

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. (2016). Penerapan project based learning terintegrasi STEM untuk meningkatkan literasi sains siswa ditinjau dari gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 202-212. *Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 202-212. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/8561>
- Amirshokoohi, A. (2016). Impact of STS issue oriented instruction on pre-service elementary teachers' views and perceptions of science, teknologi, and society. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(4), 359–387.
- Arends, R.I. (2007). *Learning to Teach*. Newyork : McGraww Hill Comparies.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Ayuningtyas, Y., Ismaun, ;, Gazali, M., Jumarddin, ;, & Fua, L. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi dan Masyarakat (STM) dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa di MTsN 1 Konsel* (Vol. 1, Issue 1).
- Budiaman. (2016). The Influence of Learning Strategis and Style of Thought on The Ability of Students to Solve Environmental Problems, XVII (September 2015), 1–15. <https://doi.org/10.21009/PLPB>
- Brookhart, S. M. (2014). *Buckingham Questions and Tasks*.
- Bybee, R., McCrae, B., & Laurie, R. (2009). PISA 2006: An assessment of scientific literacy. *Journal of Research in Science Teaching: The Official Journal of the National Association for Research in Science Teaching*, 46(8), 865-883. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/tea.20333>
- Djaali., Pudji Muljono, Ramly. 2000. *Pengukuran Dalam Pendidikan*, Jakarta: Program Pascasarjana.
- Djulia, E., Hasruddin., Widya, A., Zulkifli, S., Aryeni, Amrizal., Halim, S., Salwa, R., Nanda, P., & Dirga P. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Biologi*. Medan : Yayasan Kita Penulis
- Evariani, A. M. S. (2017). Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM), Keterampilan Berpikir Kritis dan Pretasi Belajar IPS. *PIPS: Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 1(1), 38-46.
- Eviana dkk. (2015). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan literasisains IPA kelas V SD. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran* Vol 1. No 1.
- Fathurrahman dkk. (2014). Analisis bahan ajar fisika SMA kelas IX di kecamatan Indramayu Utara berdasarkan kategori literasi sains. *jurnal inovasi dan pembelajaran fisika* Vol 2 No 3.

- Ghina, U. (2018). Peningkatan hasil belajar siswa melalui pendekatan sains teknologi masyarakat pada tema selalu berhemat energi di kelas IV MIN 13 Aceh Besar tahun 2017/2018. Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Gunawan, A. W. (2003). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hadawiyah, Ruhul, dkk. (2019). Efektivitas Penerapan Pendekatan STM dalam Pembelajaran IPA terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Peduli Lingkungan Kelas VII di SMP Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Biologi*.
- Harta, J., Rasuh, N. T., & Seriang, A. (2020). Using HOTS-Based Chemistry National Exam Questions to Map the Analytical Abilities of Senior High School Students. *Journal of Science Learning*, 3(3), 143–148. <https://doi.org/10.17509/jsl.v3i3.22387>
- Ichsan, I. Z., Rahmayanti, H., Purwanto, A., & Sigit, D. V. (2020).
- Irmita, L., & Atun, S. (2018). The Influence of Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Approach on Science Literacy and Social Skills. *Journal of Turkish Science Education*, 15(3), 27-40.
- Jubaidah, S., & Rizki Zulkarnain, M. (2020). *LENERA Jurnal Ilmiah Kependidikan PENGGUNAAN GOOGLE SITES PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI POLA BILANGAN SMP KELAS VIII SMPN 1 ASTAMBUL*. 15(2), 68–73.
- King, F. J., Goodson, L., & Rohani, F. (1998). Higher Order Thinking Skills. Publication of the Educational Services Program, Now Known as the Center for Advancement of Learning and Assessment. Obtido de: www.cala.fsu.edu, Vol 3(1) 1–176.
- Marshall, J. C., & Horton, R. M. (2011). The Relationship of Teacher- Facilitated, Inquiry-Based Instruction to Student Higher-Order Thinking. *School Science & Mathematics*, 111(3), 93–101
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American journal of physics*, 70(12), 1259-1268.
- Miarso, Yusufhadi. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Miaz, Y. (2012). Penggunaan pendekatan Sains Teknologi dan Masyarakat untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS Kelas IV SDN 01 Baringin Anam Baso Kabupaten Agam.
- Minasari, M., Hadisaputra, S., & Setiadi, D. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Penemuan Berorientasi Sains Teknologi dan Masyarakat. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(3), 234-239.

