

ABSTRAK

Syafriyana Ritonga. NIM 8216192011. Pengembangan Modul Materi Teks Eksposisi di Kelas X Berdasarkan Pendekatan *Problem Based Learning*. Tesis: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Modul Materi Teks Eksposisi di Kelas X Berdasarkan Pendekatan *Problem Based Learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif dan pengembangan *Research and Development* yang mengacu pada model Borg and Gall. Tahapan pengembangan adalah fase studi awal, pengembangan produk awal, dan uji coba produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi ahli materi terhadap kelayakan isi memperoleh rata-rata 94,1% dengan kategori “Sangat baik” aspek kelayakan penyajian memperoleh rata-rata 87,5% dengan kategori “sangat baik” dan penilaian bahasa memperoleh rata-rata 87,5% dengan kategori “sangat baik”. Untuk penilaian kegrafikan oleh ahli desain diperoleh rata-rata 83,9 % dengan kategori “sangat baik”. Uji coba produk dilakukan dalam tiga tahap: pengujian individual, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan terbatas. Uji coba individu dengan rata-rata 86 % dengan kategori sangat baik, uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 87,4 % dengan kategori sangat baik, dan uji coba lapangan terbatas dengan rata-rata 88,3% dengan kategori sangat baik. Efektivitas bahan ajar diperoleh melalui hasil belajar siswa pada *pretest* dan *posttest*. Skor rata-rata pada *pretest* 62 dan pada *posttest* 96. Hal ini membuktikan bahwa bahan ajar teks eksposisi berbasis pembelajaran pendekatan *problem based learning* layak, mudah, dan efektif untuk digunakan pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Labuhanbatu. Penelitian ini berimplikasi dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia yaitu bahan ajar berbasis pendekatan *problem based learning* yang dikembangkan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru. Bahan ajar berupa modul ini dapat menjadi bahan ajar tambahan untuk memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi teks eksposisi yang diajarkan, memperkaya dan menambah pengetahuan siswa tentang teks eksposisi sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan memotivasi siswa, melatih siswa belajar mandiri.

Kata Kunci: Bahan Ajar Modul, Teks Eksposisi, *Problem Based Learning*

ABSTRACT

Syafriyana Ritonga. NIM 8216192011. Development of an Exposition Text Material Module in Class X Based on a Problem Based Learning Approach. Thesis: Indonesian Language and Literature Education, Postgraduate Program, Medan State University. 2023

This study aims to produce an Exposition Text Material Module in Class X Based on a Problem Based Learning Approach. The research method used is the Research and Development research and development method which refers to the Borg and Gall model. The development stages are the initial study phase, initial product development, and product trials. The results showed that the results of the validation of material experts on the eligibility of the content obtained an average of 94.1% with the "Very good" category. 5% in the "very good" category. For graphical assessment by design experts, an average of 83.9% is obtained in the "very good" category. Product trials were carried out in three stages: individual testing, small group trials and limited field trials. Individual trials with an average of 86% in the very good category, small group trials with an average of 87.4% in the very good category, and limited field trials with an average of 88.3% in the very good category. The effectiveness of teaching materials is obtained through student learning outcomes on the pretest and posttest. the average score at the pretest is 62 and at the posttest is 96. This proves that the exposition text teaching materials based on the problem based learning approach are feasible, easy, and effective for use in class X class Madrasah Aliyah Negeri Labuhanbatu. This research has implications for the Indonesian language learning process, namely teaching materials based on a problem-based learning approach that was developed to provide practical assistance, especially in the implementation of the learning process for teachers, teaching materials in the form of this module can be additional teaching materials to provide convenience in conveying the exposition text material being taught, add and increase students' knowledge about exposition texts so that learning will be more interesting and motivating students, train students to learn independently.

Keywords: teaching materials, exposition text, problem based learning