

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract.....	<i>iv</i>
Halaman Pernyataani Orisinalitas.....	<i>v</i>
Halaman Persetujuan Publikasi Tugas Akhir.....	<i>vi</i>
Kata Pengantar.....	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xii</i>
Daftar Tabel	<i>xiii</i>
Daftar Lampiran	<i>xv</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Ruang Lingkup.....	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Rumusan Masalah.....	5
1.6 Tujuan Penelitian	6
1.7 Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teoritis.....	8
2.1.1 Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	8
2.1.2 Karakteristik Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)....	8
2.1.3 Tujuan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	9
2.1.4 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	9
2.2 <i>Science, Technology, Engineering, and Mathematics</i> (STEM) 10	
2.2.1 Pendekatan STEM	10
2.2.2 Komponen STEM.....	10

2.2.3 Tujuan Pembelajaran STEM	11
2.2.4 Model <i>Project Based Learning</i> Pendekatan STEM.....	12
2.2.5 Sintak Model <i>Project Based Learning</i>	12
2.3 Literasi Sains	14
2.3.1 Pengertian Literasi Sains	14
2.3.2 Komponen Literasi Sains	15
2.3.3 Aspek-Aspek Literasi Sains	15
2.3.5 Peranan Literasi Sains	17
2.4 Berpikir Kreatif.....	17
2.4.1 Pengertian Berpikir Kreatif.....	17
2.4.2 Indikator Berpikir Kreatif.....	18
2.4.3 Hubungan Berpikir Kreatif dan Literasi Sains.....	19
2.5 Sistem Pencernaan Manusia	20
2.5.1 Nutrisi	20
2.5.2 Struktur dan Fungsi Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia	22
2.5.3 Gangguan pada Sistem Pencernaan	25
2.6 Penelitian yang Relevan	26
2.7 Kerangka Berpikir	28
2.8 Hipotesis.....	30
BAB III. METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 Jenis Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.4 Variabel Penelitian	33
3.5 Definisi Operasional	32
3.6 Desain Penelitian	33
3.7 Teknik Pengumpulan Data	33
3.7.1 Observasi.....	33
3.7.2 Wawancara	34
3.7.3 Tes	34
3.8 Instrumen Penelitian	337

3.8.1 Instrumen Tes Kemampuan Literasi Sains	38
3.8.2 Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	38
3.9 Prosedur Penelitian	39
3.10 Teknik Analisis Data	41
3.10.1 Uji Validitas	42
3.10.2 Uji Homogenitas.....	442
3.10.3 Uji Multivariate Analysis of Variance (Manova)	43
3.10.4 Uji Korelasi	44
3.10.5 Uji N-gain	43
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Data Pretest dan Posttest Kemampuan Literasi Sains.	45
4.1.2 Data Pretest dan Posttest Berpikir Kreatif	47
4.1.3 Analisis Data Penelitian.....	48
4.2 Pembahasan.....	53
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	70

