

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z & Walida, S. 2017. Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Case (Creative,Active, Systematic, Effective) sebagai Alternatif Media Pembelajaran Geometri Transformasi untuk Mendukung Kemandirian Belajar dan Kompetensi Mahasiswa. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya: 197-202.
- Afina,D.R,Hayati,M.N.,&Fathurrohman,M.A. (2021).Profil capaian kmpetensi literasi sains siswa SMP Negeri Kota Tegal Menggunakan PISA. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 6(1), 10-21.
- Aflaha, D.S.,Suparni, & Rismawati,A.Y.(2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning Untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Science Education Jurnal*, 1(1),36-51.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT.Remaja Rosda Karya.
- Allen, M. J., & Yen, W. M. (1979). *Introduction to measurement theory*. Monterey,CA: Brooks/Cole Publishing Company.
- Ariandi, Y. (2017, February). Analisis kemampuan pemecahan masalah berdasarkan aktivitas belajar pada model pembelajaran PBL. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 579-585).
- Asrizal, Hufri, Festiyed. (2015). Development of authentic Assemet For Supporting The Inquiry Learning Model In Basic Electronics 1 Course. The International Conference On Mathematics, Science, Education And Technology (ICOMSET 2015)
- Azwar, S. (2000). *Reliabilitas dan validitas* (Edisi 4). Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Bahtiar, R. S. (2019). Persepsi Pelaksanaan Kurikulum 2013 Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 174-184
- Cooper, D.R., & Schindler, P.S. (2006). *Business Research Methods*. USA
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Dewi, Afrina Sari et al. 2018. Pengembangan E-modul Pembelajaran Ekonomi SMA. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunukasi dalam Pendidikan*, 5(2): 111-124.
- Djamas, D. 2015. *Perangkat Pembelajaran Statistik Pendidikan*, Universitas Negeri Padang: Program Pascasarjana Pendidikan Fisika

- Fadieny, Nurul., & Fauzi, Ahmad. 2021. Validitas E-modul Fisika Terintegrasi Materi Bencana Petir Berbasis Experiential Learning. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 7(1): 17-25.
- Fajarini, Anindya. 2018. Diktat Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar IPS,” Jember: IAIN Jember.
- Feriyanti, Nindy. 2019. Pengembangan E-modul Matematika untuk Siswa SD.JTPPm (*Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*): Edutech and Instructional Research Journal, 6(1): 1-12.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1-17.
- Fitri,S.F.N.(2021).Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617-1620.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Herawati, N. S. (2020). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran kimia kelas XI IPA SMA. *At-Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 57-69.
- Khomaria, I. N., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Model Learning Cycle pada Materi Media Komunikasi Humas Kelas XI OTKP. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 2492-2503.
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan e-modul ipa berbasis problem based learning untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 91-103.
- Kosasih.(2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Kuncahyono. 2018. Pengembangan E-modul (Modul Digital) dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 2(2): 219-231.
- Laili, Ismi et al. 2019. Efektivitas Pengembangan E-modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3): 306-315.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *NUSANTARA*, 2(2), 180-187.
- Mahulae, P., & Sirait, M. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hukum Newton Di Kelas X Sma St. Thomas 3 Medan TP 2014/2015. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 5(2).

