

ABSTRAK

Irwan Hidayat Saputra : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengelasan Kelas X Teknik Pengelasan di SMK Negeri 14 Medan Sumatera Utara T.P 2019/2020.

tujuan dari pelaksanaan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar kelas X siswa pada mata pelajaran teknik pengelasan di SMK N 14 Medan Sumatera Utara. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran Student Team Achievement Division. (STAD) sebagai sasaran utama. Penelitian ini berusaha untuk memaparkan upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Teknik Pengelasan SMK Negeri 14 Medan Sumatera Utara dalam pembelajaran pengelasan.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 14 Medan Kelas X Teknik Pengelasan dengan jumlah siswa 30 orang. Alat pengukuran yang digunakan berupa tes, baik tes tulis maupun tes lisan maupun tes perbuatan. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan selama pelaksanaan pembelajaran Pengelasan. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Hasil belajar siswa diperoleh dari tes yang dilakukan tiap akhir siklus. Sedangkan aktivitas siswa diperoleh dengan melakukan pengamatan yang dilakukan observer.

Hasil penelitian ini menunjukkan, nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada pretes adalah 49,33 ketuntasan secara klasikal sebesar 20%. Rata-rata hasil belajar siklus I sebesar 64,83 serta ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 50% . Sedangkan keaktifan siswa pada siklus I sebesar 63,46% kategori cukup aktif. Dilihat dari indikator keberhasilan hasil belajar, siklus I belum berhasil dan perlu diperbaiki pada siklus II. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II sebesar 73,66 dengan ketuntasan klasikal 83,33 %. Sedangkan keaktifan siswa pada siklus II sebesar 84,61% kategori Aktif. Dapat disimpulkan penerapan model pembelajaran STAD meningkatkan hasil belajar mata pelajaran pengelasan siswa kelas X Teknik Pengelasan di SMK Negeri 14 Medan Sumatera Utara.

Kata kunci : *Model pembelajaran STAD, Penelitian Tindakan Kelas, Mata Pelajaran Pengelasan.*

ABSTRACT

Irwan Hidayat Saputra: Implementation of the Cooperative Learning Model Type Student Team Achievement Division (STAD) To Improve Learning Outcomes in Class X Subjects of Welding Engineering in SMK Negeri 14 Medan Sumut T.P 2019/2020.

The purpose of this research is to improve student X grade learning outcomes in welding engineering subjects at SMK N 14 Medan, North Sumatra. This type of research is classroom action research using the Student Team Achievement Division learning model. (STAD) as the main target. This study seeks to describe efforts to improve student learning outcomes of class X Welding Techniques SMK Negeri 14 Medan North Sumatra in welding learning

The subjects in this study were students of class X SMK Negeri 14 Medan Class X Welding Engineering with a total of 30 students. Measurement tools used in the form of tests, both written tests and oral tests and tests of deeds. This class action research was conducted during the implementation of Welding learning. This research consists of two cycles. Student learning outcomes are obtained from tests conducted at the end of each cycle. Whereas student activities are obtained by observing by observers.

The results of this study indicate, the average value obtained by students in the pretest is 49.33 completeness classically by 20%. The average learning outcomes of the first cycle was 64.83 and classical learning completeness was 50%. While the activeness of students in the first cycle was 63.46% the category was quite active. Judging from the indicators of the success of learning outcomes, cycle I has not been successful and needs to be improved in cycle II. The average student learning outcomes in the second cycle amounted to 73.66 with a classical completeness of 83.33%. While the activeness of students in the second cycle amounted to 84.61% the Active category. It can be concluded that the application of the STAD learning model improves the learning outcomes of welding subjects in class X of Welding Techniques at SMK Negeri 14 Medan, North Sumatra.

Keywords: *STAD learning model, Classroom Action Research, Welding Subjects.*

