

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	18
1.3 Pembatasan Masalah	19
1.4 Rumusan Masalah	19
1.5 Tujuan Penelitian	20
1.6 Manfaat Penelitian	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
2.1 Masalah Matematis	23
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah	24
2.3 Kemandirian Belajar Siswa	29
2.4 Model <i>Problem Based Learning</i>	32
2.5 <i>Book Creator</i>	40
2.6 <i>Canva</i>	44
2.7 Teori Belajar Pendukung Model Pembelajaran Berbasis Masalah	45
2.8 Hubungan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa	48
2.9 Pengembangan Perangkat Pembelajaran	49
2.10 Kualitas Perangkat Pembelajaran	58
2.10.1 Validitas	59
2.10.2 Kepraktisan	62
2.10.3 Keefektifan	63
2.11 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	64
2.12 Hasil Penelitian Relevan	65
2.13 Kerangka Konseptual	68
2.13.1 Kevalidan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	70
2.13.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	71
2.13.3 Keefektifan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	72
2.13.4 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	73

2.13.5	Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	77
2.13.6	Proses Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	79
2.14	Pertanyaan Penelitian	80
BAB III METODE PENELITIAN		83
3.1	Jenis Penelitian	83
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	83
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	83
3.4	Defenisi Operasional	84
3.5	Prosedur Penelitian	85
3.6	Teknik dan Instrumen Penelitian	95
3.7	Teknik Analisis Data	104
BAB IV HASIL PENELITIAN		112
4.1	Hasil Penelitian	112
4.1.1	Deskripsi Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	113
4.1.1.1	Deskripsi Tahap Analisis (Analysis)	113
4.1.1.2	Deskripsi Tahap Perancangan (Design)	122
4.1.1.3	Deskripsi Tahap Pengembangan (Develop)	133
4.1.1.4	Deskripsi Tahap Uji Coba (Implementasi)	142
4.1.1.4.1	Hasil Uji Coba 1	142
4.1.1.4.2	Deskripsi Proses Belajar Mengajar Uji Coba 1	143
4.1.1.5	Deskripsi Tahap Evaluation	163
4.1.1.5.1	Deskripsi Hasil Uji Coba 2	166
4.1.1.5.2	Deskripsi Proses Belajar Mengajar Uji Coba 2	167
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	186
4.2.1	Kualitas Perangkat yang Dikembangkan	187
4.2.1.1	Kevalidan Perangkat Pembelajaran yang yang Dikembangkan ..	187
4.2.1.2	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang yang Dikembangkan	189
4.2.1.3	Keefektifan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan	190
4.2.2	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	193
4.2.3	Peningkatan kemandirian belajar siswa	196
4.2.4	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	201
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		202
5.1	Kesimpulan	202
5.2	Saran	204
DAFTAR PUSTAKA		205
LAMPIRAN-LAMPIRAN		215