

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan *Blended Learning* berbantuan *PhET Simulation* pada materi elastisitas dan hukum hooke meningkat. Hal ini dapat dilihat sebelum pembelajaran siswa diberikan *pre-test* dan memperoleh rata-rata 38,10. Setelah di beri perlakuan dan dilakukan *posttest* memperoleh nilai rata-rata 78,07 dan dinyatakan lulus KKM. Peningkatan ini terjadi karena pada saat proses pembelajaran berlangsung. Siswa terlihat berpartisipasi dan aktif dalam memberikan pendapat, berdiskusi dengan teman kelompoknya, mengerjakan LKPD yang diberikan dan turut aktif dalam mengerjakan simulasi – simulasi yang di berikan dari Lab Virtual yang disediakan.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan secara *konvensional* pada materi elastisitas dan hukum hooke, sebelum pembelajaran siswa diberikan *pre-test* dan memperoleh rata-rata 35,87. Setelah di beri perlakuan dan dilakukan *posttest* memperoleh nilai rata-rata 68,20.
3. Ada pengaruh yang signifikan model *Blended Learning* berbantuan *PhET Simulation* terhadap hasil belajar fisika siswa. Hal ini di tunjukkan dengan nilai signifikan yaitu $\text{sig} < 0.05$ ($0.00 < 0.005$).

5.2 Saran

Berdasarkan pengalaman pelaksanaan penelitian, dan sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran:

1. Peneliti maupun guru yang hendak menerapkan pembelajaran model *Blended Learning* berbantuan *PhET Simulation* diharapkan dapat memastikan akses internet yang stabil dan ketersediaan smartphone masing-masing siswa untuk dapat mengakses aplikasi mobile *PhET Simulation* secara pribadi. Dan handphone

ini sendiri kurang maksimal dalam penggunaan phet karena layarr yang terlalu kecil sehingga tingkat ketelitian mata untuk melihat hasil pengukuran juga harus di tingkatkan. Alangkah baiknya siswa diarahkanmengunkan laptop ataupun komputer sekolah jika memang mempunyai fasilitas.

2. Peneliti maupun guru hendak menerapkan model *Blended Learning* berbantuan *PhET Simulation* perlu menguasai materi, mengarahkan secara jelas, membimbing dan memotivasi siswa dalam diskusi sehingga penerapan metode ini berjalan sesuai rencana pembelajaran
3. Pembelajaran model *Blended Learning* berbantuan *PhET Simulation* dapat diapilkasikan pada materi lain selain dari elastisitas dan hukum hooke.

