

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. 2016. Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa ditinjau dari Gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2). h: 202-212
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan. Edisi kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifa, F.N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Info Singkat*, XII, No. 7/I/Puslit/April/2020.
- Basar, A.M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri – Cikarang Barat – Bekasi). *Jurnal Pendidikan Ilmiah*. 2(1), 208-218.
- Cahyana, A. 2020. “Prospek AKM Dan Survei Karakter: Memperkuat Basis Praliterasi Dan Pranumerasi Usia Dini.” In Banpaudpnf Kemendikbud, , 1–4. [https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/Prospek AKM dan survei karakter - memperkuat basis_1591186022.pdf](https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/Prospek%20AKM%20dan%20survei%20karakter%20-%20memperkuat%20basis_1591186022.pdf).
- Candra, D.N. 2016. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Menggunakan E-Book dan Pembelajaran Konvensional Menggunakan Handout pada Mata Pembelajaran Konstruksi Bangunan di Kelas X TGB SMK Negeri 2 Bojonegoro. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Bangunan*, 1 (1): 189- 194.
- Chiappetta, E.L., & Koballa, T.R. (2010). *Science Instruction in The Middle and secondary School 7th Edition*. Boston: Allyn And Bacon.
- Daniel, D, B., & Woody, W, D. 2013. E-textbooks at what cost? Performance and use of electronic v. Print texts. *Computer & Education*, vol. 62: 18-23
- Dick, W dan Carey, L. (1996). *The Systematic Design of Instruction*. Illion: Scott.Foresman & Co.
- Djan, O. J. (2003). Personalising Electronic Books. *Journal of Digital Information*, 3(4).
- Fauzi. S. (2018) Manfaat Media E Book dalam Meningkatkan Literasi Membaca pada Siswa SMP. *Jurnal Kredo*, 1(2), 14-25.
- Firdausy, B, A., & Setiawan, B. 2016. Keefektifan *Interactive E-book* IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP. *Pensa e-jurnal: Pendidikan Sains*, 5(3): 1-5.
- Fuad, N. (2016) Mengenal Ebook dan Bagaimana Membacanya di Perangkat Android dan PC. *online book*

- Gueval, J. Tarnow, K., & Kumm, S. (2015). Implementing e-books: Faculty and student Experiences 1. *Teaching and Learning in Nursing*, 10, 181–185.
- Hariadi, E. 2009. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dasar Universitas Negeri Surabaya* Vol. 10 No. 1.
- Haris, D. (2011). *Panduan Lengkap E-book: Strategi Pembuatan dan Pemasaran E-book*. Cakrawala. Jakarta
- Hawa, A. M., & Putra, L. V. (2018). PISA Untuk Siswa Indonesia. *JANACITTA*, 1(01).
- Humairoh, Farissa. 2015. Pengembangan E-book Interaktif Berbasis Salingtemas (Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat Pada Materi Fluida Dinamis Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa dan Penerapannya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* Vol 04. No.2 hal. 69-75
- Kasih, A. P. (2020). Nilai PISA Rendah, Nadiem Siapkan 5 Strategi Ini. <https://www.kompas.com/edu/>. (Diakses pada 5 Agustus 2020)
- Khalid, A. (2014). Text Books: ebook Vs. Print. *Journal of Education and Human Development*, Vol. 3(2), hal. 243-258
- Kemdikbud. (2020). Mendikbud Siapkan Lima Strategi Pembelajaran Holistik. <https://www.kemdikbud.go.id/>. (Diakses pada 5 Agustus 2020)
- Komarudin, U. (2016). Penggunaan E-Book Berbasis Stem Tema Pesawat Sederhana Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Technology Engineering Literacy Siswa. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Kurniawati, I., & Kurniasari, I. (2019). Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space and Shape Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk. *MATHEdunesa*, 8(2).
- Lai, Jung-Yu., & Chang, Chih-Yen. 2011. User attitudes toward dedicated e-book readers for reading. *Online Information Review*, 35(4):558-580.
- Lamada, M., Rahman, E. S., & Herawati. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Siswa SMK Negara Di Kota Makassar. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 6(1), 35–42.
- Liliasari dan Fitriana. 2014. Persiapan literasi sains generasi muda Indonesia Menjelang Asean Community. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Unesa 2014

