

ABSTRAK

Vivie Grissinda, NIM 513334200; Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Prakarya Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Dolok Masihul. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1)Minat belajar siswa pada mata pelajaran Prakarya.(2)Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Prakarya. (3)Hubungan minat belajar dengan hasil belajar Prakarya. Desain penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Dolok Masihul, Jumlah siswa sampel sebanyak 32 orang. Waktu penelitian pada bulan April – Juli 2020. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen lembar angket untuk mengukur minat belajar dan dokumentasi untuk mengumpulkan data hasil belajar. Teknik analisis data yang dilakukan secara deskriptif data, uji kecenderungan, Uji prasyarat analisis data berupa uji normalitas dan uji linieritas serta uji hipotesis dengan uji korelasi product moment.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecendrungan minat belajar siswa dan hasil belajar siswa prakarya termasuk kategori cenderung tinggi dengan persentasi masing–masing sebesar 37,5% dan 56,25% berada dalam kategori cukup yang berarti siswa belum mampu memenuhi kriteria penilaian yang ditentukan. Hasil analisis uji normalitas pada variabel minat belajar didapat $X^2 = 60,085$, sedangkan hasil belajar prakarya $X^2 = 32,37$, pada taraf signifikan 5 % berdistribusi normal. Hasil analisis uji linieritas dengan bentuk persamaan regresi $Y = 2,69 + (0,72) X$ pada taraf 5 % koefisien arah regresi Y atas X adalah berarti karena $F_{hitung} > F_{tabel} = (2,60 > 2,66)$. Jadi terdapat hubungan positif dan signifikan antara minat belajar (X) dengan Hasil belajar prakarya (Y) dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai r hitung lebih besar dari r tabel ($0,519 > 0,349$) dengan jumlah responden atau sampel sebanyak 32 siswa dengan taraf signifikansi 5%, menunjukkan bahwa dari kedua variabel terdapat hubungan yang positif dan signifikan, dengan kata lain hipotesis pada penelitian ini dapat diterima dan dibuktikan.

ABSTRACT

Vivie Grissinda, NIM 513334200; The Relationship between Learning Interests and Craft Learning Outcomes of Class VIII Students at SMP Negeri 2 Dolok Masihul. Family Health Education. Catering Education Study Program, Faculty of Engineering. Medan State University. 2020.

This study aims to determine: (1) Student interest in craft subjects. (2) Student learning outcomes in craft subjects. (3) The relationship between interest in learning and learning outcomes for workshops. This research design is descriptive correlational. The location of this research was carried out at SMP Negeri 2 Dolok Masihul. The number of sample students was 32 people. The research period was in April - July 2020. Data collection was carried out using a questionnaire sheet instrument to measure learning interest and documentation to collect learning outcome data. The data analysis technique used descriptive data, trend test, prerequisite test for data analysis in the form of normality test and linearity test and hypothesis test using product moment correlation test.

Based on the results of the study, it was shown that the level of interest in student learning and student learning outcomes in handicrafts tended to be high with the percentages of 37.5% and 93.75% respectively in the bad category, which meant that the students had not been able to meet the specified assessment criteria. The results of the analysis of the normality test on the learning interest variable obtained $X^2 = 60.085$, while the results of learning craftsmanship $X^2 = -32.37$, at the 5% significant level, were normally distributed. The results of the analysis of the linearity test with the form of the regression equation $Y = 2.69 + (0.72) X$ at the 5% level, the regression coefficient Y on X is significant because $F_{count} > F_{table} = (2.60 > 2.66)$. So there is a positive and significant relationship between interest in learning (X) and handicraft learning outcomes (Y) with a significance level of 5%, the value of r count is greater than r table ($0.519 > 0.349$) with the number of respondents or a sample of 32 students with a significance level of 5 %, indicates that of the two variables there is a positive and significant relationship, in other words the hypothesis in this study can be accepted and proven.