- Noprianda, M., Noor, M. F., & Zulfiani, Z. (2016). Keterampilan berpikir kritis siswa model pembelajaran problem based learning dan Sains Teknologi dan Masyarakat pada konsep virus. *Edusains*, 8(2), 182-191.
- Novrizal Ferdy. (2010). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Fisika Pada Usaha Dan Energi Kuasai Eksperimen Jakarta Selatan.
- Nurohman, S. (2006). Hal Ini Menyebabkan Pembelajaran Menjadi Tidak Bermakna, Peserta Didik Tercerabut Dari Kehidupan Nyata, Dan Pada Akhirhya Pendidikan Tidak Mampu Memberikan Bekal. Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat (STM) dalam Pembelajaran IPA Sebagai Upaya Peningkatan Life Skills Peserta Didik.
- OECD. 2013. PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. OECD Publishing: Paris-France.
- OECD. (2018). PISA 2018 Combined Executive Summers Volume I, II, and III. Diakses dari https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf
- Permanasari, A. (2011). Pembelajaran Sains : Wahana Potensial Untuk Pembelajaran Soft Skill dan Karakter. *Jurnal Universitas Lampung*.
- Poedjiadi, A. (2005). Sains Teknologi dan Masyarakat Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai. Bandung : PT. Rosdakarya.
- Poedjiadi, A. (2010). Sains Teknologi dan Masyarakat Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai. Remaja Rosdakarya : Bandung
- Sadia, Wayan. (2014). Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saraswati, P.M.S., & Agustika, G.N.S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257-269.
- Sari, N. A. (2017). LKS Berbasis Inkuiri Untuk Melatihkan Literasi Sains. *BioEdu : Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6(1), 14-20
- Setiawan, H., Dafik, & Lestari, N. D. (2014). Soal Matematika dalam PISA Kaitannya dengan Literasi Matematika dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Prosiding Seminar Nasional Matematika, 19 November 2014 (pp. 244-251). Jember: Universitas Jember. Diunduh dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/psmp/article/download/955/758>.
- Sofiah, R., & Hidayah, R. (2020). ANALISIS KARAKTERISTIK SAINS TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT (STM) SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN: SEBUAH STUDI LITERATUR CHARACTERISTICS ANALYSIS OF SCIENCE TECHNOLOGY SOCIETY (STS) AS A MODEL OF TEACHING: A LITERATURE STUDY. 7(1). <https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi>

- Sudrajat, A. (2011). Kemampuan menganalisis dalam pembelajaran. From <https://akhamdsudrajat.wordpress.com/2011/05/08/kemampuanmenganalisisdalam-pembelajaran/>
- Sunaryo, Wowo. (2012). Taksonomi Kognitif. Bandung: Rosda Karya
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. Diakses dari <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun2018-turun-dibanding-tahun-2015>.
- Uci Minasari. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi dan Masyarakat (STM) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pokok Pembahasan Ekosistem MTs Paradigma Palembang.
- Uswatun, D. A. & Widiyanto, R. 2018. Analisis Aktivitas Peserta Didik dalam Pembelajaran Berbasis Scientific Approach di Sekolah Dasar sebagai Implementasi 21st Century Skills. Jurnal Pendidikan IPA Veteran. Vol. 2. No. 2. Tersedia pada <https://www.researchgate.net/publication/330737483>.
- Wati, I, K., Karyanto, P & Santosa, S. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013. *Bioedukasi*, 7(1), 21-25.
- Wulandari, N., & Sholihin, H. (2016). Analisis kemampuan literasi sains pada aspek pengetahuan dan kompetensi sains siswa smp pada materikalor. *Edusains*, 8(1), 66-73. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/view/1762>
- Yuliati, Y. (n.d.-a). (2013). LITERASI SAINS DALAM PEMBELAJARAN IPA. In *Jurnal Cakrawala Pendas* (Vol. 3).
- Yunita. (2014). Model-model Pembelajaran Kimia. Bandung : CV.Insan Mandiri