- Mahendra, F. F. N. (2020). Mobile Assisted Language Learning: Increasing Students' Reading Interest Through E-Book. *Acitya : Journal of Teaching & Education*, 2(1), 71–81.
- Mendikbud. 2020. Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan AKM Dan Implikasinya Pada pembelajaran
- National Center Education Statistics. (2013). *Highlights From PIRLS 2011* (p. 60). U.S. Departement Of Education. <https://nces.ed.gov/pubs2013/2013010rev.pdf>
- Nehru, N. A. 2019. “Asesmen Komptenesi Sebagai Bentuk Perubahan Ujian Nasional Pendidikan Indonesia: Analisis Dampak Dan Problem Solving Menurut Kebijakan Merdeka Belajar.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 1689–99.
- Novita, N. 2021. “Asesmen Nasional: Pengetahuan Dan Persepsi Calon Guru.” *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* Vol.5, No.(January): 174.
- Nugraha.2014. Pengembangan media E-book Interaktif Bilingual Pada Materi Pokok Kalor Untuk SMA Kelas X, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* Vol 03. No. 01 Tahun 2014 hal 1-7.
- OECD (Organization for Economic Co-operation and Development). 2016. PISA 2015 Assesment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, and Financial Literacy, (Online), (http://www.keepeek.com/Digital-AssetManagement/oeed/educa-tion/pisa-2015-assessment-and-analyticalframework_9789264255425-en#page2, diunduh pada 15 Mei 2016
- OECD.(2019). PISA 2018 Results: Contry NoteI ndonesia. OECD publishing. https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf
- Pangesti, FTP . (2018).Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal Hots. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education Volume 5 Nomor 9. hal: 566-575*
- Patta Bundu. 2006. Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains SD. Jakarta: Depdiknas
- Pusat Asesmen Pembelajaran. (2020). *DESAIN PENGEMBANGAN SOAL AKM*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://drive.google.com/file/d/1vVw8-RAXXbG4a-NSEusdz5BS3-ueDiN/view>. <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/akm/>

- Pusat Asesmen Pembelajaran. (2020) AKM DAN IMPLIKASINYA PADA PEMBELAJARAN.
- Pusat Asesmen Pendidikan. (2022). RAPORT PENDIDIKAN. Kemendikbudristek https://pusmendik.kemdikbud.go.id/profil_pendidikan/profil-wilayah.php
- Puspitasari, Hana, Wilujung, Insih., & Haristy, Rahmatunisa, Djuniar. 2021. Keefektifan *Interactive E-Book* IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Pada Masa Pandemi Covid-19. *Al Ulum Sains dan Teknologi*, 6(2): 49-55
- Resti, Y, & E S Kresnawati. 2020. “Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Pelatihan Dalam Bentuk Tes Untuk Asesmen Kompetensi Minimum Bagi Guru Sdit Auladi Sebrang Ulu Ii Palembang.” *Jurnal Pendidikan* (November 2020): 18–19.
- Safitri, Ana. 2016. Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP. *Jurnal Pensa Universitas Negeri Surabaya* Vol. 4 Nomor 2 tahun 2016
- Sari, EFP. (2011). Pengembangan Model Soal Matematika PISA Untuk Mengetahui Argumentasi Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Sriwijaya*. Palembang. 9(2): 124-147
- Satgas gerakan literasi sekolah kemendikbud. (2018). *DESAIN INDUK GERAKAN LITERASI SEKOLAH*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. http://repositori.kemdikbud.go.id/8612/1/Desain-Induk-Gerakan-Literasi-Sekolah_Edisi-2.pdf
- Tim Tentor Anak Bangsa. (2020). *BANK SOAL AKM & SK SD/MI*. Yogyakarta: ARRUIZZ MEDIA.
- Yulianti, Eka, . 2015. Pengembangan E-book Interaktif Laju Reaksi Berbasis Representasi Kimia. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran kimia*, 4(2): 493-504
- Zhang, Y. & Kudva, S. (2013). Ebooks vs. Print Books: Readers’ Choices and Preferences Across Contexts. *Journal of the Association for Information Science and Technology*. 65 (8), 1695–1706.