

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu & Supriyono, Widodo. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Teorema*, 2(1):39.
<https://doi.org/10.25157/v2i1.765>
- Anisa, Witri Nur. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1(1):22-23.
- Argarini, D. F. (2018). Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya pada Materi Perkalian Vektor Ditinjau dari Gaya Belajar. *Matematika Dan Pembelajaran*, 6(1):91.
<https://doi.org/10.33477/mp.v6i1.448>
- Azwar, Saifuddin (2012). *Validitas dan Realibilitas Yogyakarta : Pustaka Pelajar*.
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*.(2):82–91.
- Baharuddin & Wahyuni, Nur Esa. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Arruz Media
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1):110–117.
<https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Depdiknas .2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Faoziyah, N. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan STEM Berbasis PBL. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1):50–64.
<https://doi.org/10.23969/pjme.v11i1.3942>
- Farida, N. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Smp Kelas Viii Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *Aksioma Journal of Mathematics Education*, 4(2):42–52.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v4i2.306>
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran matematika yang bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3):181-190.
<https://doi.org/10.33654/math.v2i3.47>

- Hadi, S., & Umi Kasum, M. (2015). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1):59–66.
<https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.630>
- Hamzah, Ali. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Irianto, Agus. (2015). *Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Istarani. (2016). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Izzati, N., Tambunan, L. R., Susanti, S., & Siregar, N. A. R. (2019). Pengenalan Pendekatan STEM sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Anugerah*, 1(2):83–89.
<https://doi.org/10.31629/anugerah.v1i2.1776>
- Karwono, dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Nabila, Z., Fitriyani, N., & Dewi, H. L. (2021). Implementasi Model Pembelajaran PBL Bernuansa STEM terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Negeri 1 Wonopringgo. 190–201.
- Nazir, Moh. (2012). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Dua Satria Offset: 2017.
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006
- Putri, C. D., Pursitasari*, I. D., & Rubini, B. (2020). Problem Based Learning Terintegrasi STEM Di Era Pandemi Covid-19 Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 4(2):193–204.
<https://doi.org/10.24815/jipi.v4i2.17859>
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2):175.
<https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>
- Riani, N. M. S. T., Suweken, G., & Sariyasa, S. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1):204.
<https://doi.org/10.25273/jipm.v11i1.13457>
- Rianti, Resmi. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. 2(4): 802–812.
- Rosydiana, A. (2017). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Pemecahan Masalah Polya. *Mathematics Education Journal*, 1(1), 54.
<https://doi.org/10.22219/mej.v1i1.4550>
- Rosmaiyadi, R. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Learning Cycle 7E Berdasarkan Gaya Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1):12.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i1.722>
- Sani, Abdullah Ridwan. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Setiawan, Agus.wayan,I. & Sri,Hastuti Noer &Pentatito,Gunawibowo.(2017).*Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*.5(2):22.
- Siregar,Syofian.2015.*Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Siswono,Yuli.T.(2018). *Pembelajaran Matematika*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Siswono,Eko.T. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2):335–344.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1830>
- Sukmadinata, Syaodih Nana. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: Penerbit Rosdakarya
- Sumartini,Tina Sri. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mosharafa*. 5(2):148-158.
- Suraji & Maimunah & Saragih, Sehatta.(2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal Of Mathematic Education*.4(1):9-16.
- Taneo, P. N. L. (2017). Pembelajaran Model SAVI Berpendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 14.
<https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.77>
- Torlakson, T. (2014). *Innovate: A Blueprint for Science, Technology, Engineering, and Mathematics in California Public Education*. California: State Superintendent of Public Instruction.
- Usman,Husaini & Akbar, Setiady Purnomo.(2008). *Pengantar Statistika*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Winarni, J., Zubaidah, S., & H, S. K. (2016). STEM: apa, mengapa, dan bagaimana. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM*,1(1):976–984).
- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *Satya Wacana University Press 2017*.
- Woei Hung, David H. Jonassen, Rude Liu. (2007). *Problem-Based Learning from: Handbook of Research on Educational Communications and Technology Routledge*
- Yaumi. (2014). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta:Kencana.
- Yuliasari, E. (2017). Eksperimentasi Model PBL dan Model GDL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(1):1.
<https://doi.org/10.25273/jipm.v6i1.1336>
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Vii di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1):51–62.
<https://doi.org/10.31980/mosharaf>