

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti uraikan sebelumnya maka dapat peneliti simpulkan bahwa peran guru PPKn dalam membina kedisiplinan siswa di Madrasah Aliyah Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara sudah sangat baik dapat dilihat dari yang dilakukan guru PPKn untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam menjaga kedisiplinan yaitu dengan cara memberikan pemahaman tentang pentingnya kedisiplinan untuk memperoleh keberhasilan dalam belajar yang baik. Pemahaman mengenai kedisiplinan disampaikan dengan menyelipkan materi tentang kedisiplinan di dalam materi pembelajaran, memberikan arahan dan bimbingan serta teguran kepada siswa yang melanggar kedisiplinan. Guru PPKn juga bekerja sama dengan guru BK dan guru-guru lainnya dalam menjaga kedisiplinan siswa.

Adapun bentuk bentuk ketaladan guru PPKn di Madrasah Aliyah Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara adalah guru PPKn datang ke sekolah tepat waktu berpakaian baik rapi dan sopan, memulai dan mengakhiri pembelajaran tepat waktu, jika ada hal yang membuat guru PPKn tidak dapat berhadir dan mengajar di sekolah maka guru PPKn akan meminta guru lainnya seperti guru piket untuk menggantikannya mengajar di kelas sehingga siswa dapat menjadikan guru PPKn sebagai contoh teladan yang baik dalam menerapkan kedisiplinan di sekolah maupun di kehidupan sehari-hari.

5.2 Saran.

Diharapkan agar sekolah dapat memperketat penerapan peraturan di sekolah guna mendorong siswa agar lebih patuh terhadap peraturan-peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah, sehingga siswa dapat mengembangkan sikap disiplin dan ketaatan terhadap peraturan di lingkungan sekolah. Penelitian ini menarik untuk diteliti lebih lanjut, sehingga diharapkan peneliti lain dapat mengembangkan penelitian yang lebih menarik dan bernilai untuk di investigasi. Hasil penelitian ini dapat menjadi panduan bagi sekolah dalam hal memperkuat peran guru sebagai pembina kedisiplinan siswa melalui pendekatan keteladanan.

