

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dunia kecantikan saat ini sangat berkembang, baik kecantikan rambut maupun kecantikan kulit. Semua kaum wanita ingin menjaga penampilan pada setiap kesempatan, mulai dari kaum remaja hingga wanita dewasa ingin menjaga kecantikannya baik dari dalam maupun dari luar. Kecantikan dari luar ditunjang oleh penampilan fisik, sedangkan kecantikan dari dalam terpancar bila psikis sehat dan budi pekerti yang baik. Dalam hal ini, tata rias wajah berperan penting dalam menampilkan kecantikan fisik. Karena, pada dasarnya tujuan dari rias wajah adalah mempercantik diri sehingga membangkitkan rasa percaya diri.

Ketidaksempurnaan pada wajah yang sering ditemui seperti : wajah, mata, hidung, alis, bibir, dagu dan noda hitam, jerawat maupun cacat bawaan. Maka dari itu setiap wanita harus mengenali setiap kekurangan yang terletak pada wajah. Tata rias wajah koreksi pada prinsipnya adalah bagian- bagian wajah yang kurang sempurna dapat di ubah menjadi bentuk yang ideal, sehingga penampilan lebih baik.

Setiap orang dikaruniai bentuk mata yang khas. Ada mata yang berbentuk kecil, cembung, naik, ataupun turun. Dalam seni merias wajah, kekhasan ini mudah disempurnakan sehingga terlihat ideal dengan cara mengoreksi bentuk mata menggunakan *eyeliner*. *Eyeliner* berfungsi membantu menegaskan dan membuat bentuk mata lebih besar dan ekspresif, membuat riasan lebih dramatis tanpa banyak melakukan langkah, dan menutupi garis bulu mata palsu yang

menempel pada mata (Chenny Han,2010). Untuk menghasilkan riasan yang sempurna diperlukan pengetahuan dan keterampilan bagaimana mengaplikasikan *eyeliner* sesuai bentuk mata yang dapat dipelajari dan dipahami melalui pendidikan.

Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu lembaga pendidikan formal dalam bidang kejuruan dimana siswa dituntut untuk mampu dan ahli bekerja dalam bidang tertentu. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Lubuk Pakam sebagai sebuah lembaga pendidikan dan latihan untuk tingkat menengah kejuruan, SMK Negeri 1 Lubuk Pakam membangun visi, yaitu terwujudnya lembaga diklat yang menghasilkan tamatan yang trampil, mandiri, memiliki etos kerja yang tinggi, berbudi pekerti yang baik dalam menyongsong era otonomi daerah dan era global. Dalam hal ini tamatan memiliki kemampuan/ketrampilan sesuai program keahliannya dengan acuan kompetensi berstandar nasional maupun internasional.

Hasil observasi awal dan wawancara yang dilakukan pada bulan Oktober 2015 dengan guru bidang studi di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, pada mata pelajaran Dasar Kecantikan Kulit bahwa masih banyak siswa yang kurang mengetahui pengaplikasian *eyeliner* terhadap bentuk mata khususnya pada bentuk mata sipit, dimana masih banyaknya siswa yang belum memahami cara pengaplikasian *eyeliner*, pengguna scotch tape yang belum tepat untuk mata sipit, kerapian masih kurang dan masih terputus-putus/tidak rata sehingga mata sipit belum terlihat ideal dan belum mempunya siswa mengoreksi bentuk mata sipit menggunakan *eyeliner*. Hal ini dapat diperoleh dari lembar penilaian praktek, yaitu

nilai <75 adalah 22 orang, nilai 75-79 adalah 10 orang, nilai 80-89 adalah 3 orang. Dari data yang diperoleh terdapat 22 siswa belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal.

Dari uraian diatas maka permasalahan tersebut menarik untuk dijadikan suatu penelitian yang berjudul **“Analisis Hasil Pengaplikasian *Eyelin* Pada Bentuk Mata Siswa Kelas XSMK Negeri 1 Lubuk Pakam”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah penelitian sebagai berikut:

1. Kurangnya kemampuan siswa dalam pengaplikasian *eyeliner* karena tidak sesuai dengan bentuk mata
2. Kurangnya kemampuan siswa mengoreksi bentuk mata
3. Kurangnya kerapian pada pengaplikasian *eyeliner*
4. Kurangnya ketepatan dan keterampilan tangan siswa dalam pengaplikasian *eyeliner*
5. Hasil pengaplikasian *eyeliner* terhadap bentuk mata siswa SMK Negeri 1 Lubuk Pakam masih kurang

C. Batasan Masalah

Mengingat kompleksnya pembahasan pada identifikasi masalah di atas, serta keterbatasan waktu dan kemampuan peneliti untuk meneliti secara keseluruhan permasalahan, penulis hanya membatasi

1. Pengaplikasian *eyeliner* pada bentuk mata sipit dengan menggunakan *eyeliner liquid* untuk garis mata atas dan *eyeliner pensil* untuk garis mata bawah
2. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas X semester genap tahun ajaran 2015/2016 jurusan kecantikan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah hasil pengguna scotch tape pada bentuk mata sipit siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam ?
2. Bagaimanakah hasil pengaplikasian *eyeliner liquid* untuk garis mata atas pada bentuk mata sipit siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam?
3. Bagaimanakah hasil pengaplikasian *eyeliner pensil* untuk garis mata bawah pada bentuk mata sipit siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam ?
4. Bagaimanakah kerapian pengaplikasian *eyeliner* siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam ?

5. Bagaimanakah hasil pengaplikasian eyeliner pada bentuk mata sipit dengan menggunakan eyeliner liquid untuk garis mata atas dan eyeliner pensil untuk garis mata bawah siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam ?

E. Tujuan Masalah

Tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui hasil penggunaan scotch tape pada bentuk mata sipit siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam
2. Untuk mengetahui hasil pengaplikasian eyeliner liquid untuk garis mata atas pada bentuk mata sipit siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam
3. Untuk mengetahui hasil pengaplikasian eyeliner pensil untuk garis mata bawah pada bentuk mata sipit siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam
4. Untuk mengetahui hasil kerapian pengaplikasian eyeliner siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam
5. Untuk mengetahui hasil pengaplikasian eyeliner pada bentuk mata sipit dengan menggunakan eyeliner liquid untuk garis mata atas dan eyeliner pensil untuk garis mata bawah siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam

F. Manfaat Penelitian

Dengan tercapainya tujuan penelitian di atas diharapkan hasil penelitian ini memiliki beberapa manfaat sebagai berikut :

1. Sebagai bahan informasi bagi mahasiswa PKK program studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Medan.
2. Untuk memberikan pengalaman dalam pembuatan karya ilmiah dan merupakan sarana dalam menambah wawasan, pengetahuan, sikap serta keterampilan bagi penulis.
3. Untuk memberikan masukan kepada pihak sekolah, khusus bagi para siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam guna meningkatkan langkah-langkah tatarias wajah sehari-hari.
4. Sebagai bahan bacaan di Perpustakaan Prodi Tata Rias Jurusan PKK Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
5. Sebagai syarat menyelesaikan program sarjana Pendidikan di Jurusan PKK Prodi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.