

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka kesimpulan yang diperoleh bahwa terdapat pengaruh media *canva* terhadap hasil belajar yang signifikan bagi siswa. Rata-rata hasil belajar siswa pada materi wujud zat dan perubahannya yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *canva* pada kelas eksperimen (sebesar 79,09) lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media *power point* biasa (68,90) pada taraf signifikansi 0,05.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan :

1. Bagi Guru yang memberikan pengajaran di sekolah untuk dapat menggunakan media *canva* dalam mendukung peningkatan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa, melalui penggunaan media *canva* siswa diharapkan lebih mempersiapkan diri untuk belajar, mencari ilmu sebanyak mungkin tanpa bergantung sepenuhnya kepada guru sehingga mendukung keberhasilan pembelajaran.
3. Bagi sekolah, penggunaan media *canva* dapat digunakan sebagai media pembelajaran interaktif untuk mencapai hasil belajar siswa yang semakin berkualitas.