

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dalam pengembangan e-modul berbasis *problem based learning* pada materi fluida statis di SMA Swasta Imelda Medan layak dijadikan sebagai bahan pembelajaran. Kesimpulan yang dapat diambil yaitu :

1. Hasil validasi *e-modul* berbasis *Problem Based Learning* pada materi fluida statis dalam uji validasi materi memperoleh 93%, media 95% dan pembelajaran 95%.maka ketiga validasi di atas masuk kedalam kategori sangat valid.
2. Hasil keefektifan berdasarkan perbandingan pretest dan posttest menunjukkan E-Modul berbasis *Problem Based Learning* yang sudah dikembangkan memenuhi kriteria efektif. Kriteria efektif diperoleh hasil *N- gain* pretest dan posttest. Pretest dan posttest menunjukkan kriteria *N- gain* skor berjumlah 0,64 dari skala kelompok besar yang berjumlah 40 orang. Berada pada kategori tinggi dan juga pada *N-gain* persentasenya didapatkan dengan skor 64% berdasarkan kategori tafsiran keefektifan nilai *N-gain* maka *E-Modul* berbasis *PBL* pada materi Fluida Statis yang sudah dikembangkan dapat dikategorikan cukup efektif dalam pembelajaran. Hasil uji coba kelompok kecil terlihat bahwa Kriteria *N-gain* berjumlah 0,76 termasuk pada kategori efektif, pada persentasi *n-gain* diperoleh skor 76%.berdasarkan kategori tafsiran efektifitas nilai *N-gain* maka *E-Modul* dapat dikategorikan “efektif” dalam pembelajaran.
3. Hasil respon peserta didik terhadap e-modul berbasis *pbl* diperoleh skor nilai rata-rata 86% merupakan skor dengan persentase kriteria sangat baik.

5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan dalam pengembangan e-modul berbasis *Problem Based Learning* yaitu:

1. Penelitian dan pengembangan E-Modul diharapkan agar dapat dikembangkan lebih lanjut, tidak hanya pada materi Fluida Statis saja, namun juga pada materi fisika lainnya guna penguatan konsep peserta didik dalam belajar fisika.
2. Dalam mengembangkan E-Modul sebaiknya lebih memperhatikan pemilihan aplikasi pembuat modul yang digunakan dan mempertimbangkan kemudahan akses modul bagi siswa. Sebaiknya pilih aplikasi yang outputnya dapat diakses meskipun tanpa jaringan internet.

