

ABSTRAK

Kevin Parbarita Purba, NIM 4193151005 (2019), Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi system peredaran darah. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu *quasi eksperimental* dengan desain *pretest-posttest control group design*. Penelitian dilaksanakan di SMPN 6 Percut Sei Tuan. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut yang terdiri atas 5 kelas, sedangkan sampel yang digunakan adalah sebanyak 30 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan pretest dan posttest kepada sampel. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan uji Independent Sampel T-test. Hasil analisis data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas Kolmogorov Smirnov menunjukkan bahwa kedua sampel penelitian terdistribusi normal, dilanjutkan dengan uji Independent Sampel T-test. Hasil analisis uji Independent Sampel T-test menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi system peredaran darah.

Kata Kunci : Problem based learning, hasil belajar kognitif, sistem peredaran darah



ABSTRAK

Kevin Parbarita Purba, NIM 4193151005 (2019), The Effect of Problem Based Learning on Student Cognitive Learning Outcomes on Circulatory System Material Class VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan.

This study aims to determine the effect of using a problem-based learning model on student learning outcomes on circulatory system material. The type of research used is quasi-experimental with control group pretest-posttest design. The research population was all VIII grade students of SMP Negeri 6 Percut there were 5 classes. The sampling technique used simple random sampling method. The data collection technique was used by giving pretest and posttest to the sample. The data obtained was then analysed using the Independent Sample T-test. The results of data analysis carried out using the Kolmogorov Smirnov normality test showed that both research samples were normally distributed, followed by the Independent Sample T-test test. The results of the Independent Sample T-test analysis showed that there was an effect of the problem-based learning model on student learning outcomes on circulatory system material.

Keywords: Problem based learning, cognitive learning outcomes, circulatory system.

