-kisi Test Kemampuan Pemahaman Konsep I.....	110
Lampiran 8. Alternatif Penyelesaian Test Kemampuan Pemahaman Konsep I. 111	111
Lampiran 9. Pedoman Penskoran Test Kemampuan Pemahaman Konsep I.....	113
Lampiran 10. Hasil Siklus I	114
Lampiran 11. Persentase Kategori Nilai Siklus I dan Pemenuhan Indikator Pemahaman Konsep Siklus I	118
Lampiran 12. LKPD Siklus I	122
Lampiran 13. RPP Siklus II	126
Lampiran 14. Test Kemampuan Pemahaman Konsep II	135
Lampiran 15. Kisi-kisi Test Kemampuan Pemahaman Konsep II.....	136
Lampiran 16. Alternatif Penyelesaian Test Kemampuan Pemahaman Konsep II.....	137
Lampiran 17. Pedoman Penskoran Test Kemampuan Pemahaman Konsep II... 139	139
Lampiran 18. Hasil Postest Siklus II.....	140
Lampiran 19. Persentase Kategori Nilai Siklus II dan Pemenuhan Indikator Pemahaman Konsep Siklus II.....	144
Lampiran 20. LKPD Siklus II.....	148
Lampiran 21. Hasil Angket Respon Siswa I.....	152
Lampiran 22. Hasil Angket Respon Siswa II.....	153
Lampiran 23. Teknik Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep	154
Lampiran 24. Dokumentasi Selama Penelitian	156
Lampiran 25. Surat Izin Observasi	158
Lampiran 26. Surat Izin Penelitian	159
Lampiran 27. Lembar Validasi Siklus I dan Siklus II.....	161
Lampiran 28. Hasil Observasi Guru	209