

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penerapan metode pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar menggambar teknik pada kelas X TP di SMK SWASTA YWKA Medan T.A 2020/2021. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut yakni :

- a) Hasil belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran sudah meningkat dan mencapai target. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada siklus I, dari 30 siswa hanya 18 orang siswa yang mencapai KKM dengan persentase kelulusan 60% dan belum mencapai ketuntasan dalam belajar karena masih dibawah 80% .
- b) Setelah dilakukannya tindakan siklus II meningkat menjadi 26 orang siswa dengan persentase kelulusan 86,66% yang mendapatkan nilai >75, secara klasikal telah mencapai ketuntasan dalam belajar karena sudah mencapai diatas 80% dari yang dipersyaratkan.

B. Saran

- a) Metode pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) merupakan metode pembelajaran yang dapat melatih jiwa kebersamaan, kepemimpinan dan kemandirian serta tanggung jawab diri bagi siswa, oleh sebab itu metode contextual teaching and learning (CTL) dapat menjadi salah satu sarana bagi guru untuk pengembangan diri peserta didik.

- b) Menerapkan metode pembelajaran yang menuntut siswa berperan lebih aktif dalam proses pembelajaran tentunya memiliki kendala tersendiri, terutama dalam mengkoordinir ketertiban belajar. Oleh sebab itu sebelum menerapkan metode pembelajaran yang menuntut peran aktif siswa, diharapkan kepada guru untuk manajemen pembelajaran dengan matang agar sistem kontrol pada pelaksanaan pembelajaran terlaksana dengan baik.

