

DAFTAR PUSTAKA

- Arfah, M., & Muhidin, S. A. (2018). Hubungan Kompetensi Profesional Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Smk Bidang Keahlian Bisnis Dan Manajemen Di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 42. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11763>
- ARIFIN, K. (2020). *PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU ISLAM BANI HASAN TONAWI SUKADANA SELATAN KECAMATAN SUKADANA LAMPUNG TIMUR*. KHOIRON ARIFIN.
- Arikuntoro, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendidikan praktik*. In Jakarta: Rineka Cipta.
- Dian Evina, Diah Sunarsih, L. N. (2022). *Analisis Kompetensi Guru Dalam Melaksanakan Manajemen Kelas Pada Pembelajaran Tematik di SD Negeri Klampok 01*. 8(19), 83–94.
- Febrialismanto, F. (2017). Analisis Kompetensi Profesional Guru Pg Paud Kabupaten Kampar Provinsi Riau. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 121–136. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17700>
- Fhatul, arifin toatubun. (2018). *Profesional Dan Mutu Pembelajaran*. Perpustakaan Nasional RI Katalog Dalam Terbitan (KDT) Judul:
- Hasnawati. (2020). Kompetensi Guru Dalam Perspektif Perundang - Undangan. *Inspiratif Pendidikan*, 9(1), 68. <https://doi.org/10.24252/ip.v9i1.14125>
- Hatta, M. (2018). *Empat Kompetensi Untuk Membangun Profesionalisme Guru*. Nizamia Learning Center.
- Irmawari, Dahri, I., & Sailan, M. (2019). Kontribusi Pendidikan dan Latihan Profesi Guru dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PPKN (Studi di Madrasah Aliyah Negeri Bantaeng). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

- Juri, J., Mardawani, M., & Samudeh, S. (2021). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Melalui Metode Pembelajaran Diskusi Di Smp Negeri 3 Dedai Tahun Pelajaran 2019/2020. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 24–34. <https://doi.org/10.31932/jpk.v6i1.1164>
- Kustanto, F. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Participatory Learning Pada Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 2(2), 63–76. <http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/download/465/444/>
- Masrum, M. (2021). *KINERJA GURU PROFESIONAL*. PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Novauli., F. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada Smp Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 3(1), 45–67.
- Nurhadi, A. (2017). Profesi Keguruan :Menuju Pembentukan Guru Profesional. In *Goresan Pena* (Vol. 2, Issue 1). <https://jurnal.alhamidiyah.ac.id/index.php/JPP/article/view/120>
- Nursyaidah. (2014). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI BELAJAR PESERTA DIDIK. *Forum Paedagogik*, 70–79.
- Purnomo, S. (2013). *PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN POKOK BAHASAN HAK ASASI MANUSIA DI KELAS VII PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA*. 4(2), 106–113.
- Rahman. (2022). Analisis Pentingnya Pengembangan Kompetensi Guru. *Ngabdimas*, 6(1), 8455–8466. <https://doi.org/10.36050/ngabdimas.v2i1.224>

Rina Febriana. (2019). *KOMPETENSI GURU*. Bumi Aksara.

Riswadi, R. (2019). kompetensi profesional guru (A. Mubarak. In *Uwais Inspirasi Indonesia*.

Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). Evaluasi Hasil Belajar. In *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.

Salim, S. D. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Citapustaka Media Bandung*.

Sugiyono, P. D. (2010). Metode penelitian pendidikan. *Pendekatan Kuantitatif*.

Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Sutopo. In *Bandung: CV. Alfabeta*.

Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.

