

ABSTRAK

Dimas Aji Tri Fajar Putra, NIM 4193151002 (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di SMP Negeri 1 Labuhan Deli T.A 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia di SMP Negeri 1 Labuhan Deli tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* (eksperimen semu) dengan desain penelitian *pre-test post-test group design*, pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 64 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes. Data rata-rata hasil belajar *pre-test* dan *post-test* yaitu 43 dan 66 pada kelas kontrol sedangkan pada kelas eksperimen yaitu 44 dan 85. Analisis data menggunakan *Independent Sample t-test* dengan bantuan *software SPSS* versi 27 diperoleh nilai signifikansi $< 0,001$. Pengujian hipotesis ini menunjukkan bahwa model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Deli.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Problem Based Learning*, Sistem Pernapasan Manusia

ABSTRACT

Dimas Aji Tri Fajar Putra, NIM 4193151002 (2023). The Effect of PBL (Problem Based Learning) Learning Model on Student Learning Outcomes on Human Respiratory System Material at SMP Negeri 1 Labuhan Deli in the 2023/2024.

This study aims to determine the effect of the PBL (Problem Based Learning) learning model on student learning outcomes on human respiratory system material at SMP Negeri 1 Labuhan Deli in the 2023/2024 academic year. The research method used is quasi experiment (*eksperimen semu*) with pre-test post-test group design research design, sampling is done by purposive sampling technique. The sample in this study consisted of 2 classes with a total of 64 students. The data collection technique was done by test. The average data of pre-test and post-test learning outcomes are 43 and 66 in the control class while in the experimental class are 44 and 85. Data analysis using Independent Sample t-test with the help of SPSS software version 27 obtained a significance value <0.001 . This hypothesis testing shows that the PBL (Problem Based Learning) learning model affects student learning outcomes on the material of the human respiratory system in class VIII SMP Negeri 1 Labuhan Deli.

Keywords: Learning Outcomes, Problem Based Learning, Human Respiratory System