

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.
- Air, Jon., Oakland, E., Walters, C. (2015). *How To Design Your Own. Whiteboard Animation*. Inggris: Sparkol Books.
- Amsal, A. (2012). *Konsep Dasar Biokimia dan Nutrisi*. Banda Aceh: Pena.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo. Persada
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Basri, S., & Khatimah, H. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Sparkol Videoscribe terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 6 Jeneponto. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 2(2), 84-89.
- Darmawan, R, D. (2014). Perancangan Dan Pembuatan Video Pembelajaran Multimedia Lanjut Dengan Menggunakan Teknik Whiteboard Animation Video. Naskah Publikasi. Yogyakarta: Sekolah Tinggi Manajemen Informatika Dan Komputer Amikom Yogyakarta.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: AV. Publisher.
- Dedy, A, Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi. Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP*, 1(2), 165-174.
- Djamarah. S, B., Zain, A. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dewi, C. S., Suprpto, P. K., & Badriah, L. (2019). Peranan Media Sparkol Videoscribe terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Lintas Minat Biologi. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 93-100.
- Gunawan, & Ritonga, A. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0 (R.Grafindo Persada (Ed.)). Jakarta: Raja Wali. [Http://Journal.UmSurabaya.Ac.Id/Index.Php/Jkm/Article/View/2203](http://Journal.UmSurabaya.Ac.Id/Index.Php/Jkm/Article/View/2203)
- Hakim, S. (2017). Pengaruh Media Videoscribe terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Interaksi Makhhluk Hidup dengan Lingkungan di Kelas VII SMPN 1 Simpang Tiga Kabupaten Aceh Besar. *Skripsi*. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.

- Harlan, J. (2018). *Biopedikologi*. Depok: Universitas Gunadarma.
- Humayra, F., Sulastri, S., & Gani, A. (2022). Persepsi Pendidik Terhadap Pembelajaran Ipa Secara Terpadu Di Smp/Mts Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(4), 717–739. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i4.26013>
- Ika, N, L. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Materi Archaeobacteria Dan Eubacteria Untuk Siswa Kelas X SMA/MA. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Sains Dan Teknologi.UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Irma, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Videoscribe terhadap Pemahaman Konsep Fisika SMP Ittihad Makasar. *Jurnal Fisika dan Pembelajarannya*, 49-54.
- Ismail, E., & Enawaty, I. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Videoscribe terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Ikatan Kimia. *Portal Jurnal Ilmiah Universitas Tanjungpura (PJI-UNTAN)*, 1-10.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kholidin. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Program Video Scribe pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(2), 13-19.
- Lamalla, B., Hanafi, M., Ecca, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Sparkol Videoscribe Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa. *Cakrawala Indonesia*, 4(2), 9–12.
- Maria, M. D. (2013). Pengaruh Media Animasi dan Kemampuan Awal Siswa Sma Karya Terhadap Hasil Belajar Sistem Gerak Manusia. Artikel Penelitian. Pontianak: Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pmpa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Miftahul, J., & dkk. (2019). Aplikasi Media Pembelajaran Fisika Berbasis Sparkol Videoscribe pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(1), 65-72.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media Belajar dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustakakarya.
- Nabilla, T., Abadi, A, P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar. *Jurnal Unsika*, 2(1), 659-663.
- Nadzif, M., Irhasyuarna, Y., & Sauqina, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Ipa Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Sistem Tata Surya Smp. *Jupeis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 17–27. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.69>
- Nasution. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Novitasari, F., Indrawati, & Wahyuni, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Terhadap Keterampilan Kolaborasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ipa Smp. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan Ipa*, 12(2), 105–114. <https://doi.org/10.24929/Lensa.V12i2.241>
- Nugraheni, N. (2017). Pendampingan Pembuatan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kreatif*, 8(1), 120–126. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/download/16480/8372>
- Pane, A., Dasopang, M, D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 335-343.
- Purwono, J. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 127–144.
- Rahayu, M., Masniladevi. (2020). Pengaruh Penggunaan Media *Sparkol Videoscribe* Terhadap Hasil Belajar Materi Faktor Dan Kelipatan Bilangan Kelas IV SDN Gugus IV Surantih. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2239– 2249. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/861>.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. In Iain Antasari Press (1st Ed.). Iain Antasari Press.
- Sadiman, A, S. (2012). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sani, R. A. (2022). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sardiman, A, M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiyowati, P., & Panggayuh, V. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Video Scribe Sparkol terhadap Hasil Belajar SMK Perwari Tulungagung Kelas X Tahun Ajaran 20217/2018. *JOEICT ((Journal of Education and Information Communication Technology)*, 12-21.
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Medan: Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Sofan, A. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Sudjana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, Imran, & Firmansyah, A. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas V Sdn 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 3(1), 90–103. <https://media.neliti.com/media/publications/113571-Id-Meningkatkan-Hasil-BelajarSiswa-Melalui.Pdf>

- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sunarni, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Berbasis Sparkol Pada Pokok Bahasan Perumusan Dasar Negara Pada Mata Pelajaran Pkn, *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 10(3), 363-372.
- Sunarti, & Rahmawati, S. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suryani, N., A, S., & Putra, A. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsuriana, B., & dkk. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Sparkol Videoscribe terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 6 Jenepono. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 84-89.
- Yanti, & Bukhori, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Sparkol Video Scribe untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ECODUCATION (Economics & Education Journal)*, 5(1), 16-30.
- Taufiq, F, R. (2016). *Pengembangan Media Materi Keadaan Alam Di Indonesia Menggunakan Perangkat Lunak Videoscribe Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Vii*. Skripsi thesis. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.