

DAFTAR PUSTAKA

- Albay, E. M. (2019). Analyzing the effects of the problem solving approach to the performance and attitude of first year university students. *Social Sciences & Humanities Open*, 1(1), 100006. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2019.100006>
- Aprillianti Prima dan Wiratsiwi Wendri. (2021). Pengembangan E-Book Dengan Aplikasi Book Creator Pada Materi Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*. Vol. 6, No. 1 (2021), Hal. 80-88
- Arfina dan Wijaya, (2017). Kemampuan pemecahan Masalah Siswa SMA dan MA di Tegal pada Penyelesaian Soal Medel Berdasarkan Tahapan Polya. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4 (1).
- Argaw, A.S. Haile, B.B. Ayalew, BT & Kuma, S.G. 2017. The effect of problem based learning (phi) instruction on students motivation and problem solving skills of physics. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*.
- Arianta Yasvialan, Titi Solfitri, Syarifah Nur Siregar. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Barisan Dan Deret Kelas X SMK/MAK. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 06, No. 01, Maret 2022, pp 970-979
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arrends, I. A. (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mangajar*. Edisi Ketujuh buku kesatu. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Asih N & Sendi R. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Means End Analysis. *Mosharafa: Jurnal Penddidikan Matematika*, 8(3), Hal 435-466.
- Astriani, N. Surya, E. & Syahputra, E. (2017). The Effect Of Problem Based Learning To Students mathematical Problem Solving Abiliary, Vol. 3, No. 3. *Internasional Journal Of Advance Research and Innovative Ideas In Education*.
- Atika, N., Roza, Y., & Murni, A. (2020). Development of Learning Tools by

- Application of Problem Based Learning Models to Improve Mathematical Communication Capabilities of Sequence and Series Materials. *Journal of Educational Sciences*, 4(1), 62–72. <https://doi.org/10.31258/jes.4.1.p.62-72>
- Azhari, A. dan Yasdinul H. (2022). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Siswa (E-LKPD) pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronik di Kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Batang Natal. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), Hal 2646-2657.
- Azizah. (2020). upaya meningkatkan kemandirian belajar melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik self management pada siswa kelas VII SMP Negeri 25 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Program Studi Bimbingan Dan Koseling*, 1(1), 8–15. <https://doi.org/10.5281/>
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika di SMKN 1 cihampelas. *Journal On*, 01(02), 382–389.
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat pembinaan SMA, Dirjen Mandikdasmen, Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Depdiknas.
- Diana, P. Z., Wirawati, D., & Rosalia, S. (2020). Blended learning dalam pembentukan kemandirian belajar. *Alinea: Jurnal Bahasa Sastra Dan Pengajaran*, 9(1), 16–22.
- Duch, J. B. (1995). *Problem A Key Factor in PBL*. Centre for Teaching Effectiveness.
- Egok, asep sukenda. (2017). kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 7(2), 186–199.
- Ellita, G. S., M. Habibi, Aan P., & Nelpita U. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Penddidikan Matematika*, 8(3), Hal 447-458.
- Eviyanti, Cut Yuniza, dkk. (2017). Improving the Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. Vol. 4, No. 2, (138-144).

- Fachrurozi, M. &. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran. . NTB: Universitas Hamzanwadi press.
- Fajriyah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh kemandirian belajar siswa smp terhadap kemampuan penalaran matematis. *Journal On Education*, 01(02), 288–296.
- Finkle & Torp. (1995). Pembelajaran Berbasis Masalah Merupakan Pengembangan Kurikulum. Jakarta: Sejarah Indonesia.
- Fukuzawa, S. & Cahn, J. (2019). Technology in problem-based learning: helpful or hindrance. *International Journal of Information and Learning Technology*, 36(1), hal 66-76.
- Gabriella, N. & Mitarlis. (2021). Pengembangan LKPD Berorientasi Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Hidrokarbon. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(2), hal 103-112.
- Gumilang, M. R., Wahyudi, & Indarin E. (2019). Pengembangan Media Komik Dengan Model Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Medives: Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 185-196.
- Hadi, S., & Novaliyosi, N. (2019). TIMSS Indonesia (Trends in international mathematics and science study). *In Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers*.
- Hamiyah, N. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Hasibuan, A. M., Saragih, S., & Amry, Z. (2019b). Development of Realistic Mathematics Education-Based Teaching Materials to Improve Students' Problem Solving Ability and Learning Independence. *14(1)*, hal 243-252.
- Hasibuan, A.M., dkk. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kakmpuan Pemecahan Masalah Kemandirian Bealajar. *Paradikma jurnal pendidikan matematika*. 13(1), hal 88-96.
- Hasratudin. (2015). Mengapa Harus Ada Matematika?. Medan: Perdana Publishing.
- Hasyim, A. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan Di Sekolah. Media Akademi.
- Hendriana, H. & Sumarmo, U. (2014). Penilaian Pembelajaran Matematika. Bandung:Refika aditama.
- Herdiansyah, K. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Model Problem Based

Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ekspone*, 8(1), hal 25-33.

