

ABSTRAK

Susi Prima Br Sihombing (5153341019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar Dasar Desain Siswa Kelas X SMK Negeri 8 Medan*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2020

Penelitian ini bertujuan mengetahui :1) Untuk mengetahui hasil belajar dasar desain dengan menggunakan model pembelajaran direct intruction. 2) Untuk mengetahui hasil belajar dasar desain setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif berbasis portofolio di kelas X SMK Negeri 8 Medan. 3) Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh hasil belajar dasar desain di kelas X SMK Negeri 8 Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 8 Medan, Tahun Ajaran 2019/2020 sebanyak dua kelas dengan jumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel teknik Random Sampling (secara acak) yaitu teknik pengambilan sampel dengan menentukan kelas secara acak, untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol pada kelas X Tb 1 dan X Tb2 dengan menggunakan eksperimen semu (Quasi Experiment).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar dasar desain pada siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 8 Medan untuk kelas eksperimen tergolong tinggi yaitu 50 %. Dan tingkat kecenderungan hasil belajar dasar desain untuk kelas kontrol tergolong rendah 56,7% Untuk uji normalitas data menggunakan rumus liliefors pada taraf signifikan 0,05 dengan $dk = 29$, diperoleh data hasil belajar dasar desain kelas berdistribusi normal, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($- 0,01 < 0,161$) dan kelas kontrol berdistribusi normal karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($- 0,20 < 0,161$). Uji homogenitas, diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,39 < 1,85$.) sehingga kedua kelas penelitian memiliki varians yang sama (homogen). Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 13,79 dan t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 dengan $dk = 58$ sebesar 1,67. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13,79 > 1,67$). Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Protfolio Terhadap Hasil Belajar Dasar Desain Siswa Kelas X SMK Negeri 8 Medan. Berdasarkan hasil perhitungan diatas dapat dilihat bahwa penerapan Model Pembelajaran Kooperatif baik digunakan di SMK Negeri 8 Medan terutama dalam mata pelajaran dasar desain.

Kata kunci : Model Pembelajaran, Kooperatif, Dasar Desain