

DAFTAR PUSTAKA

- Ainley, M., Hillman, K., & Hidi, S. (2002). Gender and Interest Processes in Response to Literary Texts: Situational and Individual Interest. *Learning and Instruction*. 12(4): 411-428.
- Angkowo Robertus, Kosasisih A. *Optimalisasi Media Pembelajaran*, Gramedia (Jakarta, 2007). Hal 50-51).
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto., & Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Projeck*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bruner. (1966). Dalam kutipan setijadi (1997). *Defenisi Teknologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dahar, R.W. (2006). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Djiwandono, S.E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Finkelstein, N., Adams, W., Keller, C., Perkins, K., & Wieman, C. (2006). High-Teach Tools for Teaching Physich: the Physics Education Technology Project. *Merlot Journal of Online Learning and Teaching*, 2(3):110-121
- Gagne, R.M. (1977). *The Conditions of Learning*. Holt, Rinehart and Winston: University of California. New York: CBS College Publishing.
- Gasong. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gunawan., & Ritonga, A.A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri*. Medan: Rajawali Press.
- Hadis, A., & Nurhayati. (2010). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabetha.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hawadi, R.A. (2004). *Akselerasi A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta : PT Grasindo.
- Hidi, S. (2006). Interest: A Unique Motivational Variable. *Educational Research Review*.1:69-82.

- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jufri, A.W., Jamaluddin., & Rizaldi, D.R. (2020). PhET: simulasi interaktif dalam Kemendikbud. (2014). *Panduan Teknis Pembelajaran dan Penilaian*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kristin, F. (2016). Analisis model pembelajaran *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. 2(1): 90-98.
- Kurniawati Evi. (2016). *Keefektifan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Candirejo 02 Kabupaten Semarang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016*.
- Lenher, D., & Wurzenberger, J. (2013). Global Education – An Educational Perspective to Cope with Globalization?. *Journal Campus-Wide Information System*. 30(5): 257-368.
- Masitoh Purki Suci. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintific Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V MIN Tunggangri Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018*.
- Miterianifa., & Zein. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus Publishing and Printing.
- Molstad, C.E., & Karseth, B. (2016). National Curricula in Norway and Finland: The Role of Learning Outcomes. *European Educational Research Journal*. 15(3): 329-344.
- Moore, Emily B., Timothy, A., Herzog., & Katherine K.P. (2013). Interactive simulations as implicit support for guided inquiry. *Chem.Educ.Res.Pract.* 14: 257-268.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Nasrallah, R. (2014). Learning Outcomes' Rrole in Higher Education Teaching. *Education, Business and Society: Contemporary Middle Eastern Issues*. 7(4): 257-276.
- Nemeth, J., & Long, J.G. (2012). Assessing Learning Outcomes in U.S. Planning Studio Courses. *Journal of Planning Education and Research*. 32(4): 476-490.

- Elsa, N., & Marzal, J. (2014). "Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Dan Autoplay Media Studio Dalam Pembelajaran Yang Berbasis Inquiry Pada Materi Garis Dan Sudut Kelas VII SMP," *Edumatica IV*.
- Nurahman, A., Widodo, W., Ishafit, I., & Saulon, B.O. (2019). The development of worksheet based on guided *Discovery Learning* method helped by PhET simulations interactive media in newton's laws of motion to improve learning outcomes and interest of vocational education 10th grade students. *Indonesian Review of Physics*. 1(2): 37- 41.
- Nuryadi., Astuti, T.D., Utami, E.S., & Budiantar, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Olivia, F. (2011). *Teknik Ujian Efektif*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Permendiknas No.41. (2007). Tentang *Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta. proses pembelajaran fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 5(1): 10-14.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, K., Djaja, S., & Suyadi, B. (2017). The Influence of Learning Interest and Emotional Intelligence towards Learning Achievement Grade XI Senior High School 1 Prajekan Regency Bondowoso School Year 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 11(1): 67-74.
- Riduwan. (2013). *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Rohman, M., & Amri, S. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Santoso, S. (2014). *Statistik Multivariat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
Hal 215
- Sappaile, B.I., Djaman, N., Ba'ru, Y., Kadir, K., & Darwis, M. (2018). Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari minat belajar siswa SMP Negeri di Kota Rantepao. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. 2(2): 252-266.
- Sardiman, A.M. (2007). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Saridewi, N., Suryadi, J., & Hikmah, N. (2017). The implementation of discovery learning method to increase learning outcomes and motivation of student in senior high school. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 3(2): 124-133.
- Setiawan, M.A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shadish, W.R., Cook, T.D., & Campbell, D.T. (2002). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*. Boston: Houghton Mifflin Co.
- Singgih Santoso, *Statistik Multivariat* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2014), hal 215.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, E., & Siti, R. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: PGSD FKIP UNPAS.
- Sukmadinata. (2004). *Kurikulum dan pembelajaran kompetensi*. Bandung: Kesuma Karya.
- Suparno, P. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan IPA*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Supurwoko, S., Cari, C., Sarwanto, S., Sukarmin, S., Budiharti, R., & Dewi, T.S. (2017). Virtual lab experiment: physics educational technology (PhET) photo electric effect for senior high school. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*. 2(1): 381-386.
- Susanti Pipit Isnaini Endah. (2016). *Penggunaan Autoplay Media Studio Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS C SMA Nuris Jember*.
- Syah M. (2010). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thohari, U.H., Madlazim, M., & Rahayu, Y.S. (2019). Developing learning tools

guided discovery models assisted PhET simulations for training critical thinking skills high school students. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*. 6(4): 390-397.

Wang, Z., & Adesope, O. (2016). Exploring the Effects of Seductive Details with The 4-Phasemodel of Interest. *Learning and Motivation*. 55: 65-77.

Young, M.E., Klemz, B.R., & Murphy, J.W. (2003). Enhancing Learning Outcomes: The Effects of Instructional Technology, Learning Style, Instructional Methods and Student Behavior. *Journal of Marketing Education*. 25(2). 130-142.