Herman. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Lagsung Untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*. 8(1), 1-11.

Hewi, L. & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme for International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(1), Hal 30-41.

Hidayat D. R., Rohaya A., Nadine F., & Ramadhan H. (2020). Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada masa Pandemi COVID-19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 34(2), 147-153.

Hidayat, F., Akbar, P., & Bernard, M. (2020). Analisis kemampuan berfikir kritis matematik serta kemandiriaan belajar siswa smp terhadap materi SPLDV. *Journal On Education*, 01(02), 515–523. <http://jonedu.org/index.php/joe/article/view/106/88>

Huda, M. N., Mulyono, M., Rosyida, I., & Wardono, W. (2019). Kemandirian belajar berbantuan mobile learning. *PRISMA : Prosiding seminar nasional matematika*, 798-806. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29270>

Isatul Hasanah, S. R. (2021). Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbantu Media Book Creator Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Journal Continuous Education* , 2 (2), 23-35.

Joyce, B., Weil, M., & Calhoun. (2003). *Models of Teaching*. New Delhi: Jay Print Pack Private Limited

Jumaisyaroh, T., Napitupulu, dan Hasratuddin. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Volume 5 Nomor 2*, 157-169.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. Matematika, (Online) (<https://kbbi.web.id/matematika>, diakses 07 Oktober 2017)

Majid, A. (2014). pembelajaran tematik terpadu. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mardapi, D. (2008). Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes Yogyakarta: Mitra Cendikia Offset.

Masfufah R. & Ekasatya A. A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Soal PISA. *Mosharafa: Jurnal Penddidikan Matematika*, 10(2), Hal 291-300.

- Mayrath, G. E., Leton, S. L., & Uskono, I. V. (2019). The Effect of Mathematical Disposition on Students' Mathematical Problem Solving Ability. *Jurnal Kependidikan Matematika*, 1(1), 41-49. <https://doi.org/10.30822/asimtot.vli1.97>
- Merritt, J., Lee, M., Y., Rillero, P., & Kinach, B., M., (2017). Problem-Based Learning in K-8 Mathematics and Science Education: A Literature Review. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 11(2): 3-14
- Minarni, A., Napitupulu, E. E., & Kusumah, Y. (2020). Perangkat Pembelajaran berbasis Discovery Learning berbantuan Microsoft Excel untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika dan Soft Skills Siswa SMP 11. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1):1-15.
- Minarti. (2019). Conceptual understanding and mathematical disposition of college student through Concrete-Representational-Abstract approach (CRA). *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(4). <https://doi.org/10.1088/17426596/1157/4/042124>
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics* Reston VA National Council of Teachers of Mathematics
- NCTM. (1991). *Professional Standards for Teaching Mathematics. Evaluation of Teaching: Standard 6: promoting Mathematical Disposition*. Reston, VA: Author.
- NCTM. (2000). *Principles and Standarts for School Mathematics*. Reston, VA:NCTM.
- Nieveen, N. 1999. Prototyping to Reach Product Quality. Dalam Plomp, T:Nieveen, N; Gustfason, K; Branch, R.M; dan van den akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Nurdalilah. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Konstruktivisme untuk Mengajarkan Konsep Perbandingan Trigonometri Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), hal57-72.
- Nurdiansyah, & Fahyuni, E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- OECD, PISA 2012 (2013) *Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*, OECD, 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 65 Tahun 2013. *StandarProses Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.

- Pintrich, P.R.& De Groot, E.V. (1990). Motivational and self-regulated learning component of classroom academic performance. *Journal of Educational Psychology*, 82, (1),33-40.
- Plomp, Tjeerd. 2010. *Educational Design Research: An Introduction*. Dalam Tjeerd Plomp and Nienke Nieveen (Ed). *An Introduction to Educational Design Research*. (p:9-35).
- Polya, G. (1973). *How To Solve* (2 Ed.)Princeton University Press. Purwanto, (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Praswoto, Andi. (2013). *Pengembangan bahan ajar Tematik*. Diva PRESS. Yogyakarta.
- Prima Aprillianti, W. W. (2021). Pengembangan E-Book dengan Aplikasi Book Kreator Pada Materi Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat* , 6 (1), 80-88.
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 10 (2), Hal 40-49.
- Puspitasari, V., & Walujo, D. A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator Untuk Pembelajaran Bipa Di Kelas Yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal Education And Development*, 8(4), 310–310.
- Putri, F. F. W. (2019). Profil Kemampuan Penalaran Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dan Jenis Kelamin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 8(1), 38-45.
- Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, L. H. 2019. Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8, No. 2, Hal 331-340.
- Putriyana, A. W., Auliandari, L., & Kholillah, K. (2020). Kelayakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share pada Praktikum Materi Fungsi:(The Feasibility of Students' Worksheet Based on Search, Solve, Create and Share Instructional Model in Fungsi Practicum Material). *BIODIK*, 6(2), 106–117.
- Rahmadani Dini, Pargaulan Siagian, Elvis Napitupulu. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Sma Negeri 2 Binjai. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*. Vol. 12, No. 2
- Rahmadila, Dony Permana, Edwin Musdi, Suherman. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan E-