- Manzil, E. F., Sukamti, S., & Thohir, M. A. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112-126.
- Mayanty, S., Astra, I. M., & Rustana, C. E. (2018, May). Pengembangan e-modul fisika berbasis problem based learning (pbl) untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa SMA. In *Quantum: Seminar Nasional Fisika, dan Pendidikan Fisika* (pp. 1-13).
- Najuah, N., Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul elektronik: prosedur penyusunan dan aplikasinya. Yayasan Kita Menulis. McGraw-Hill.
- Nashiroh, P. K., Ekarini, F., & Ristanto, R. D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbatuan Mind Map terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 43-52.
- Nasution. 1996. Metode Research: Penelitian Ilmiah. Jakarta: Bumi Aksara
- Puspita, L. (2019). Pengembangan modul berbasis keterampilan proses sains sebagai bahan ajar dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 79-88.
- Rafikayuni, E. A., & Marlina, R. (2017, October). Respon Siswa Terhadap LKS Berbasis Predict Observe explanation (POE) Pada Submateri Keanekaragaman Hayati Kelas X. In *Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi IKIP PGRI Pontianak "Peningkatan Mutu Pendidikan MIPA dan Teknologi Untuk Menunjang Pembangunan Berkelanjutan"* Pontianak (Vol. 14).
- Ramadayanty, M., Sutarno, S., & Risdianto, E. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Multiple Reprsentation Untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1), 17-24.
- Ramadayanty, Mazetha et al. 2021. Pengembangan E-modul Fisika Berbasis Multiple Representation Untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1): 17-24.
- Ramadhani, R., Masrul, M., Nofriansyah, D., Abi Hamid, M., Sudarsana, I. K., Sahri, S., ... & Suhelayanti, S. (2020). *Belajar dan pembelajaran: konsep dan pengembangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335-343.

- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Saputri, Maria E E & Oktarin, Irene B. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(2): 146-154.
- Saputri, Maria E E & Oktarin, Irene B. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(2): 146-154.
- Septiani, E. S., & Nurhayati, E. (2019, November). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning (PBL). In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan aplikasi Canva untuk membuat konten gambar pada media sosial sebagai upaya mempromosikan hasil produk UKM. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430-436.
- Sidik, F. D. M., & Kartika, I. (2020). Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan Problem Based Learning untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas XI Materi Gejala Gelombang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(2), 185-201.
- Sidiq, R. (2020). Pengembangan e-modul interaktif berbasis android pada mata kuliah strategi belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1-14.
- Simamora, Alexander Hamonangan et al. 2018. Pengembangan E-modul Berbasis Proyek Pendidikan Undiksha. *Journal of Education Technology*, 2(1): 51-60.
- Sirait, J. V., Bukit, N., & Sirait, M. (2016). Pengembangan bahan ajar fisika pada materi fluida dinamis berbasis scientific inquiry untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 7-11.
- Suardana, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Peluru. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 270-277.
- Sudijono, A. (2004). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugianto Doni, et-al. 2013. Modul Virtual Multimedia Flipbook Dasar. Dalam INVOTEC, 102. Hg: Universitas Pendidikan Indonesia,.
- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan e-modul mata kuliah strategi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(2).

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kebijakan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanem, R., Suwindra, I. N. P., & Suswandi, I. (2018). Analisis kebutuhan pengembangan e-modul fisika interaktif berbasis masalah dalam model BPBL untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMA. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA* (Vol. 8).
- Sukiman. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Pt Raja Grafindo Persada.
- Sulastry, Taty. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Lingkungan Berbasis Masalah dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Chemica*, 16(1): 72-83.
- Sundayana, N. (2016). *Statistika penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Tanjung, S., & Simbolon, N. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Multikultur Pada Pendidikan Sejarah. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 7(2), 167-179.
- Trianto, (2009), *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Violadini, Ririn & Dea, Mustika. 2021. Pengembangan E-modul Berbasis Metode Inkuiri Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 5(3):1210-1222.
- Waki'ah, W. N., Ruhiat, Y., & Utami, I. S. (2019, November). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Usaha Dan Energi Untuk Siswa SMA Kelas X. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika Untirta* (Vol. 2, No. 1).
- Widoyoko, E.P. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, E.P. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiwik Widodo (2017). Efektifitas Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Berbantuan Video Pembelajaran Untuk SMK Teknik Mesin pada Materi Elektrokimia. *Pros. Seminar Pend. IPA Pascasarjana UM*. Vol. 2, ISBN: 978-602-9286-22-9.