

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan di bab sebelumnya pada penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa simpulan sebagai berikut ::

1. Bahan ajar dengan menggunakan *Adobe Flash CS6 Profesional* berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan penalaran siswa layak digunakan baik dari aspek kevalidan, kepraktisan dan keefektifan
  - a) Berdasarkan aspek kevalidan, bahan ajar yang dikembangkan dengan bantuan *Adobe Flash CS6 Profesional* telah memenuhi kriteria kevalidan berdasarkan penilaian dari para validator materi dan media dengan skor rata-rata berturut-turut adalah 93,52 % (sangat valid) dan 92,22 % (sangat valid)
  - b) Berdasarkan aspek kepraktisan, bahan ajar yang dikembangkan dengan menggunakan *Adobe Flash CS6 Profesional* telah memenuhi kriteria kepraktisan berdasarkan hasil angket respon guru. Dari hasil angket respon guru ini didapatkan nilai kepraktisan sebesar 94,61% dan termasuk ke dalam kategori sangat praktis
  - c) Berdasarkan aspek keefektifan, bahan ajar yang dikembangkan dengan menggunakan *Adobe Flash CS6 Profesional* berbasis masalah dinyatakan efektif, karena mencapai ketuntasan belajar klasikal 85,10%, serta dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematika siswa.
2. Peningkatan kemampuan penalaran matematika siswa SMA kelas XI MIPA 4 SMA N 14 Medan yang diberi pembelajaran menggunakan bahan ajar interaktif berbasis masalah dengan bantuan *Adobe Flash CS6 Profesional* dilihat dari indikator 1 meningkat sebesar 39,33%, indikator 2 meningkat sebesar 40,41%, indikator 3 meningkat 45,47%, indikator 4 meningkat sebesar 46,86%. Dan nilai N-gain diperoleh sebesar 0,736 sehingga berkategori tinggi..

## 5.2 Saran

1. Bagi Guru mata pelajaran matematika disarankan untuk menggunakan bahan ajar interaktif berbasis masalah yang dikembangkan selama proses pembelajaran materi matriks, karena bahan ajar interaktif yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan sehingga disarankan bagi guru matematika untuk menggunakan bahan ajar ini untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematika siswa kelas XI SMA.
2. Bagi peneliti lain, jika tertarik melakukan jenis penelitian yang sama terutama pengembangan bahan ajar interaktif disarankan untuk menyesuaikan kegiatan pembelajaran, yang selain dapat melatih kemampuan matematis siswa juga dapat menarik minat siswa dalam mengikuti keseluruhan proses pembelajaran. Disarankan juga untuk mengembangkan kembali bahan ajar interaktif berbasis masalah yang dikembangkan dalam penelitian ini dalam upaya untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematika siswa