

ABSTRAK

Dini, NIM.4193141035. Pengaruh E-Modul Berbasis PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Indera Kelas XI SMA Negeri 1 Sei Rampah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh dan peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan E-modul pada materi sistem indera di kelas XI SMA Negeri 1 Sei Rampah. Penelitian ini dilakukan dengan *quasi* eksperimen dengan desain pretes-postes disalah satu SMA Negeri di Sei Rampah. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas masing-masing terdiri dari 35 orang siswa. Kelas XI IPA-3 adalah kelas eksperimen yang menggunakan E-Modul berbasis PBL dan kelas XI IPA-1 adalah kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pilihan berganda dengan 5 pilihan jawaban untuk mengukur hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem indera. Data rata-rata pretes dan postes hasil belajar pada kelas eksperimen adalah 44,48 dan 81,03 sedangkan kelas kontrol yaitu 45,26 dan 65,14. Data dianalisis dengan menggunakan uji-t. berdasarkan uji hipotesis terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan dengan menggunakan E-Modul berbasis PBL terhadap hasil belajar siswa. Persentase peningkatan hasil belajar dengan Uji N-gain pada kelas eksperimen 65,12% dengan katagori sedang dan kelas kontrol adalah 35,52% dengan katagori rendah.

Kata Kunci : PBL, E-Modul, Hasil Belajar

ABSTRACT

Dini , NIM.4193141035. The influence of PBL-based E-modules On Student Learning Outcomes In Class XI Sensory System Material of SMA Negeri 1 Sei Rampah.

This study aims to determine the influence and improvement of student learning outcomes by applying E-modules to sensory system material in class XI of SMA Negeri 1 Sei Rampah. This research was conducted with quasi-experiments with the design of a pretest posted in one of the public high schools in Sei Rampah. The sampling technique uses a purposive sampling technique. The sample of this study consisted of two classes of 35 students each. Class XI IPA-3 is an experimental class that uses PBL-based E-Modules and class XI IPA-1 is a control class that applies conventional learning. The research instrument used is a multiple-choice test with 5 answer choices to measure students' cognitive learning outcomes on sensory system material. The average data of pretest and post-test learning outcomes in the experimental class were 44.48 and 81.03 while the control class was 45.26 and 65.14. The data were analyzed using a t-test. based on the hypothesis test, there are significant differences in learning outcomes using PBL-based E-Modules on student learning outcomes. The percentage of improvement in learning outcomes with the N-gain Test in the experimental class was 65.12% in the medium category and the control class was 35.52% in the low category.

Keywords: PBL, E-Module, Learning Outcomes