Module Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 11(1), 2022, 26-37

- Rahmmatiya, R., & Miatun A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resilensi Matematis Siswa SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 187-202.
- Riduwan, & Sunarto. (2017). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Alfabeta.
- Riyanto, W. D. dan Gunarhadi. (2017). The Effective of Interactive Multimedia in Mathematic Learning, (Utilizing Power Points for Student with Learning Disability). *International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE)*, 1(1), Hal 55-63.
- Rohani dan Karo Karo, I. R. 2018. Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM*, VII (1) , 91-97.
- Rostika, D., & Junita, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Mully Representation (DMR). *Ehumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 35-46.
- Ruseffendi. (1998). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Saragih Sahat, & Habeahan, Winmery L. (2014). The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*. Vol.5, No.35, 123-132.
- Schunk, DH & Zimmerman. BJ. (1998). *Self Regulated and Performance: Issues and Educational Application*. Hillsdale, NJ.: Lawrence L-Erlbaum Association, Inc.
- Shoimin, A. (2019). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siagian, R. & Damanik D. S.M. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*

Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. 25(2), 68-78.

Simamora, R.E. Sidabutar, D.R., & Surya, E. 2017. Improving Learning Activity and Students' Problem Solving Skill Through Problem Based Learning (PBL) In Junior High School, Vol. 33, No. 2. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*.

Sinaga, B. (2008). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (Pbmb3). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Medan : PPS Universitas Negeri Medan.

Subekti, F. E., & Jazuli, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 13-27.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suharman. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.

Syahbana, Ali. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Edumatica*, 2(1), 45-57.

Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *VoteTEKNIKA: Jurnal Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika*, 7(2), 79–85.

Towner, R., & Carrera, L. (2019). *Supporting language learners with Book Creator[Eredear Version]*.

Trianto. 2011. *Medesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta:Kencana.

Ulfah, Fadhilah, Edy & Mulyono. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Macromedia Flash Secara Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Negeri 1 Binjai. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 07, No. 1, (728-739)

Ulum, Miftahul. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Learning Cyle 5E Pada Materi Integral di Kelas XII IPA. *Jurnal Ilmiah Soul Math*, 4(5), 217-263.

Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166. <http://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.14897>

- Verdiana Puspitasari, R. D. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Kreator Untuk Pembelajaran BIPA di Kelas yang memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal Education and development* , 310-318.
- Wena, M. (2011). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Satuan Tinjauan Konseptual Operasional. Jakarta: Bumi Aksara.
- West, C., Baker, A., Ehrich, J. F., Woodcock, S., Bokosmaty, S., Howard. S. J., & Eady, M. J. (2020). Teacher Disposition Scale (TDS): construction and psychometric validation. *Journal of Further and Higher Education*, 44(2), hal 185-200. <https://doi.org/10.1080/0309877X.2018.1527022>
- Widoyoko, E. . (2009). Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik. Pustaka Belajar.
- Wijayanti, N., Arigiyati, T. A., Aulia, F., & Widodo, S. A. (2021). Development of E-Works on Linear Equations and Inequalities Topics Based on Tri-N. *Journal of Medive Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 5(2), 245-260.
- Yamin, Martinis. (2013). Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran Matematika. Malang : UM Press.
- Yohanis, J., & Modouw, W. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Bilingual Kelas X Pokok Bahasan Gerak Lurus Di SMA Negeri 3 Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(3), 10-19
- Yolanda, M. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Dengan endekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalajran dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP IT Ikhwanul Muslimin Medan. Universitas Negeri Medan
- Yulandriati, Susilawati & Rozalinda. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Based Learning pada Materi Ikatan Kimia Kelas X. *Jurnal Tadris Kimiya*, 1(4), hal 105-120.
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Penddidikan Matematika*.Vol.7, No.1, Hal 51-62.
- Zainwal dan Aulia. (2019). Kategori Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah. *Educatio*. Vol 14 No 1.

Zulfah., Fauzan A., & Armiati. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Based Learning Untuk Materi Matematika Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 33-46.

