

DAFTAR PUSTAKA

- Alyusfitri, R., Ambiyar, Aziz, I., & Amdia, D. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis Macromedia Flash 8 dengan pendekatan contextual teaching and learning pada materi bangun ruang kelas V SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1281–1296.
- Anwar, R. (2014). Hal-hal yang mendasari penerapan kurikulum 2013. *Humaniora*, 5(1), 97–106.
- Arifin, F., Ulfiana, E., & Admojo, W. (2020). Optimalisasi platform digital dalam pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 21(1), 21–32.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada
- Assidiqi, M. H., & Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan platform digital di masa pandemi covid-19. In E. Suharini, Y. K. S. Pranoto, S. W. Fitriati, D. R. Indriyanti, M. Sholeh, D. Setiawan, M. A. Puspita, M. Septiawan, & A.
- Cheremisina, E. N., & dkk. (2019). Concept for the development of the digital platform for education at Dubna State University. *CEUR Workshop Proceedings*, 2507, 251–255.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Gava Media.
- Fajarwati, S. (2016). Media Pembelajaran Animasi SWISHMAX sebagai Alternatif untuk Siswa SD yang Berkesulitan Belajar pada Materi Bangun Ruang. *Journal Probisnis*, Vol 9(1), 38–51.
- Farkhatun, U. (2021). *Model pembelajaran hybrid pada masa pandemi covid-19 di madrasah ibtidaiyah Darul Hikmah Bantarsoka*. Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri.
- Fitriani, Maifa, T. S., & Bete, H. (2019). Pemanfaatan Software Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 460–465.
- Fitriasari, P. (2017). Pemanfaatan software geogebra dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 3(1), 57–69.
- Gusty, S., Nurmiati, & Muliana. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19*. Yayasan Kita Menulis.
- Hamza, B. U. (2007). *Model Pembelajaran: Menciptakan proses belajar dengan kreatif dan efektif*. Bumi Aksara.
- Hs, H. H. M. (2021). Penggunaan blended learning menyongsong pembelajaran tatap muka. *JULAK: Jurnal Pembelajaran & Pendidik*, 1(1), 145–150.
- Isromia, S. (2021). *Keefektifan pembelajaran e-learning berbantuan linktree terhadap hasil belajar IPA materi tata surya kelas VI MIN 1 kota Surabaya*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Kahar, M. I., Cikka, H., Afni, N., & Wahyuningsih, N. E. (2021). Pendidikan era revolusi 4.0 menuju era society 5.0 di masa pandemi covid 19. *Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(1), 58–78.

- Mahsun, M., Ibad, T. N., & Nurissurur, A. (2021). Model Belajar Synchronous dan Anynchronous Dalam Menghadapi Learning Loss. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Vol 04(01), 123–139.
- Manurung, J. (2020). *Pengembangan bahan ajar information communication and technology menggunakan Linktree pada materi statistika siswa kelas X*. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Mokotjo, L. G., & Mokhele, M. L. (2021). Challenges of integrating geogebra in the teaching of mathematics in South African high schools. *Universal Journal of Educational Research*, 9(5), 963–973.
- Ningtyas, B., & Ninawati, M. (2021). *The Effectiveness of Using Linktree and Wordwall Applications on IPS Learning Outcomes For Class V SDN Cilangkae 01*. 4(2), 91–103.
- Noviyana, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Jurnal Edumath*, Vol 3(2). 110-117.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Misykat*, 3(2), 171–187.
- Nuzirwan, & Salayan, M. (2021). Pengembangan materi ajar berbasis ICT dengan memakai Linktree pada Materi aritmatika sosial siswa kelas VII SMP Islam Annur Prima di masa pandemi covid19. *MAJU*, 8(2), 433–447.
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 69. (2013). *Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*.
- Putra, I. A. (2015). Orientasi Hybrid Learning Melalui Model Hybrid Learning Dengan Bantuan Multimedia di Dalam Kegiatan Pembelajaran. Vol 1(1). 36- 42.
- Raisha, M. (2021). *Pengembangan bahan ajar berbasis web menggunakan Linktree pada materi sistem saraf*. UIN Sunan Gunung Djati.
- Sumardiyono. (2004). *Karakteristik Matematika dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika*. Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Syabhana, Ali. (2016). *Belajar Menguasai GeoGebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Perpustakaan Nasional Katalog dalam Terbitan (KDT).
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. University of Minnesota.
- Tubagus, M., Muslim, S., & . S. (2019). The Impact of The Development of Blended Learning Models Using Computer Applications in Higher Education. *International Journal of Educational Research Review*, Vol 4(4), 573–581.

Wibawa, A. E. Y. (2021). Implementasi platform digital sebagai media pembelajaran daring di MI Muhammadiyah PK Kartasura pada masa pandemi Covid-19. *Berajah Journal*, 1(2), 76–84.

Zaccaria, A. (2020). *Bootstrapped and Global from Day One: The Story of Linktree*



THE
Character Building
UNIVERSITY