

DAFTAR PUSTAKA

- Astri, E. A., Ulfah, M., & Chalimi, I. R. (2020) Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Dalam Memahami Materi Sejarah Di Kelas Xi Ips. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(4).
- Darmana, A. (2014). Internalisasi Nilai Tauhid Pada Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SMA Dalam Memahami Nilai-Nilai Agama dan Kimia (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Darmana, A., & Batubara, M. (2016). Kelayakan Bahan Ajar Kimia-Tauhid Berdasarkan Kriteria Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) Dan Respon Siswa.
- Darimi, I. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 30. <https://doi.org/10.22373/je.v2i1.689>
- Fadliana, H. N., Redjeki, T., & Nurhayati, N. D. (2013). Studi komparasi penggunaan metode pbl (problem based learning) dengan macromedia flash dan lks (lembar kerja siswa) terhadap prestasi belajar ditinjau dari motivasi belajar siswa materi asam, basa dan garam kelas vii smp negeri 1 jaten karanganyar. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(3), 158-165.
- Handayani, H. (2018). *Implementasi Bahan Ajar Kimia Hidrokarbon dan Minyak Bumi Terintegrasi Nilai Agama untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Nilai Spiritual Siswa* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Harahap, A., Darmana, A., & Jahro, I. S. (2022, November). Implementasi Penuntun Praktikum Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual untuk Meningkatkan Sikap Spiritual dan Kemampuan Berpikir Kritis. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Sains Kimia (SNP-SK) FKIP-Undana* (Vol. 5, No. 1, pp. 28- 31).
- Harahap, A., & Darmana, A. (2020). Pembelajaran PBL Menggunakan Bahan Ajar Terintegrasi Nilai Spiritual untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Spiritual. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal of Innovation in Chemistry Education)*, 2(2), 64-70.
- Istiana, G. A., Saputro, A. N. C., & Sukardjo, D. J. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi

belajar pokok bahasan larutan penyangga pada siswa kelas xi ipa Semester II sma negeri 1 ngemplak Tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2), 65-73.

Jauwad, Husen dan Supriyono. 2015. "Penerapan Model Guided Discovery Pada Materi Kalor Kelas X Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Al-Mahadul Islami". *Jurnal Inovasi pendidikan Fisika* No. ISSN 2302-4496

Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3),402–413. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/5821>

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 311-326.

Okmarisa, H., Darmana, A., & Suyanti, R. D. (2016). Implementasi bahan ajar kimia terintegrasi nilai spiritual dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berorientasi kolaboratif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 130-135.

Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717-1724.

Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, (November), 289–302.

Rusminiati, N. N., Karyasa, D. R. N. I. W., Suardana, D. I. N., & Si, M. (2015). Komparasi Peningkatan Pemahaman Konsep Kimia Dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Antara Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 5(2).

Sari, R. A., Saputro, S., & Saputro, A. N. C. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog untuk Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(2), 7-15.

Samala, A. D., Ambiyar, A., Jalinus, N., Dewi, I. P., & Indarta, Y. (2022). Studi Teoretis Model Pembelajaran: 21st Century Learning dan TVET.

EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan ,4(2),2794–2808.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2535>

- Silitonga, P. M. (2011). Statistik teori dan aplikasi dalam penelitian. Medan: FMIPA Unimed.
- Simbolon, A. S. N., & Darmana, A. (2020). Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Spiritual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau dari Minat Belajar Siswa.
- Sriningsih, & Fitriani. (2020). Analisis Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. Peka, 8(1). [https://doi.org/10.25299/peka.2020.vol8\(1\).6688](https://doi.org/10.25299/peka.2020.vol8(1).6688)
- Sugiyono, P. (2016). Metode Penelitian Manajemen (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mixed Methods), Penelitian Tindakan (Action Research, dan Penelitian Evaluasi). Bandung: Alfabeta Cv.
- Sujarwo, S. (2011). Motivasi berprestasi sebagai salah satu perhatian dalam memilih strategi pembelajaran. Majalah Ilmiah Pembelajaran, 7(2).
- Syaiful, B. D., & Aswan, Z. (2006). Strategi belajar mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Utami, T., & Darmana, A. (2020). Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa.
- Westwood, Petter. (2008). What Teacher Need to Now about Teaching Methods. Australia: Ligare
- Wiguna, A. (2017). Upaya mengembangkan sikap spiritual dan sosial peserta didik berbasis psikologi positif di sekolah. AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education, 1(2)
- Zulfatmi. (2021). Pendidikan Nilai Spiritual Dalam Prosesi Hijrah Nabi Muhammad Saw Ke Madinah. Jurnal MUDARRISUNA, 11(3), 526–545.